


Boletín Informativo de Lectura de Kindergarten

Cuarto Período de Calificaciones, Parte 2

MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic–MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>	
Destrezas Fundamentales	<ul style="list-style-type: none"> • demostrar entendimiento de la palabra oral, sílabas, nombre de las letras, y sonidos. • usar sonidos iniciales, del medio, y finales al hablar, leer, y escribir. • usar vocales cortas y largas [en inglés] para los sonidos iniciales, del medio, y finales en las palabras. • organizar las palabras por sonidos iniciales, del medio, y finales. • usar combinaciones de consonantes (br, cr, dr, fr, gr, pr, tr) para leer y escribir palabras. • leer a primera vista palabras comunes de uso muy frecuente. 	
Comprensión de Lectura de Texto	<ul style="list-style-type: none"> • practicar a usar estrategias antes, durante, y después de la lectura, tales como vista preliminar de las ilustraciones de un cuento antes de comenzar a leer, articular palabras, encontrar palabras conocidas y desconocidas, y volver a leer. • conversar y entender el objeto de la lectura. • identificar el autor y/o ilustrador de un texto literario o informativo. • comparar elementos narrativos (personajes, escenarios, sucesos importantes, problema/solución) en diferentes textos. • explicar las semejanzas y diferencias entre dos textos. 	












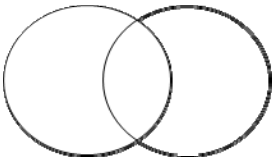
Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills–TASS)		
	<u>Es...</u>	<u>En lectura, los estudiantes...</u>
Originalidad	crear ideas y soluciones que son novedosas o singulares para una persona, grupo, o situación.	<ul style="list-style-type: none"> • harán una predicción antes de leer sobre cómo dos textos son similares y diferentes. • crearán una solución alternativa para un problema en un cuento. • crearán un cuento nuevo después de comparar dos textos.
Metacognición	conocer y ser consciente de los pensamientos propios y poseer la habilidad de monitorizar y evaluar el pensamiento propio.	<ul style="list-style-type: none"> • identificarán previos conocimientos, experiencias y palabras conocidas. • evaluarán la aplicación de conocimientos anteriores. • pensarán sobre experiencias anteriores y las conectarán con aprendizaje nuevo. <div data-bbox="1133 1528 1425 1852" style="text-align: right;">  <p>Entiendo como...</p> </div>

★ Las metas del aprendizaje en kindergarten continúan durante todo el año y cada vez se repiten con mayor complejidad.

Boletín Informativo de Lectura de Kindergarten

Cuarto Período de Calificaciones, Parte 2

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic–MT)

MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>																														
Destrezas Fundamentales	<ul style="list-style-type: none"> usará los sonidos de vocales cortas y largas [en inglés] para crear nuevas palabras usando las vocales a, e, i, o, u. usará diferentes combinaciones de consonantes para crear listas de palabras por medio de centros y actividades (br, cr, dr, fr, gr, pr, tr). organizará dibujos y palabras de acuerdo a los sonidos iniciales, del medio, y finales por medio de juegos y actividades de alfabetización. <table border="1" data-bbox="258 618 1024 821"> <tr> <td data-bbox="258 618 516 691">Palabras que comienzan con "b"*</td> <td data-bbox="516 618 795 691">Palabras con "a" corta* en el medio</td> <td data-bbox="795 618 1024 691">Palabras que terminan con "d"*</td> </tr> <tr> <td data-bbox="258 691 516 821"></td> <td data-bbox="516 691 795 821"></td> <td data-bbox="795 691 1024 821"></td> </tr> </table> <p>*En inglés</p> <ul style="list-style-type: none"> participará en actividades de lectura en voz alta con todo el grupo y en instrucción de lectura guiada en grupo pequeño para practicar descifrado de palabras, fluidez de lectura, y estrategias para leer. 	Palabras que comienzan con "b"*	Palabras con "a" corta* en el medio	Palabras que terminan con "d"*				<ul style="list-style-type: none"> escuchar y leer libros todas las noches. organizar dibujos o palabras con vocales al principio o en el medio de la palabra. <table border="1" data-bbox="1060 440 1501 748"> <caption>Palabras con Vocales Cortas</caption> <thead> <tr> <th>Principio</th> <th>Medio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>apple (manzana)</td> <td>cat (gato)</td> </tr> <tr> <td>egg (huevo)</td> <td>bed (cama)</td> </tr> <tr> <td>igloo (iglú)</td> <td>pig (cerdo)</td> </tr> <tr> <td>octopus (pulpo)</td> <td>dog (perro)</td> </tr> <tr> <td>up (arriba)</td> <td>dug (excavó)</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="1535 440 1976 748"> <caption>Palabras con Vocales Largas</caption> <thead> <tr> <th>Principio</th> <th>Medio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>apron (delantal)</td> <td>take (tomar)</td> </tr> <tr> <td>eagle (águila)</td> <td>seed (semilla)</td> </tr> <tr> <td>ice (hielo)</td> <td>bike (bicicleta)</td> </tr> <tr> <td>open (abierto)</td> <td>spoke (habló)</td> </tr> <tr> <td>use (usar)</td> <td>Luke</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ir en una búsqueda del tesoro para encontrar cosas que usan los sonidos cortos y/o largos de las vocales. 	Principio	Medio	apple (manzana)	cat (gato)	egg (huevo)	bed (cama)	igloo (iglú)	pig (cerdo)	octopus (pulpo)	dog (perro)	up (arriba)	dug (excavó)	Principio	Medio	apron (delantal)	take (tomar)	eagle (águila)	seed (semilla)	ice (hielo)	bike (bicicleta)	open (abierto)	spoke (habló)	use (usar)	Luke
Palabras que comienzan con "b"*	Palabras con "a" corta* en el medio	Palabras que terminan con "d"*																														
																																
Principio	Medio																															
apple (manzana)	cat (gato)																															
egg (huevo)	bed (cama)																															
igloo (iglú)	pig (cerdo)																															
octopus (pulpo)	dog (perro)																															
up (arriba)	dug (excavó)																															
Principio	Medio																															
apron (delantal)	take (tomar)																															
eagle (águila)	seed (semilla)																															
ice (hielo)	bike (bicicleta)																															
open (abierto)	spoke (habló)																															
use (usar)	Luke																															
Comprensión de Lectura de Texto	<ul style="list-style-type: none"> leerá, discutirá, comparará, y comprenderá textos literarios e informativos en grupos grandes y pequeños. <p style="text-align: center;"><u>Círculos Comparativos</u></p>  <ul style="list-style-type: none"> relatará detalles clave en textos literarios e informativos. determinará el significado de palabras desconocidas. identificará los elementos de la poesía (ritmo, rima, repetición, título). 	<ul style="list-style-type: none"> hablar acerca de libros y poesías leídos en casa y en la escuela. formular y responder preguntas sobre textos leídos—por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo se relaciona el texto con la vida real? ¿Qué aprendiste del texto? ¿Qué características del texto puedes encontrar en el libro? usar estos sitios de Internet para apoyar el aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> www.starfall.com www.abcya.com www.turtlediary.com <table border="1" data-bbox="1556 1154 1969 1438"> <caption><u>Características del Texto</u></caption> <tbody> <tr> <td>Título</td> <td>Tabla de Contenidos</td> </tr> <tr> <td>Índice</td> <td>Imprenta en Negrillas</td> </tr> <tr> <td>Encabezados</td> <td>Fotografías</td> </tr> <tr> <td>Leyendas</td> <td>Etiquetas</td> </tr> <tr> <td>Glosario</td> <td>Cuadros/Gráficos</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Pasos Enumerados</td> </tr> </tbody> </table>	Título	Tabla de Contenidos	Índice	Imprenta en Negrillas	Encabezados	Fotografías	Leyendas	Etiquetas	Glosario	Cuadros/Gráficos		Pasos Enumerados																		
Título	Tabla de Contenidos																															
Índice	Imprenta en Negrillas																															
Encabezados	Fotografías																															
Leyendas	Etiquetas																															
Glosario	Cuadros/Gráficos																															
	Pasos Enumerados																															