


Boletín Informativo de Lectura de Kindergarten



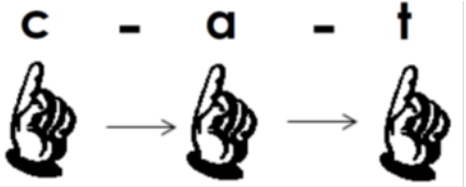


Segundo Período de Calificaciones, Parte 1

MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic-MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>	
Destrezas Fundamentales	<ul style="list-style-type: none"> • demostrar entendimiento de la palabra oral, sílabas, nombre de las letras, y sonidos. • usar sonidos iniciales, del medio, y finales al hablar, leer, y escribir. • cambiar los sonidos de la consonante inicial para crear palabras nuevas ("mar, par, dar"). • explorar el uso de los sonidos de las vocales cortas. • usar correspondencia de uno a uno del sonido de las letras. • demostrar entendimiento de características básicas de la palabra impresa: reconocer todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto; seguir palabras de izquierda a derecha, de arriba a abajo, y página por página; entender que en imprenta las palabras se separan por espacios; reconocer que las palabras orales pueden escribirse. • leer a primera vista palabras comunes de uso muy frecuente. 	
Comprensión de la Lectura de un Texto	<ul style="list-style-type: none"> • practicar a usar estrategias antes, durante, y después de la lectura, tales como vista preliminar de las ilustraciones de un cuento antes de comenzar a leer, articular en voz alta, encontrar palabras conocidas y desconocidas, y volver a leer. • demostrar comprensión de lectura al compartir detalles clave de textos literarios. • comparar elementos de un cuento (personajes, entornos, sucesos importantes, e idea principal) de los textos literarios. • recontar detalles clave de textos literarios. • describir la relación entre las ilustraciones y el texto. • formular y responder preguntas sobre detalles clave en textos literarios. 	
Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills-TASS)		
	<u>Es...</u>	<u>En lectura, los estudiantes...</u>
Fluidez	generar múltiples respuestas para un problema o idea.	<ul style="list-style-type: none"> • crearán nuevas formaciones de palabras usando sonidos de consonantes y sonidos de las vocales cortas. • compartirán detalles clave de textos literarios por medio de discusiones y actividades en grupo. • describirán detalles clave y sus relaciones con las ilustraciones en los textos literarios. 
Toma de Riesgos Intelectuales	aceptar la incertidumbre o desafiar la norma para alcanzar una meta.	<ul style="list-style-type: none"> • tomarán riesgos al compartir nueva información e ideas con los demás. • harán preguntas para aclarar el significado al discutir los detalles clave en textos literarios. • demostrarán aceptación de las ideas de los demás escuchando activamente y comunicándose respetuosamente.

★ Las metas del aprendizaje en kindergarten continúan durante todo el año y cada vez se repiten con mayor complejidad.

Boletín Informativo de Lectura de Kindergarten

Segundo Período de Calificaciones, Parte 1

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic-MT)		
MT	 En la escuela, su hijo/a...	 En casa, su hijo/a puede...
Destrezas Fundamentales	<ul style="list-style-type: none"> participará en actividades de identificación de letras, sonidos, y palabras. investigará los sonidos de las vocales cortas y creará nuevas palabras. ordenará las palabras y las ilustraciones basándose en el sonido inicial, del medio, y final de la palabra así como también el sonido de las vocales cortas. cambiará los sonidos de la consonante inicial para crear palabras por medio de juegos y centros de alfabetización. participará en actividades de lectura en voz alta con todo el grupo y en instrucción de lectura guiada en grupo pequeño para practicar la identificación de características de imprenta, descifrado de palabras, fluidez de lectura, y estrategias para leer. 	<ul style="list-style-type: none"> escuchar y/o leer libros todas las noches. cambiar el sonido inicial para hacer listas de palabras usando familias de palabras (gato, pato; niña, piña). organizar ilustraciones u objetos basándose en el sonido inicial, del medio, y final de la palabra. organizar ilustraciones u objetos por el sonido de las vocales cortas (en inglés) ("apple, cat, ask" - a corta). usar correspondencia de uno a uno del sonido de las letras al articular las palabras en voz alta. <div style="text-align: center;">  </div>
	<ul style="list-style-type: none"> participará en grupos grandes y pequeños para leer, discutir, comparar, y comprender textos literarios. identificará los elementos de un cuento: los personajes, el escenario, y los sucesos importantes en cuentos múltiples. recontará detalles clave en cuentos. discutirá la relación entre las ilustraciones y el texto. <div style="text-align: center;">  <p>La mariposa es muy colorida.</p> <p>"La mariposa en la foto es muy colorida. Tiene cinco colores diferentes en sus alas." El texto coincide con la foto.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> formulará y responderá preguntas sobre detalles clave en cuentos. 	<ul style="list-style-type: none"> hablar acerca de libros leídos en casa y en la escuela. formulará y responderá preguntas sobre cuentos leídos, como por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> ¿Quiénes son los personajes? ¿Cuál es el escenario? ¿Qué sucedió al principio, en el medio, y al final del cuento? hablar sobre las relaciones entre las ilustraciones y el texto. usar estos sitios de Internet para apoyar el aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> www.starfall.com www.abcya.com www.turtlediary.com <div style="text-align: right;">  </div>
Comprensión de la Lectura de un Texto		