



Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 3

Primer Período de Calificaciones, Parte 2





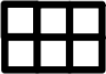
MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic-MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>
Números y Operaciones en el Sistema Decimal	<ul style="list-style-type: none"> • modelar, interpretar, y representar situaciones de multiplicación y división.
Medición y Datos	<ul style="list-style-type: none"> • medir las superficies de figuras bidimensionales contando unidades cuadradas y relacionar con la suma.
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> • usar estrategias múltiples para representar y resolver problemas que involucren multiplicación y división. • entender y aplicar la propiedad conmutativa de la multiplicación como una estrategia para multiplicar. • multiplicar con fluidez dentro de 100, enfocándose en los conocimientos básicos de 2, 5, 10, 1, 0

Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills-TASS)

	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
Análisis	desglosar un entero en partes que pudieran no ser obvias a simple vista y examinar dichas partes para poder entender la estructura del entero.	<ul style="list-style-type: none"> • identificarán las relaciones entre las partes de un entero en lo que respecta a la multiplicación y división. • explicarán la superficie de rectángulos evaluando las relaciones entre filas y columnas. 
Colaboración	trabajar eficaz y respetuosamente para alcanzar una meta en grupo.	<ul style="list-style-type: none"> • trabajarán juntos para identificar y explicar patrones en una tabla de multiplicación. • trabajarán con otros para desarrollar estrategias para interpretar los productos. 

Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 3

Primer Período de Calificaciones, Parte 2

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic-MT)		
MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>
Números y Operaciones en el Sistema Decimal	<ul style="list-style-type: none"> identificará y explicará patrones en una tabla de multiplicación. usará modelos para representar situaciones de igualdad de partes. <u>Por ejemplo:</u> $20 \div 5 = 4$  escribirá ecuaciones de división para representar situaciones de igualdad de partes. 	<ul style="list-style-type: none"> encontrar y explicar patrones en las tablas de multiplicación de 2, 5, 10, 0, 1. discutir e identificar escenarios durante las comidas en los que se puedan separar alimentos en grupos o partes iguales. colaborar con un amigo o hermano para generar ecuaciones de división que representen una escena a través de una ventana o en una tienda.
Medición y Datos	<ul style="list-style-type: none"> describirá y representará una superficie como una medida de unidades cuadradas. <u>Por ejemplo:</u>  = 6 unidades cuadradas medirá la superficie de los rectángulos contando y sumando unidades cuadradas. <u>Ejemplo:</u>  $2 + 2 + 2 = 6 \text{ sq. units}$ 	<ul style="list-style-type: none"> hablar sobre situaciones para cuándo y por qué sería importante medir la superficie. encontrar, medir, y comparar ejemplos de superficies en casa o alrededor de la comunidad. <u>Por ejemplo:</u> Usa notas adhesivas para medir la superficie de diferentes mesas rectangulares o superficies de libros. analizar y explicar si la superficie de una figura rectangular cambia dependiendo de la posición horizontal o vertical, usando figuras planas.
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> sumará y restará para resolver problemas escritos de uno y dos pasos. aplicará la propiedad conmutativa de la multiplicación a la superficie de un rectángulo. <u>Por ejemplo:</u> $3 \times 7 = 21$ y $7 \times 3 = 21$ representará partes iguales con factores de un solo dígito usando modelos concretos (bloques, cubos, otros objetos) y números. 	<ul style="list-style-type: none"> resolver y explicar problemas escritos de suma y resta de uno y dos pasos que representen escenarios de la vida cotidiana. usar azulejos como unidades cuadradas para formar figuras rectangulares e identificar ecuaciones para encontrar la superficie usando el número de filas y columnas. identificar y escribir ecuaciones para situaciones de la vida real cuando se deben compartir (dividir) en grupos iguales.
Glosario	<p>superficie: es el número de unidades cuadradas necesarias para cubrir una región.</p> <p>factores: números que al ser multiplicados dan por resultado un producto.</p> <p>producto: es el resultado obtenido de la multiplicación de números.</p>	