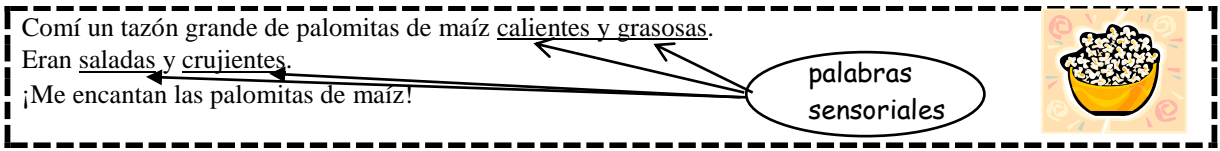
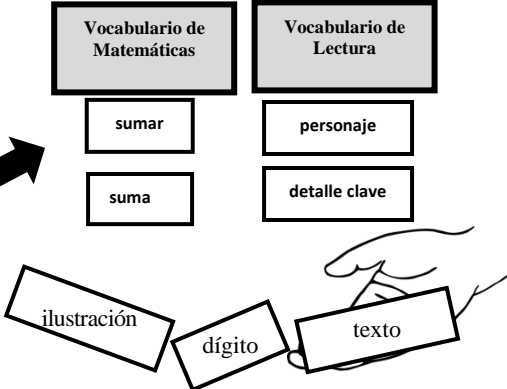


# Boletín Informativo de Lectura del Grado 1

Tercer Período de Calificaciones, Parte 2




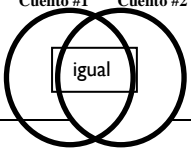
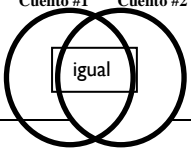
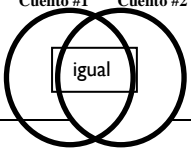
MT	<b>Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic–MT)</b> Los estudiantes podrán...										
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificar quién está narrando un cuento.</li> <li>usar ilustraciones y detalles clave para identificar los personajes, el escenario, y los sucesos importantes en un cuento.</li> <li>comparar las experiencias de los personajes en cuentos o poemas.</li> <li>identificar las <b>palabras sensoriales</b> en un cuento o poema para entender el mensaje central.</li> </ul>										
Lenguaje: Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificar adjetivos (palabras descriptivas) y verbos (palabras que denotan acción) con matices de significado (semejanzas).</li> </ul> <p>Matices de Significado:</p> <table border="1" data-bbox="228 877 545 1024"> <tr><td>molesto</td></tr> <tr><td>enojado</td></tr> <tr><td>furioso</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>definir y ordenar palabras en categorías de acuerdo a sus atributos clave.</li> </ul>	molesto	enojado	furioso	<table border="1" data-bbox="1036 722 1419 947"> <tr> <th>Vocabulario de Matemáticas</th> <th>Vocabulario de Lectura</th> </tr> <tr> <td>sumar</td> <td>personaje</td> </tr> <tr> <td>suma</td> <td>detalle clave</td> </tr> </table> <p>ilustración    dígito    texto</p> 	Vocabulario de Matemáticas	Vocabulario de Lectura	sumar	personaje	suma	detalle clave
molesto											
enojado											
furioso											
Vocabulario de Matemáticas	Vocabulario de Lectura										
sumar	personaje										
suma	detalle clave										

<b>Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills–TASS)</b>		
	<u>Es...</u>	<u>En lectura, los estudiantes...</u>
Síntesis	unir partes para crear entendimiento de un concepto completo o para formar un concepto completo nuevo y único.	<ul style="list-style-type: none"> <li>combinarán los <b>detalles clave</b> e información de las ilustraciones para decir de qué se trata el cuento o poema.</li> <li>usarán <b>organizadores gráficos</b> para comparar las experiencias de los personajes en dos cuentos a fin de crear un entendimiento nuevo o más profundo del texto.</li> </ul>
Esfuerzo/Motivación/Perseverancia	trabajar diligentemente y aplicar estrategias efectivas para lograr una meta o resolver un problema; continuar al enfrentarse a obstáculos y presiones competitivas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>usarán <b>pistas de contexto</b> para descubrir el significado de palabras nuevas</li> </ul> <div data-bbox="695 1654 1484 1772" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>El muñeco de nieve <b>vestía</b> una <b>suave</b> y <b>cálida</b> <b>bufanda</b> alrededor del <b>cuello</b>.</p> <p style="text-align: center;">↑ palabra desconocida</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>establecerán una meta personal de lectura y usarán estrategias para alcanzar dicha meta.</li> <li>se monitorizarán a sí mismos para determinar cuáles estrategias son útiles para alcanzar una meta personal.</li> </ul>

