

# Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 4



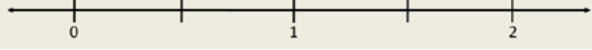
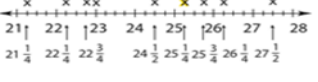
Tercer Período de Calificaciones, Parte 1

MT	<b>Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic–MT)</b> <u>Los estudiantes podrán...</u>
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificar pares de <b>factores</b> de un número entero hasta el 100.</li> <li>reconocer que un número entero es un múltiplo de cada uno de sus <b>factores</b>.</li> <li>identificar números enteros hasta el 100 como primos (un número que tiene solamente dos <b>factores</b>) o compuesto (un número con más de dos <b>factores</b>).</li> </ul>
Números y Operaciones–Fracciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificar <b>fracciones equivalentes</b>.</li> <li>comparar fracciones con diferentes numeradores y denominadores.</li> <li>componer (juntar) y desglosar (separar) para sumar y restar fracciones.</li> <li>sumar y restar números mixtos con denominadores iguales.</li> <li>resolver problemas escritos que involucren suma y resta de fracciones.</li> </ul>
Medición y Datos	<ul style="list-style-type: none"> <li>crear gráficos lineales para mostrar datos de medición e interpretar los datos.</li> </ul>

<b>Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills–TASS)</b>		
	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
Evaluación	considerar evidencias, examinar argumentos, y cuestionar hechos para emitir juicios en base a criterios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>compararán el valor de dos fracciones y explicarán su razonamiento.</li> <li>justificarán la estrategia usada para comparar fracciones.</li> <li>decidirán qué estrategia es la más eficaz y eficiente para identificar factores y múltiplos.</li> </ul>
Metacognición	conocer y ser consciente de los pensamientos propios y poseer la habilidad de monitorizar y evaluar el pensamiento propio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>conectarán conocimientos previos sobre fracciones para comparar fracciones.</li> <li>harán preguntas para aclarar las tareas de aprendizaje y autoevaluarán su progreso.</li> <li>conectarán conocimientos previos sobre cómo componer y desglosar números enteros y los aplicarán a las fracciones.</li> <li>compartirán e intercambiarán estrategias usadas para resolver problemas escritos.</li> </ul>

# Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 4

Tercer Período de Calificaciones, Parte 1

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic–MT)		
MT	 En la escuela, su hijo/a...	 En casa, su hijo/a puede...
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> <li>usará matrices rectangulares para encontrar los <b>factores</b> de un número para determinar si el número es primo o compuesto.</li> </ul> <p><u>Ejemplo:</u> 3 es un número primo porque las únicas matrices que se pueden construir son</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <math>1 \times 3</math>   <math>** *</math>   <math>3 \times 1</math>   <math>** *</math> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>practicar conceptos de multiplicación y división con números entre 0 y 10.</li> <li>encontrar los factores de un número. <u>Ejemplo:</u> Usa un conjunto de 24 objetos. Muestra todas las maneras en que se puede dividir el 24 para crear grupos iguales.</li> <li>explorar los múltiplos de 6 usando un paquete de 6 botellas de agua. Pregúntate cuántas botellas de agua hay en 1 paquete, 2 paquetes, 3 paquetes, etc. ¿(6, 12, 18...)? Amplía esto usando otros productos del supermercado.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificará las fracciones equivalentes, comparará fracciones, y compondrá y desglosará fracciones usando estrategias tales como rectas numéricas, bloques de patrones, y modelos.</li> </ul> <p style="text-align: center;">¿Dónde colocarías <math>\frac{13}{8}</math> en la recta numérica?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><u>Ejemplo:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hacer preguntas sobre la comparación de fracciones. Por ejemplo: “¿La fracción es mayor o menor que un medio/mitad? ¿La fracción es mayor que uno o menor que uno? ¿Cómo lo sabes?”</li> <li>conversar sobre las fracciones equivalentes usando pizzas, tortas, o pasteles.</li> </ul> <p><u>Ejemplo:</u> Dada una pizza con un total de 8 porciones de igual tamaño, conversen acerca de que un medio/la mitad de la pizza es lo mismo que cuatro de las 8 porciones. Un cuarto de la pizza es lo mismo que 2 de las ocho porciones. <ul style="list-style-type: none"> <li>practicar a duplicar o triplicar la cantidad de ingredientes necesarios para alguna receta favorita que tenga medidas fraccionarias.</li> </ul> </p>
Medición y Datos	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizará datos que incluyen fracciones usando un gráfico lineal y responderá preguntas sobre los datos.</li> </ul> <p><u>Ejemplo:</u></p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-right: 20px;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">Longitud de los peces, en pulgadas</p> <p style="font-size: x-small;">24 <math>\frac{1}{2}</math>, 25 <math>\frac{3}{4}</math>, 26 <math>\frac{1}{4}</math>, 25 <math>\frac{1}{2}</math>, 23, 22 <math>\frac{3}{4}</math>, 22 <math>\frac{3}{4}</math>, 21 <math>\frac{1}{4}</math>, 25 <math>\frac{1}{4}</math>, 25 <math>\frac{1}{4}</math>, 24 <math>\frac{1}{2}</math>, 22 <math>\frac{3}{4}</math>, 22 <math>\frac{1}{4}</math>, 27 <math>\frac{1}{2}</math>, 25 <math>\frac{1}{4}</math>, 24 <math>\frac{1}{2}</math>, 22 <math>\frac{1}{4}</math>, 22 <math>\frac{3}{4}</math>, 25 <math>\frac{1}{4}</math>, 27 <math>\frac{1}{2}</math></p> </div> <div> <p style="font-size: small;">Longitud de los peces – Concurso de Pescar y Liberar Salmones</p>  </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>medir diez objetos (zapatos, tazas, mesas, libros, etc.) hasta el <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{4}</math>, ó <math>\frac{1}{8}</math> de pulgada más cercano. Colocar los objetos en orden desde el más corto hasta el más largo y anotar las medidas en un gráfico lineal.</li> </ul>
	Glosario	<p><b>fracciones equivalentes:</b> fracciones que tienen la misma cantidad o el mismo valor</p> <p><b>factores:</b> dos números que al multiplicarse dan como resultado un producto (por ejemplo, los factores de 12 son 2 x 6, 3 x 4, 1 x 12)</p>