

# Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 4

Segundo Período de Calificaciones, Parte 2

MT	<b>Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición</b> <b>(Learning Goals by Measurement Topic-MT)</b> <u>Los estudiantes podrán...</u>
<b>Números y Operaciones en el Sistema Decimal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dividir un número entero (de hasta cuatro dígitos) por un <b>divisor</b> de un solo dígito.</li> <li>• explicar el significado de un resto en un problema de división.</li> <li>• ilustrar y explicar los cálculos de división usando ecuaciones, matrices rectangulares, y/o modelos de superficie.</li> </ul>
<b>Medición y Datos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usar suma, resta, multiplicación, y división para resolver problemas escritos que incluyan distancia, tiempo, masa, y dinero.</li> <li>• usar las fórmulas de superficie y perímetro de rectángulos para resolver problemas de la vida real.</li> </ul>
<b>Operaciones y Razonamiento Algebraico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• resolver problemas escritos con pasos múltiples que incluyan suma, resta, multiplicación, y división. Determinar si las respuestas son razonables, incluyendo problemas que tienen restos.</li> <li>• usar <b>variables</b> para representar números desconocidos.</li> </ul>

<b>Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico</b> <b>(Thinking and Academic Success Skills-TASS)</b>		
	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
<b>Elaboración</b>	agregar detalles que amplían, enriquecen, o embellecen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ampliarán los conocimientos de división para incluir restos y su significado en el contexto de un problema.</li> <li>• completarán problemas escritos que amplían conceptos previamente aprendidos como por ejemplo suma y resta.</li> </ul>
<b>Esfuerzo/Motivación/Perseverancia</b>	trabajar diligentemente y aplicar estrategias efectivas para lograr una meta o resolver un problema; continuar al enfrentarse a obstáculos y presiones competitivas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• intentarán resolver problemas escritos más complejos y que inciten a la reflexión.</li> <li>• desarrollarán múltiples estrategias para resolver problemas de división con el fin de superar obstáculos.</li> </ul>

# Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 4

Segundo Período de Calificaciones, Parte 2

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic-MT)		
MT	<u>En la escuela, su hijo/a...</u>	<u>En casa, su hijo/a puede...</u>
<b>Números y Operaciones en el Sistema Decimal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dividirá números enteros usando conocimientos del valor posicional, matrices, y modelos de superficie.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Modelo</div> <math display="block">72 \div 5 = 14 R2</math> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Modelo de Superficie</div> <math display="block">441 \div 9 = 49</math> </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>practicar operaciones de multiplicación y división con números entre 0 y 10.</li> <li>compartir y practicar estrategias para resolver un problema de división. Explicar la diferencia entre las estrategias.</li> <li>usar objetos de manipulación tales como botones, monedas, y bloques para modelar y resolver problemas de división. Hablar sobre lo que significa el resto.</li> </ul>
<b>Medición y Datos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>resolverá problemas escritos de pasos múltiples que involucren distancia, tiempo, masa, y dinero. <u>Por ejemplo:</u> La jornada escolar comienza a las 8:50 a.m. y termina a las 3:05 p.m. ¿Cuántas horas tiene una jornada escolar?</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>resolverá problemas escritos de pasos múltiples de superficie y perímetro que involucren <b>variables</b>. <u>Ejemplo:</u> Usa lo que sabes sobre el perímetro para determinar la superficie de este parque.</li> </ul> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>crear y resolver problemas escritos de la vida real que involucren horarios de trabajo, recetas, distancias recorridas, o dinero gastado. <u>Ejemplo:</u> ¿Cuántas horas estuviste despierto hoy? ¿Cuánto costó la cena?</li> <li>practicar a usar fórmulas para encontrar la superficie y el perímetro de rectángulos alrededor de la casa (mesas, horno, refrigerador, cama, etc.). Explicar por qué la respuesta es correcta y razonable.</li> </ul>
<b>Operaciones y Razonamiento Algebraico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>explicará el significado de un resto mientras resuelve colaborativamente problemas escritos de división.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>crear y resolver problemas escritos que involucren objetos familiares que se encuentran en la casa. Explicar por qué las respuestas son correctas y razonables.</li> </ul>
<b>Glosario</b>	<p><b>divisor:</b> un número por el cual se ha de dividir otro número.</p> <p><b>variable:</b> un símbolo (frecuentemente una letra) que se usa para representar una cantidad desconocida.</p>	