

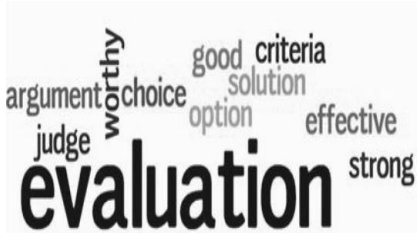



Boletín Informativo de Lectura del Grado 3

Segundo Período de Calificaciones, Parte 1

MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic-MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>									
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> referirse a partes de cuentos, obras teatrales, o poemas usando términos clave. describir cómo las partes de una obra teatral o poema trabajan juntas para expresar una historia o idea. identificar y comparar temas, escenarios, y tramas de obras teatrales y poemas usando detalles clave. 	 <table border="1" data-bbox="1066 388 1450 525"> <thead> <tr> <th><u>Plays</u></th> <th><u>Poetry</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>scene</td> <td>stanza</td> </tr> <tr> <td>act</td> <td>repetition</td> </tr> <tr> <td>stage direction</td> <td>lines</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Plays</u>	<u>Poetry</u>	scene	stanza	act	repetition	stage direction	lines
<u>Plays</u>	<u>Poetry</u>									
scene	stanza									
act	repetition									
stage direction	lines									
Lenguaje: Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> participar en discusiones colaborativas. identificar cómo el significado de un prefijo o sufijo cambia el significado de una palabra desconocida. identificar y crear ejemplos de símiles (comparaciones usando <i>como</i> o <i>igual</i>) y metáforas (comparaciones sin usar <i>como</i> o <i>igual</i>). 									

Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills-TASS)

	<u>Es...</u>	<u>En lectura, los estudiantes...</u>
Evaluación	considerar evidencias, examinar argumentos, y cuestionar hechos para emitir juicios en base a criterios.	<ul style="list-style-type: none"> distinguirán entre poemas narrativos, cuentos, y obras teatrales. usarán criterios para identificar las partes de un poema, como por ejemplo líneas y estrofas. justificarán su elección de tema usando evidencias extraídas del texto. desarrollarán y justificarán criterios para seleccionar las palabras y frases para desarrollar el tema. 
Metacognición	conocer y ser consciente de los pensamientos propios y poseer la habilidad de monitorizar y evaluar el pensamiento propio.	<ul style="list-style-type: none"> explicarán el proceso de reflexión utilizado para determinar el tema de un poema u obra teatral. monitorizarán su propio proceso de reflexión deteniéndose a formular preguntas durante la lectura. considerarán las estrategias usadas por los escritores para captar la atención de los lectores; reflexionarán sobre maneras de incorporar estas estrategias en su redacción personal. monitorizarán la lectura para identificar las características de poemas y obras teatrales. 

Boletín Informativo de Lectura del Grado 3

Segundo Período de Calificaciones, Parte 1

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic-MT)																				
MT	<u>En la escuela, su hijo/a...</u>	<u>En casa, su hijo/a puede...</u>																		
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> crear criterios para distinguir entre cuentos narrativos y poemas. leerá poemas y anotará palabras o frases usadas para desarrollar el tema. explicará cómo decidir qué información es útil al inferir un tema. formulará y responderá preguntas sobre poemas y obras teatrales usando los términos correctos. comparará temas, escenarios, y tramas de obras teatrales leerá obras teatrales y describirá cómo las acciones de los personajes contribuyen a la secuencia de sucesos. 	<ul style="list-style-type: none"> leer todas las noches. Intenten leer textos diversos, incluyendo poemas y obras teatrales, con expresión. escuchar canciones favoritas y hablar sobre el tema. ver una obra en un teatro profesional o local. Luego de la actuación, hablen sobre la obra. <u>Posibles preguntas:</u> "¿Cuál es el tema? ¿Cómo lo sé?" "¿En qué estaba pensando mientras lo veía?" "¿Cuáles son algunas preguntas que tengo para el dramaturgo?" <u>Sugerencias de teatros:</u> La escuela secundaria local; Imagination Stage, en Bethesda; Olney Theater for the Arts, en Olney; The Puppet Company, en Glen Echo, etc. 																		
Lenguaje: Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> trabjará con sus compañeros para formular y responder preguntas relacionadas con obras y poemas. hará lluvia de ideas para crear metáforas y símiles. usará claves dentro de las oraciones para definir el significado de palabras desconocidas. identificará el significado de prefijos y sufijos en contexto. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="font-size: small;">Prefix</th> <th style="font-size: small;">Meaning</th> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">pre-</td> <td style="font-size: x-small;">before</td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">trans-</td> <td style="font-size: x-small;">across</td> </tr> <tr> <th style="font-size: small;">Suffix</th> <th style="font-size: small;">Meaning</th> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">-ful</td> <td style="font-size: x-small;">full of</td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">-less</td> <td style="font-size: x-small;">without</td> </tr> </table>	Prefix	Meaning	pre-	before	trans-	across	Suffix	Meaning	-ful	full of	-less	without	<ul style="list-style-type: none"> encontrar palabras desconocidas en periódicos y revistas. Usen diccionarios tanto impresos como digitales para conseguir el significado de palabras desconocidas. <u>Sitio de Internet para apoyar el aprendizaje:</u> http://unabridged.merriam-webster.com hacer ilustraciones y escribir oraciones correspondientes que muestren la raíz de una palabra con un prefijo o sufijo añadido. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="font-size: small;">Palabra</th> <th style="font-size: small;">Ilustración</th> <th style="font-size: small;">Oración</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="font-size: x-small;">pre + calentar = precalentar</td> <td style="font-size: x-small;"></td> <td style="font-size: x-small;">Yvonne va a <u>precalentar</u> el horno <u>antes de</u> hornear.</td> </tr> </tbody> </table>	Palabra	Ilustración	Oración	pre + calentar = precalentar		Yvonne va a <u>precalentar</u> el horno <u>antes de</u> hornear.
Prefix	Meaning																			
pre-	before																			
trans-	across																			
Suffix	Meaning																			
-ful	full of																			
-less	without																			
Palabra	Ilustración	Oración																		
pre + calentar = precalentar		Yvonne va a <u>precalentar</u> el horno <u>antes de</u> hornear.																		

Glosario	criterio: una norma en la cual se puede basar una decisión o juicio	inferir: sacar conclusiones basadas en conocimientos de antecedentes y evidencia textual	detalles clave: detalles que apoyan el mensaje o el tema en el texto	trama: patrón organizado o secuencia de sucesos, problemas, y soluciones que conforman una historia	tema: mensaje central o subyacente del texto
-----------------	--	---	---	--	---