# Boletín Informativo de Lectura del Grado 1

Tercer Período de Calificaciones, Parte 2

## Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic–MT)

MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>																
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>usará pistas de las ilustraciones y del texto para identificar quién está narrando un cuento.</li> <li>completará un <b>organizador gráfico</b>, como por ejemplo un mapa del cuento que identifique los personajes, el escenario, y los sucesos importantes en un cuento.</li> <li>usará un <b>organizador gráfico</b>, como por ejemplo una tabla en forma de T o círculos comparativos, para comparar las experiencias de los personajes en cuentos o poemas.</li> <li>destacará <b>palabras sensoriales</b> en un cuento o poema para visualizar los personajes, el escenario, y los sucesos importantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>leer todas las noches Intenta leerle a una mascota, a un muñeco de peluche o a un hermano o hermana.</li> <li>crear una marioneta de un personaje de un cuento. Usa la marioneta para recontar el cuento desde el punto de vista del personaje.</li> <li>contar un cuento para la hora de dormir. Mientras cuentas el cuento, incluye los personajes, el escenario, y los sucesos importantes.</li> <li>leer dos cuentos. Compara los personajes principales en cada cuento (“Los personajes se parecen en que...”, “Son diferentes porque...”).</li> <li>ir de caminata al aire libre. Elije tres cosas que viste durante la caminata. Usa palabras sensoriales para describir las tres cosas. (“Encontré un <u>objeto</u>. Se siente/huele/sabe/suena/luce ....”).</li> </ul>																
Lenguaje: Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> <li>generará y aportará ideas sobre grupos de adjetivos (palabras descriptivas) y las clasificará según sus matices de significado (semejanzas).</li> <li>ordenará palabras en categorías similares. </li> </ul> <table border="1" data-bbox="321 1015 978 1149"> <thead> <tr> <th>Días</th> <th>Meses</th> <th>Estaciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Viernes</td> <td>Noviembre</td> <td>Verano</td> </tr> <tr> <td>Martes</td> <td>Enero</td> <td>Otoño</td> </tr> <tr> <td>Sábado</td> <td>Junio</td> <td>Invierno</td> </tr> </tbody> </table>	Días	Meses	Estaciones	Viernes	Noviembre	Verano	Martes	Enero	Otoño	Sábado	Junio	Invierno	<ul style="list-style-type: none"> <li>jugar un juego de “Matices de Significado” <ol style="list-style-type: none"> <li>Un adulto dice un adjetivo (enojado, triste, apesadoso, bonito, etc.).</li> <li>El/la niño/a nombrará por lo menos dos palabras más que signifiquen lo mismo que el adjetivo dado por el adulto (adulto: “enojado” niño/a: “molesto, furioso”).</li> </ol> </li> <li>reunir artículos domésticos y ordenarlos en categorías, tales como los materiales de los que están hechos, color, tamaño, forma, reciclable o no reciclable, etc.</li> </ul>				
Días	Meses	Estaciones																
Viernes	Noviembre	Verano																
Martes	Enero	Otoño																
Sábado	Junio	Invierno																
Glosario	<p><b>pistas de contexto:</b> contenido en el texto que ayuda a determinar el significado de palabras desconocidas</p> <p><b>detalles clave:</b> detalles que apoyan la lección o el mensaje que el escritor desea transmitir en la historia</p>	<p><b>palabras sensoriales:</b> términos descriptivos que corresponden a los cinco sentidos (vista, tacto, olfato, gusto, y oído) tales como agrio, abultado, suave, etc.</p>	<p><b>organizadores gráficos:</b> herramientas visuales para organizar pensamientos, conceptos, o ideas</p> <table border="1" data-bbox="1247 1284 1955 1442"> <thead> <tr> <th colspan="2">Tabla en Forma de T</th> <th colspan="2">Círculos Comparativos</th> <th>Mapa del Cuento</th> </tr> <tr> <th>Cuento #1</th> <th>Cuento #2</th> <th>Cuento #1</th> <th>Cuento #2</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td colspan="2" style="text-align: center;"></td> <td>                     Personajes:                      Escenario:                      Sucesos principales:                      1.    2.    3.                 </td> </tr> </tbody> </table>	Tabla en Forma de T		Círculos Comparativos		Mapa del Cuento	Cuento #1	Cuento #2	Cuento #1	Cuento #2						Personajes: Escenario: Sucesos principales: 1.    2.    3.
Tabla en Forma de T		Círculos Comparativos		Mapa del Cuento														
Cuento #1	Cuento #2	Cuento #1	Cuento #2															
				Personajes: Escenario: Sucesos principales: 1.    2.    3.														