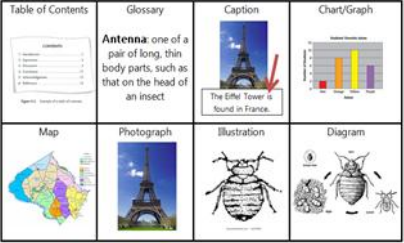
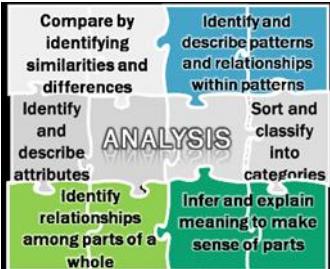


Boletín Informativo de Lectura del Grado 2

Segundo Período de Calificaciones, Parte 1




MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic-MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>	
Texto Informativo	<ul style="list-style-type: none"> determinar el objetivo del autor al escribir un texto usar diversas características del texto para encontrar información importante en un texto. explicar cómo las ilustraciones, fotografías, y diagramas llevan a un mejor entendimiento de un texto. 	
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> analizar la relación entre la trama y el mensaje central en cuentos populares. 	
Lenguaje: Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> identificar adjetivos con significados estrechamente relacionados. usar raíces de palabras y prefijos conocidos para definir el significado de nuevas palabras (en inglés) (por ejemplo: "un" significa no y "equal" significa igual, por lo que "unequal" significa no igual). usar pistas dentro del contexto y en glosarios para aclarar los significados de palabras o frases no familiares. 	

Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills-TASS)

	<u>Es...</u>	<u>En lectura, los estudiantes...</u>
Análisis	<p>desglosar un todo en partes que pudieran no ser obvias a simple vista y examinar dichas partes para poder entender la estructura del todo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> examinarán la relación entre los personajes, el escenario, la trama, y la estructura de un texto. inferirán el mensaje central de una fábula. clasificarán palabras con significados similares. determinarán cómo un personaje responde a un desafío y aprende una lección de la experiencia. 
Metacognición	<p>conocer y ser consciente de los pensamientos propios y poseer la habilidad de monitorizar y evaluar el pensamiento propio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> formularán preguntas antes, durante, y después de la lectura para entender cuentos y textos informativos. usarán conocimientos previos para determinar y aclarar el significado de palabras no familiares. pensarán sobre cómo usar las características del texto para entender mejor los textos informativos.

Boletín Informativo de Lectura del Grado 2

Segundo Período de Calificaciones, Parte 1

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic-MT)		
MT	 En la escuela, su hijo/a...	 En casa, su hijo/a puede...
Texto Informativo	<ul style="list-style-type: none"> formulará y responderá preguntas para identificar detalles clave en un texto. explicará cómo las características del texto, tales como fotografías, mapas, y diagramas, proporcionan más información sobre un tema y ayudan a desarrollar el entendimiento. <u>Por ejemplo:</u> una fotografía de un desierto ofrece detalles sobre su clima. discutirá el objetivo del autor al escribir el texto. <u>Posible pregunta:</u> ¿Escribió el autor el texto para explicar un tema o para enseñar cómo desempeñar una tarea? 	<ul style="list-style-type: none"> leer todos los días. ¡Haz cambios! Lee cuentos, libros informativos, recetas, revistas, recursos digitales, etc. escoger un tema de interés y crear un libro con características del texto tales como el índice, ilustraciones con leyendas, diagramas, etc. leer recetas, instrucciones de juegos, y anuncios publicitarios y explicar el objetivo del autor al escribirlos. desarrollar preguntas sobre un tema antes de leer y tratar de encontrar las respuestas durante la lectura.
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> describirá cómo un personaje responde a los desafíos y aprende una lección de la experiencia. discutirá el mensaje central de un cuento popular. <u>Posible pregunta:</u> ¿Cómo profundiza el entendimiento de la historia el examinar las relaciones entre los personajes, el escenario, la trama, y la estructura? 	<ul style="list-style-type: none"> contar, escribir, o ilustrar un cuento popular con una lección. leer un cuento popular familiar de la biblioteca buscando ciertas características. → <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><u>Características de los Cuentos Populares</u></p> <p><u>Personajes:</u> humanos, animales, o seres supernaturales</p> <p><u>Escenario:</u> refleja la cultura o época</p> <p><u>Problema:</u> un suceso o situación que ocurre, frecuentemente debido a la debilidad del personaje</p> <p><u>Solución:</u> los problemas se resuelven usualmente gracias a la inteligente respuesta de un personaje; puede involucrar una travesía o magia</p> </div>
Lenguaje: Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> enumerará adjetivos con significados similares (grande, enorme, gigante, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> mirar o recortar fotos de revistas, calendarios, y catálogos y usar la mayor cantidad de adjetivos posible para describir las imágenes. <u>Posibles Respuestas:</u> gris, rayado, rápido, suave, tranquilo 

Glosario	<p>mensaje central: la lección o mensaje que el escritor desea transmitir en su historia</p> <p>trama: patrón organizado o secuencia de sucesos, problemas, y soluciones que conforman una historia</p>
-----------------	---