


Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 3



Período de Calificaciones 1, Parte 1

MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic-MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>
Números y Operaciones en Numeración Decimal	<ul style="list-style-type: none"> • redondear números enteros hasta el 10 ó 100 más próximo usando valor posicional como un modo de verificar si las respuestas de suma y resta son razonables. • demostrar fluidez en suma y resta dentro de 1,000 usando procedimientos numéricos.
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> • solucionar la incógnita en problemas de suma y resta de dos pasos.

Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills-TASS)						
	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>				
Análisis	desglosar un entero en partes que pudieran no parecer obvias a simple vista y examinar dichas partes para que la estructura del entero se entienda.	<ul style="list-style-type: none"> • usarán la relación entre parte-parte-entero en suma y resta para encontrar la cantidad incógnita. <div data-bbox="1040 1119 1325 1230" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; text-align: center;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Whole</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">part</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">part</td> </tr> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> • utilizarán el conocimiento de valor posicional de los dígitos al sumar y restar números. • solucionarán un problema escrito de dos pasos entendiendo la relación de lo que se conoce y lo que se desconoce dentro del problema. 	Whole		part	part
Whole						
part	part					
Colaboración	trabajar eficiente y respetuosamente para alcanzar una meta en grupo.	<ul style="list-style-type: none"> • compartirán ideas con otros para identificar procedimientos eficientes para sumar y restar. • trabajarán productivamente con otros para determinar estrategias eficientes para solucionar problemas escritos de dos pasos. • trabajarán juntos para identificar y explicar patrones en una tabla de sumar. <div data-bbox="852 1669 1347 1858" style="text-align: center; margin: 10px auto;">  <p>A word cloud centered around the word "collaboration". Other words include: respect, responsibility, trust, interaction, interdependence, expectations, attitude, roles, communication, decision-making, and behavior.</p> </div>				

Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 3

Período de Calificaciones 1, Parte 1

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic-MT)		
MT	 En la escuela, su hijo/a...	 En casa, su hijo/a puede...
Números y Operaciones en Numeración Decimal	<ul style="list-style-type: none"> usará una variedad de estrategias de valor posicional para componer números al sumar cantidades de 3 dígitos. Ejemplo: $n = 274 + 358$. <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> $200 + 300 = 500$ $70 + 50 = 120$ $4 + 8 = 12$ </div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> $500 + 100 =$ $600320 + 10 =$ $3012024 + 8 =$ </div> <div style="font-size: 2em;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> $600 + 30 + 2 = 632$ </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> usará valor posicional para desglosar decenas y centenas al restar. discutirá y evaluará estrategias para sumar y restar números de 3 dígitos para determinar cuáles son más eficientes. usará apoyos visuales tales como gráficos de 1-1,000 y rectas numéricas para explicar cuál será un número dado al redondearlo al 10 ó 100 más próximo. creará un problema de suma/resta de 3 dígitos y redondeará como una estrategia para determinar si la suma o la diferencia es razonable. 	<ul style="list-style-type: none"> crear dos números mayores que 100. Al sumar, haga que su hijo/a explique cómo el valor posicional ayuda a determinar si se debe componer un 10 o un 100. usar estrategias múltiples para sumar números de 3 dígitos encontrados en una revista o en un libro. Pídale a su hijo/a que analice cuál es la estrategia más eficiente para solucionar el problema. trabajar colaborativamente para identificar 5 números que se redondearían al 400. Hablar sobre las estrategias usadas para redondear los números. <p><u>Sitio de Internet para apoyar el aprendizaje:</u> http://lrt.ednet.ns.ca/PD/BLM/table_of_contents.htm</p>
	Operaciones y Razonamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> sumará o restará para solucionar ecuaciones con incógnitas en todas las posiciones usando una variedad de estrategias. analizará y representará problemas escritos de sumas y restas de dos pasos como ecuaciones.
Glosario	<p>componer: el proceso de juntar números para formar un número entero</p> <p>desglosar: separar un número en dos o más partes para que sea más fácil trabajar con el mismo</p> <p>ecuación: una oración numérica que diga que las expresiones a ambos lados del símbolo que indica igual son en realidad iguales</p> <p>fluencia/fluidamente: usando métodos de cómputo eficientes, flexibles, y correctos</p>	