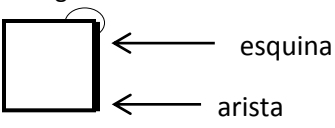
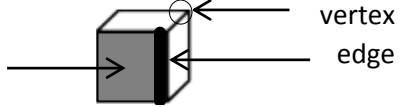




Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 1

Cuarto Período de Calificaciones, Parte 1

MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic–MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>	
Números y Operaciones en el Sistema Decimal	<ul style="list-style-type: none"> • usar métodos escritos que se relacionen con modelos de valor posicional al pedir: <ul style="list-style-type: none"> ○ sumar un número de 2 dígitos a un número de 2 dígitos que termine en 0. ○ restar números de 2 dígitos que terminen en 0. ○ sumar un número de 1 dígito y un número de 2 dígitos que termine en 0. 	
Geometría	<ul style="list-style-type: none"> • identificar, describir, y comparar figuras bidimensionales y tridimensionales por sus atributos. • componer (juntar) figuras bidimensionales. • componer (juntar) figuras tridimensionales. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">atributos de figuras bidimensionales</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">atributos de figuras tridimensionales</p>  </div> </div>	



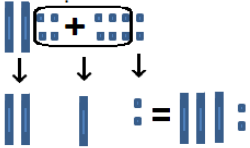
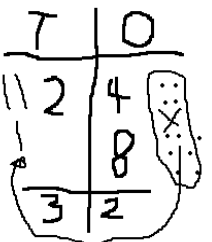
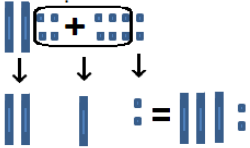
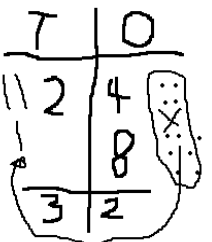
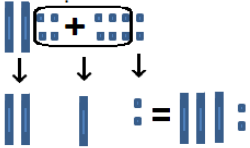
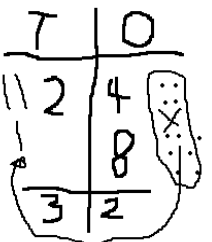
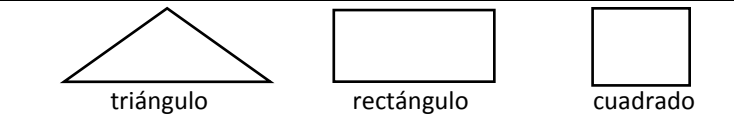
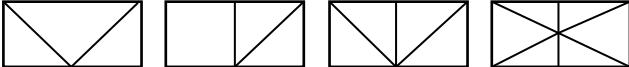





Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills–TASS)

	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
Originalidad	crear ideas y soluciones que son novedosas o singulares para una persona, grupo, o situación. 	<ul style="list-style-type: none"> • solucionarán problemas de suma y resta de 2 dígitos de nuevas maneras usando modelos y métodos escritos. • crearán una variedad de modelos escritos para solucionar problemas de suma y resta de 2 dígitos. • usarán figuras bidimensionales para crear figuras compuestas. • usarán figuras tridimensionales para crear figuras compuestas. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> Una figura compuesta es un objeto que consiste de dos o más figuras básicas. $36 + 2$ </div>
Metacognición	conocer y ser consciente de los pensamientos propios y poseer la habilidad de monitorizar y evaluar el pensamiento propio.	<ul style="list-style-type: none"> • automonitorizarán (verificarán entendimiento) al resolver problemas de suma de 2 dígitos reflexionando acerca de las estrategias y aplicando un nuevo razonamiento cuando sea necesario. • explicarán el proceso de razonamiento usado al clasificar figuras por sus atributos. 

Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 1

Cuarto Período de Calificaciones, Parte 1

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic–MT)

MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>																														
Números y Operaciones en el Sistema Decimal	<ul style="list-style-type: none"> usará una variedad de métodos escritos que se relacionen con los modelos de valores posicionales al resolver problemas de suma de 2 dígitos. Abajo se muestra un posible método escrito y una explicación verbal de $\square = 24 + 8$. <table border="1" data-bbox="226 477 1066 873"> <tr> <td data-bbox="226 477 506 610"> modelo de valor posicional usando bloques en base 10 (sistema de numeración decimal) </td> <td data-bbox="506 477 785 610"> método escrito </td> <td data-bbox="785 477 1066 610"> explicación verbal </td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 610 506 873">  </td> <td data-bbox="506 610 785 873">  </td> <td data-bbox="785 610 1066 873"> "Yo sé que 24 se puede escribir como 2 decenas y 4 unidades. Sumé 8 unidades y obtuve un total de 12 unidades. Compuse una decena, que dejó 2 unidades en la posición de los unos y me dió un nuevo total de 3 decenas en la posición de las decenas. Mi respuesta es 32". </td> </tr> </table>	modelo de valor posicional usando bloques en base 10 (sistema de numeración decimal)	método escrito	explicación verbal			"Yo sé que 24 se puede escribir como 2 decenas y 4 unidades. Sumé 8 unidades y obtuve un total de 12 unidades. Compuse una decena, que dejó 2 unidades en la posición de los unos y me dió un nuevo total de 3 decenas en la posición de las decenas. Mi respuesta es 32".	<ul style="list-style-type: none"> ¡jugar a la "ecuación misterio"! Escribir cinco números de 2 dígitos en trozos de papel y ponerlos en una bolsa. Luego, escribir los números 1-9 en trozos individuales de papel y colocarlos en una segunda bolsa. Elegir un número de cada bolsa y escribir una ecuación de suma usando los números. Entonces resolver el problema usando un método escrito y una explicación verbal. <i>Estas explicaciones verbales demuestran metacognición.</i> <div data-bbox="1100 630 1352 824" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Si se eligen el 36 y el 2, se escribiría y resolvería la siguiente ecuación. $36 + 2 = \square$</p> </div> <div data-bbox="1373 630 1948 824"> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="3">Bolsa 1</th> <th colspan="3">Bolsa 2</th> </tr> <tr> <td>42</td><td>36</td><td>68</td> <td>9</td><td>1</td><td>3</td> </tr> <tr> <td></td><td>12</td><td>54</td> <td>8</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td> <td>7</td><td>4</td><td>2</td> </tr> </table> </div>	Bolsa 1			Bolsa 2			42	36	68	9	1	3		12	54	8	5	6				7	4	2
	modelo de valor posicional usando bloques en base 10 (sistema de numeración decimal)	método escrito	explicación verbal																													
		"Yo sé que 24 se puede escribir como 2 decenas y 4 unidades. Sumé 8 unidades y obtuve un total de 12 unidades. Compuse una decena, que dejó 2 unidades en la posición de los unos y me dió un nuevo total de 3 decenas en la posición de las decenas. Mi respuesta es 32".																														
Bolsa 1			Bolsa 2																													
42	36	68	9	1	3																											
	12	54	8	5	6																											
			7	4	2																											
Geometría	<ul style="list-style-type: none"> identificará los atributos de figuras bidimensionales. Los atributos incluyen el número de lados y esquinas de un triángulo, un rectángulo, y un cuadrado. <div data-bbox="289 1013 1031 1133" style="text-align: center;">  <p>triángulo rectángulo cuadrado</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> identificará los atributos de figuras tridimensionales. Los atributos incluyen el número de caras, los las aristas, y los vértices de un cubo, un prisma, un cono, un cilindro, y una esfera. creará una figura compuesta dada usando combinaciones originales de varias figuras bidimensionales. <p>cuatro formas posibles de formar un rectángulo con figuras bidimensionales</p> <div data-bbox="302 1425 926 1490" style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> jugar a la búsqueda del tesoro para encontrar figuras bidimensionales por la casa. Dibujar y ponerle nombre a las figuras. ¡crear un museo de figuras originales! Coleccionar y exponer figuras tridimensionales que se encuentran alrededor de la casa en un museo de figuras. Ejemplos incluyen cajas, latas, pelotas, etc. <div data-bbox="1100 1084 1948 1328" style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div> cubo</div> <div> prisma</div> <div> cono</div> <div> cilindro</div> <div> esfera</div> </div> <ul style="list-style-type: none"> usar este sitio de Internet para practicar la creación de figuras compuestas: http://www.pbs.org/parents/education/math/games/preschool-kindergarten/building-sandcastles/ 																														