

Boletín Informativo del Programa Compacto de Matemáticas Para el Grado 4

Cuarto Período de Calificaciones, Parte 2



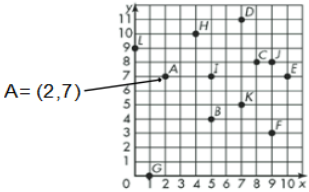
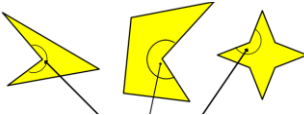

MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic–MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>
Números y Operaciones–Fracciones	<ul style="list-style-type: none"> • usar fracciones equivalentes como una estrategia para sumar y restar fracciones con denominadores diferentes. • resolver problemas escritos que involucren suma y resta de fracciones con denominadores diferentes. • aplicar el entendimiento de factores y múltiplos para generar fracciones equivalentes y sumar fracciones con denominadores diferentes. • usar fracciones equivalentes y desglosar (separar) para resolver problemas.
Geometría	<ul style="list-style-type: none"> • graficar y etiquetar pares ordenados en una cuadrícula de coordenadas. • clasificar figuras bidimensionales tales como polígonos (una figura plana cerrada compuesta solamente de lados rectos) o no polígonos. • clasificar, identificar, y dibujar cuadriláteros y otros polígonos en base a sus propiedades.
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> • crear y analizar dos patrones numéricos usando dos reglas dadas. • crear dos patrones numéricos y graficar los pares ordenados correspondientes.

Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills–TASS)		
	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
Flexibilidad	estar abierto y ser receptivo a ideas y estrategias nuevas y diversas y desenvolverse con naturalidad entre las mismas.	<ul style="list-style-type: none"> • harán la conexión de que el conocimiento de fracciones equivalentes facilita la suma y resta de fracciones con denominadores diferentes. • usarán diversos métodos para sumar y restar fracciones con denominadores diferentes.
Toma de Riesgos Intelectuales	aceptar la incertidumbre o desafiar la norma para alcanzar una meta.	<ul style="list-style-type: none"> • generarán múltiples formas de encontrar soluciones a problemas escritos. • harán ajustes en el pensamiento al resolver problemas. • reconocerán que... <ul style="list-style-type: none"> ○ los errores pueden ayudarnos a aprender. ○ los estudiantes hábiles piden ayuda y comentarios/sugerencias. ○ está bien no entenderlo todo en el primer intento. ○ todo el mundo es capaz de alcanzar un alto rendimiento.

Boletín Informativo del Programa Compacto de Matemáticas Para el Grado 4

Cuarto Período de Calificaciones, Parte 2

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic–MT)

MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>
Números y Operaciones–Fracciones	<ul style="list-style-type: none"> usará bloques de patrones y otros modelos visuales de fracciones para representar fracciones equivalentes como una estrategia para sumar y restar fracciones con denominadores diferentes. usará fracciones de referencia para estimar la respuesta a sumas y restas de fracciones con denominadores diferentes. <p><u>Ejemplo:</u> $\frac{7}{8} + \frac{5}{6}$ es menos que 2 porque cada fracción es menor que la referencia de 1 entero.</p> <ul style="list-style-type: none"> creará representaciones de rectas numéricas para sumar y restar fracciones con denominadores diferentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Crear fracciones equivalentes para resolver problemas de la vida real que involucren suma y resta de fracciones con denominadores diferentes. (Mirar algunas recetas y sumar las cantidades fraccionarias). <p><u>Ejemplo:</u> Una receta requiere $\frac{3}{4}$ de taza de azúcar y $\frac{1}{2}$ taza de harina.</p> <p>¿Cuántas tazas se usaron en total?</p> <p>Posibles preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué estrategia es más eficiente para ayudar a resolver el problema? ¿Cómo puede ayudar a estimar la solución el usar una fracción de referencia? Sintetizar preguntando, “¿Hay algo que hayas aprendido sobre la suma y la resta de números enteros que pudiera ayudarte a sumar y restar fracciones?”
Geometría	<ul style="list-style-type: none"> graficará y etiquetará pares ordenados en una cuadrícula de coordenadas.  <ul style="list-style-type: none"> clasificará, describirá, explicará, y dibujará polígonos, incluyendo cuadriláteros, en base a sus propiedades. 	<ul style="list-style-type: none"> diseñar un juego usando una cuadrícula de coordenadas similar a "Battleship", "Tic Tac Toe", o "Connect Four". hacer una búsqueda del tesoro alrededor de la casa, el vecindario, o en entornos naturales para encontrar ejemplos de polígonos cóncavos y convexos. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> <p>polígonos cóncavos</p>  <p>ángulos cóncavos</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>polígonos convexos</p>  </div> </div>
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> creará y analizará dos patrones numéricos dadas dos reglas. <p>Regla A: Comenzar con 32. Sumar 3</p> <p>Regla B: Comenzar con 55. Sumar 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> crear una regla para representar un patrón numérico. <p><u>Ejemplo:</u> Al principio de la semana estabas en el capítulo 12. Tú lees 2 capítulos por noche. ¿En qué capítulo estarás en 5 días?</p>