

# Boletín Informativo del Programa Compacto de Matemáticas Para el Grado 4

Primer Período de Calificaciones, Parte 2

Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic–MT)	
<u>Los estudiantes podrán...</u>	
Números y Operaciones en el Sistema Decimal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• multiplicar un número entero de cuatro dígitos por un número entero de un solo dígito, y multiplicar números de un solo dígito por números de dos dígitos, usando diversas estrategias.</li> <li>• dividir un número entero (de hasta cuatro dígitos) por un divisor de un solo dígito.</li> <li>• ilustrar y explicar los cálculos de multiplicación y división usando ecuaciones, matrices rectangulares, y/o modelos de área.</li> <li>• explicar el significado de un resto en un problema de división.</li> </ul>
Medición y Datos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• encontrar la superficie y el perímetro de rectángulos usando fórmulas.</li> <li>• describir la relación entre unidades más grandes y más pequeñas dentro del sistema métrico y dentro de los sistemas usuales de medición.</li> <li>• convertir (cambiar) de unidades más grandes a unidades más pequeñas dentro de un sistema de medición.</li> <li>• resolver problemas escritos que involucren medición.</li> </ul>
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• resolver problemas escritos con pasos múltiples que incluyen suma, resta, multiplicación, y división. Determinar si las respuestas son razonables, incluyendo problemas que arrojen resultados con restos.</li> <li>• usar variables para representar números desconocidos.</li> </ul>



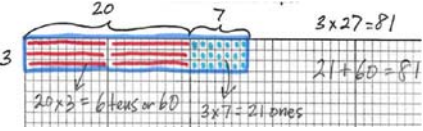
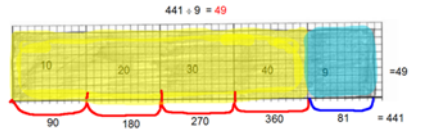

## Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills–TASS)

MT	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
Síntesis	unir partes para crear entendimiento de un concepto completo o para formar un concepto completo nuevo y único.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usarán conocimientos de las operaciones matemáticas (+, -, x, ÷) para resolver problemas escritos.</li> <li>• conectarán conocimientos previos de conceptos básicos para resolver problemas de suma y resta usando números hasta un millón.</li> <li>• aplicarán conocimientos previos de división para incluir restos y su significado en el contexto de un problema.</li> </ul>
Colaboración	trabajar eficaz y respetuosamente para alcanzar una meta en grupo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• resolverán problemas desafiantes de medición en grupos pequeños.</li> <li>• intentarán resolver con sus compañeros problemas escritos más complejos y que inciten a la reflexión.</li> </ul>

# Boletín Informativo del Programa Compacto de Matemáticas Para el Grado 4

Primer Período de Calificaciones, Parte 2

## Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic–MT)

MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>
<b>Números y Operaciones en el Sistema Decimal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• multiplicará y dividirá números enteros usando diversas estrategias.</li> </ul>  <p>Modelo de Área de Multiplicación</p>  <p>Modelo de Área de División</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• practicar conceptos matemáticos sin usar lápiz y papel.</li> <li>• crear problemas de multiplicación y división y resolverlos usando el modelo de área.</li> </ul>
<b>Medición y Datos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• resolverá problemas escritos de pasos múltiples que incluyen distancia, tiempo, masa, y dinero.</li> <li>• resolverá problemas escritos de pasos múltiples de área y perímetro que involucren variables.</li> </ul> <p><u>Ejemplo:</u> Usará lo que sabe sobre el perímetro para determinar la superficie de este parque.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• crear y resolver problemas escritos auténticos de la vida real que involucren horarios de trabajo, recetas, distancias recorridas, o dinero gastado.</li> <li>• discutir la relación entre superficie y perímetro.</li> <li>• participar en conversaciones acerca de cómo y cuándo usar la multiplicación para comparar mediciones.</li> </ul> <p><u>Ejemplo:</u> Si la televisión tiene 75 centímetros de ancho, ¿cuánto mide de ancho en milímetros?</p>
<b>Operaciones y Razonamiento Algebraico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• explicará el significado de un resto mientras resuelve colaborativamente problemas escritos de división.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• crear y resolver problemas escritos que involucren objetos familiares que se encuentran en la casa. Explicar por qué la respuesta es correcta y razonable.</li> </ul>