

# Boletín Informativo del Programa Compacto de Matemáticas Para el Grado 4



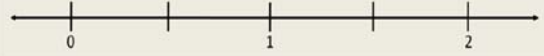
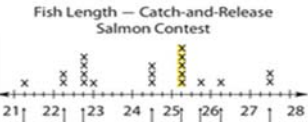
Segundo Período de Calificaciones, Parte 1

MT	<b>Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic–MT)</b> <u>Los estudiantes podrán...</u>
<b>Operaciones y Razonamiento Algebraico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificar pares de factores de un número entero hasta 100.</li> <li>• reconocer que un número entero es un múltiplo de cada uno de sus factores.</li> <li>• identificar números enteros, hasta 100, como primos (un número que tiene solamente dos factores) o compuesto (un número con más de dos factores).</li> </ul>
<b>Números y Operaciones–Fracciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificar fracciones equivalentes.</li> <li>• comparar fracciones con diferentes numeradores y denominadores.</li> <li>• componer (juntar) y desglosar (separar) para sumar y restar fracciones.</li> <li>• sumar y restar números mixtos con iguales denominadores.</li> <li>• resolver problemas escritos que involucran suma y resta de fracciones.</li> </ul>
<b>Medición y Datos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• crear gráficos lineales para mostrar datos de medición e interpretar esos datos.</li> </ul>

<b>Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills–TASS)</b>		
MT	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
<b>Elaboración</b>	agregar detalles que amplían, enriquecen, o embellecen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• compararán el valor de dos fracciones y explicarán su razonamiento.</li> <li>• justificarán la estrategia usada para comparar fracciones.</li> </ul>
<b>Esfuerzo/Motivación/Perseverancia</b>	trabajar diligentemente y aplicar estrategias efectivas para lograr una meta o resolver un problema; continuar al enfrentarse a obstáculos y presiones competitivas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• harán preguntas para aclarar las tareas de aprendizaje y autoevaluarán su progreso.</li> <li>• compartirán e intercambiarán estrategias usadas para resolver problemas escritos.</li> <li>• seleccionarán objetos de manipulación y apoyos para resolver problemas de fracciones al enfrentar dificultades.</li> </ul>

# Boletín Informativo del Programa Compacto de Matemáticas Para el Grado 4

Segundo Período de Calificaciones, Parte 1

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic–MT)		
MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> <li>usará matrices rectangulares para encontrar pares de factores de un número y determinará si el número es primo o compuesto.</li> </ul> <p><u>Ejemplo:</u> 3 es un número primo porque las únicas matrices que se pueden construir son...</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <math>1 \times 3</math> ***     <math>3 \times 1</math> ***         </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>practicar a encontrar los factores de un número. <u>Ejemplo:</u> Usar un conjunto de 24 objetos. Mostrar todas las maneras en que se puede dividir el 24 para crear grupos iguales.</li> <li>explorar los múltiplos de 6 usando un paquete de 6 botellas de agua. Preguntarse ¿cuántas botellas de agua hay en 1 paquete, en 2 paquetes, en 3 paquetes, etc. (6, 12, 18...)? Ampliar eso con otros productos del supermercado.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificará las fracciones equivalentes, comparará fracciones, y compondrá y desglosará fracciones usando distintas estrategias, tales como rectas numéricas, bloques de patrones, y modelos.</li> </ul> <p><u>Ejemplo:</u></p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">             ¿Dónde colocarías <math>1\frac{3}{8}</math> en la recta numérica?         </div> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>hacer preguntas sobre comparación de fracciones.</li> <li>discutir con un miembro de la familia o un amigo sobre las fracciones equivalentes en una pizza, torta, o pastel.</li> <li>practicar a duplicar o triplicar la cantidad de ingredientes necesarios para recetas favoritas que tengan medidas fraccionarias.</li> </ul> <p><u>Ejemplo:</u> Dada una pizza con un total de 8 porciones de igual tamaño, conversar acerca de que un medio/la mitad de la pizza equivale a cuatro de las 8 porciones. Un cuarto de la pizza equivale a 2 de las ocho porciones.</p>
Medición y Datos	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizará datos que incluyen fracciones usando un gráfico lineal y responderá preguntas sobre esos datos.</li> </ul> <p><u>Ejemplo:</u></p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">Fish Lengths, in inches</p> <p style="font-size: small; margin: 0;"> <math>24\frac{1}{2}, 25\frac{3}{4}, 26\frac{1}{4}, 25\frac{1}{4}, 23, 22\frac{3}{4},</math>  <math>22\frac{3}{4}, 21\frac{1}{4}, 25\frac{1}{4}, 25\frac{1}{4}, 24\frac{1}{2}, 22\frac{3}{4},</math>  <math>22\frac{1}{4}, 27\frac{1}{2}, 25\frac{1}{4}, 24\frac{1}{2}, 22\frac{1}{4},</math>  <math>22\frac{3}{4}, 25\frac{1}{4}, 27\frac{1}{2}</math> </p> </div>  </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>medir diez objetos (zapatos, tazas, mesas, libros, etc.) hasta el <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{4}</math>, ó <math>\frac{1}{8}</math> de pulgada más cercano. Colocar los objetos en orden desde el más corto hasta el más largo y anotar las medidas en un gráfico lineal.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>resolverá problemas de la vida real que involucran medición y fracciones usando las cuatro operaciones.</li> </ul>	