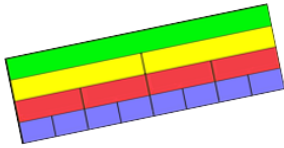

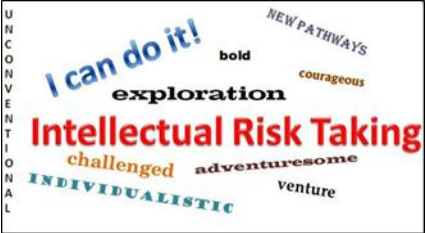


Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 3



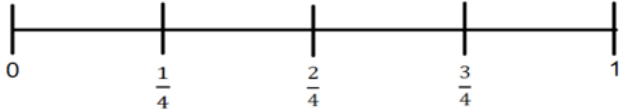
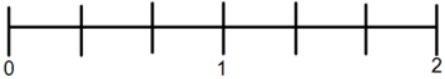
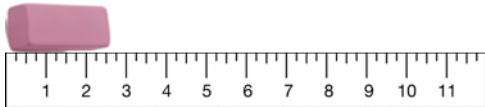
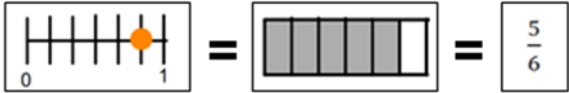
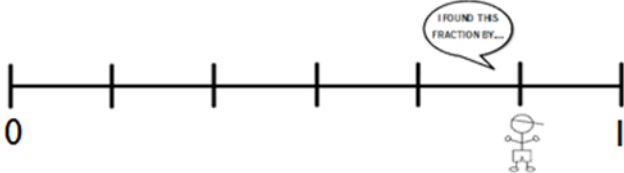
Tercer Período de Calificaciones, Parte 1

MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic–MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>	
Números y Operaciones – Fracciones	<ul style="list-style-type: none"> entender las fracciones como números que representan partes iguales de un entero. entender y representar fracciones en una recta numérica. 	

Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills–TASS)		
MT	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
Originalidad	crear ideas y soluciones que son novedosas o singulares para una persona, grupo, o situación.	<ul style="list-style-type: none"> formularán un plan único para representar situaciones de la vida real en una recta numérica (por ejemplo, la cantidad de pan necesaria para tres emparedados). transformarán una recta numérica estándar para etiquetar el entero de una nueva forma. 
Toma de Riesgos Intelectuales	aceptar la incertidumbre o desafiar la norma para alcanzar una meta.	<ul style="list-style-type: none"> adaptarán estrategias nuevas para ajustar el pensamiento sobre las fracciones como un número. pensarán acerca de segmentar rectas numéricas y formas en partes iguales para ajustar el entendimiento de las fracciones. harán preguntas sobre las marcas en una regla para entender las unidades fraccionales que se usan para medir (es decir: mitades, cuartos, etc.). 

Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 3

Tercer Período de Calificaciones, Parte 1

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic–MT)		
MT	 En la escuela, su hijo/a...	 En casa, su hijo/a puede...
Números y Operaciones – Fracciones	<ul style="list-style-type: none"> localizará y contará longitudes fraccionales (segmentos) de un entero en una recta numérica (mitades, cuartos, octavos, tercios, y sextos). 	<ul style="list-style-type: none"> ir de caminata por el vecindario y justificar si los objetos están divididos en partes iguales o desiguales. Si un objeto tiene el mismo número de partes, identificar el número de partes y la fracción de unidad. <u>Ejemplo:</u> partes iguales = los cristales de una ventana (6 cristales constituyen 6 partes por lo tanto la fracción de unidad es $\frac{1}{6}$); partes desiguales = jardín
	<ul style="list-style-type: none"> representará y etiquetará las longitudes fraccionales (segmentos) de un entero y más allá de un entero en una recta numérica (denominadores de 2, 3, 4, 6, 8).  <ul style="list-style-type: none"> medirá longitudes de objetos usando una regla marcada con mitades y cuartos de una pulgada.  <ul style="list-style-type: none"> emparejará rectas numéricas, modelos de área, y representaciones numéricas que representen el mismo valor fraccional (denominadores de 2, 3, 4, 6, 8). 	<ul style="list-style-type: none"> dibujar una recta numérica del 0 al 1 en el piso usando tiza, pintura para acera, etc., y dividir cada unidad en partes iguales sin etiquetar cada parte. Mientras un amigo o pariente dice una fracción (por ejemplo, $\frac{5}{6}$), párase en la marca que representa la fracción dada y explicar cómo representar la fracción en la recta numérica.  <ul style="list-style-type: none"> usar una regla para medir tres imanes, crayones, o sobres de bordes rectos de diferentes tamaños hasta la $\frac{1}{2}$ pulgada y el $\frac{1}{4}$ de pulgada más cercanos. Luego comparar las longitudes y explicar cómo las fracciones ayudaron a medir los objetos. crear un juego nuevo y original de rectas numéricas de fracciones. <p>Sitio de Internet para apoyar el aprendizaje: http://www.dreambox.com/third-grade-math-lessons (pulsar sobre "Placing Fractions on a Number Line")</p>
Glosario	<p>segmentación: dividir el entero en partes iguales</p> <p>denominador: el número en la parte inferior de una fracción que indica el número de partes iguales entre las cuales se divide la unidad</p> <p>fracción de unidad: una fracción con numerador de uno (es decir: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$)</p>	