

Boletín Informativo de Lectura del Grado 2



Período de Calificaciones 1, Parte 1

MT	Objetivos de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic-MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>	
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • hacer y responder preguntas usando quién, qué, dónde, cuándo, por qué, y cómo para identificar detalles clave de una narración. • hablar sobre cómo los personajes responden a los desafíos. • describir la estructura de una narración (el principio, el medio, el final). • elaborar sobre los comentarios de otras personas y desarrollarlos agregando pensamientos e ideas basadas en los detalles de la historia. • describir y comparar los puntos de vista de los personajes. 	
Lenguaje: Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> • usar conocimientos sobre el significado de las palabras individuales para predecir el significado de palabras compuestas. • identificar verbos con significados estrechamente relacionados. • usar glosarios y diccionarios, tanto en formato impreso como digital, para clarificar el significado de las palabras o frases. 	

Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills-TASS)		
	<u>Es...</u>	<u>En lectura, los estudiantes...</u>
Fluidez	generar respuestas múltiples a un problema o idea.	<ul style="list-style-type: none"> • harán una variedad de preguntas simples y complejas sobre una historia. • responderán preguntas abiertas de diferentes maneras, tanto oralmente como por escrito. • usarán diferentes estrategias para descubrir el significado de palabras desconocidas.
Colaboración	trabajar eficaz y respetuosamente para alcanzar una meta en grupo.	<ul style="list-style-type: none"> • trabajarán en parejas o en grupos pequeños para hablar acerca de nueva información aprendida de un texto. • respetarán los comentarios e ideas de los demás en grupos pequeños de lectura guiada. • compartirán responsabilidades para alcanzar una meta o para poner en práctica un plan de acción. • demostrarán voluntad para compartir y escuchar ideas múltiples sobre cómo un personaje responde a desafíos.

Boletín Informativo de Lectura del Grado 2

Período de Calificaciones 1, Parte 1

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic-MT)				
MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>		
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> tomará apuntes sobre elementos de la historia y su estructura (personajes, entorno, trama) y compartirá ideas con un compañero. describirá cómo los sucesos en una historia forman su estructura narrativa. leerá y discutirá cómo un personaje responde a desafíos y resuelve problemas. discutirá los pensamientos, sentimientos, y opiniones (puntos de vista) de un personaje y los conectará con la vida real. leerá dos versiones de una fábula e identificará semejanzas y diferencias entre sus estructuras narrativas. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Leer todos los días. ¡Hagan cambios! Lean cuentos, libros informativos, recetas, revistas, recursos digitales, etc.</i> <i>Leer dos versiones de la misma historia y comparar los elementos de la estructura narrativa.</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><u>Posibles preguntas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ¿En qué se parecía el entorno? ¿En qué eran diferentes los personajes? Si tú fueras _____ ¿cómo habrías respondido? ¿Cuál versión te gustó más? ¿Por qué? </div>		
	<ul style="list-style-type: none"> predecirá lo que significa una palabra compuesta basándose en sus dos partes. <u>Por ejemplo:</u> Palabra compuesta - "zookeeper" <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <u>Parte 1: zoo</u> (zoológico) Un lugar donde los animales viven en jaulas o recintos. </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <u>Parte 2: keeper</u> (guardián) Una persona que guarda o vigila algo. </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <u>Yo creo que significa:</u> Una persona que guarda o vigila los animales en un zoológico. </td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> usará diccionarios y glosarios digitales e impresos para encontrar el significado de palabras desconocidas. 	<u>Parte 1: zoo</u> (zoológico) Un lugar donde los animales viven en jaulas o recintos.	<u>Parte 2: keeper</u> (guardián) Una persona que guarda o vigila algo.	<u>Yo creo que significa:</u> Una persona que guarda o vigila los animales en un zoológico.
<u>Parte 1: zoo</u> (zoológico) Un lugar donde los animales viven en jaulas o recintos.	<u>Parte 2: keeper</u> (guardián) Una persona que guarda o vigila algo.	<u>Yo creo que significa:</u> Una persona que guarda o vigila los animales en un zoológico.		
Glosario	estructura narrativa: la organización o estructura de los elementos de un cuento o historia.			