

Boletín Informativo de Lectura del Grado 3




Período de Calificaciones 1, Parte 1

MT		Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic-MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>	
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> identificar características de ficción realística y encontrar ejemplos de esas características. explicar cómo las acciones del personaje afectan la secuencia de sucesos. identificar diferentes puntos de vista. hacer conexiones entre sucesos en la historia para determinar el mensaje central. determinar el significado de lenguaje no literal dentro del texto. 		<pre> graph TD A[Realistic Fiction] --> B[What are the characteristics of realistic fiction?] B --> C[Characters] B --> D[Setting] B --> E[Problem] B --> F[Solution] B --> G[Theme] C --> C1[human, believable, use dialogue that makes them seem real] D --> D1[the world as we know it, could exist, vivid and accurate description] E --> E1[dealing with everyday problems of self, family, society, or nature] F --> F1[believable, as a result of the characters actions] G --> G1[a message about people, life, nature, and the world we live in that the author wants the reader to understand] </pre>
Lenguaje: Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> participar en discusiones colaborativas. entender una palabra desconocida basándose en una palabra con raíz conocida. determinar el significado de una nueva palabra formada cuando se agrega un prefijo o un sufijo 		

Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills-TASS)							
	<u>Es...</u>	<u>En lectura, los estudiantes...</u>					
Análisis	desglosar un entero en partes que pudieran no parecer obvias a simple vista y examinar dichas partes para que la estructura del entero se entienda.	<ul style="list-style-type: none"> identificarán y examinarán las partes de una historia para determinar si la historia es un ejemplo de ficción realística. determinarán los rasgos de personalidad basándose en las palabras, pensamientos, y acciones de un personaje. determinarán si ciertas palabras o frases son ejemplos de lenguaje no literal. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>oxímoron</th> <th>definición</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Claramente malinterpretado</td> <td>El significado de algo es obviamente desconocido</td> </tr> </tbody> </table>	oxímoron	definición	Claramente malinterpretado	El significado de algo es obviamente desconocido	
oxímoron	definición						
Claramente malinterpretado	El significado de algo es obviamente desconocido						
Colaboración	trabajar eficiente y respetuosamente para alcanzar una meta en grupo.	<ul style="list-style-type: none"> crearán y seguirán reglas para discusiones respetuosas en grupo. participarán en discusiones de grupo viniendo preparados, apoyando ideas personales, y haciendo preguntas a otros. 					

Boletín Informativo de Lectura del Grado 3

Período de Calificaciones 1, Parte 1

Experiencias de Aprendizaje por Tópico de Medición (Measurement Topic-MT)					
MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>		 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>		
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> completará organizadores gráficos para describir características de ficción realística. explicará cómo las acciones de un personaje influyen la secuencia de eventos. identificará y explicará un punto de vista personal después de haber leído o escuchado un texto usando detalles clave de la historia. usará detalles clave del texto para predecir el mensaje central y determinar el punto de vista de un personaje. 		<ul style="list-style-type: none"> leer todos los días. elegir una historia de ficción realística y actuarla. <u>Proseguir</u>: Cambiar la edad del personaje central y actuar la historia otra vez. ¿Qué sería diferente? explicar cómo una decisión hecha durante el día influye la secuencia de sucesos de su día. <u>Ejemplo</u>: "Si yo me peleo con mi amigo antes de las clases, después durante el recreo..." comparar los puntos de vista de los miembros de la familia en cuanto a un mismo tema. 		
					
Lenguaje: Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> vinculará los comentarios a los expresados por otros y se mantendrá en el tema. revisará las ideas personales o las opiniones después de haber participado en discusiones colaborativas. agregará prefijos o sufijos a palabras raíces para crear nuevas palabras. <u>Ejemplo</u>: pre + calendar = precalentar 		<ul style="list-style-type: none"> seleccionar una palabra sobre utilizada (como ser, "amable"). Programar un temporizador y ver quien puede producir más palabras para reemplazarla (como ser, "atento" o "amigable"). participar en conversaciones familiares de manera significativa usando oraciones completas. determinar el significado de palabras desconocidas leídas en un texto o escuchadas en una conversación (Tú dijiste _____. Yo pienso que _____ significa _____ porque...") 		
Glosario	mensaje central: la lección o mensaje que el escritor desea transmitir en su historia		detalles clave: detalles que apoyan el mensaje o el tema en el texto		lenguaje literal: palabras que no difieren del uso común o del diccionario
					lenguaje no literal: palabras que alteran el significado usual de palabras para poder conseguir un efecto o significado especial
				punto de vista: perspectiva desde la cual se cuenta una historia o el punto de vista desde el cual está escrito el texto	