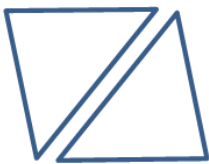




Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 2

Cuarto Período de Calificaciones, Parte 2





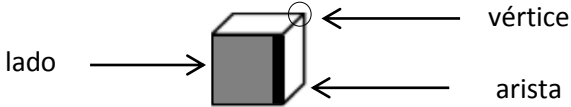
MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic–MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>
Geometría	<ul style="list-style-type: none"> reconocer y dibujar figuras bidimensionales (triángulos, cuadriláteros, pentágonos, y hexágonos) con ciertos atributos, tales como número de lados, vértices, ángulos, etc. identificar figuras tridimensionales (cubos, conos, etc.) por sus atributos, tales como número de lados (caras), aristas (bordes), vértices (esquinas), etc.

Es esencial que los estudiantes de matemáticas del Grado 2 sepan todos los conceptos de suma y resta hasta 20 antes del fin del ciclo escolar.

Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills–TASS)		
	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
Síntesis	unir partes para crear entendimiento de un concepto completo o para formar un concepto completo nuevo y único.	<ul style="list-style-type: none"> construirán diversas figuras usando triángulos y cuadriláteros.  <ul style="list-style-type: none"> usarán conocimientos previos de los atributos de las figuras bidimensionales para determinar los atributos de las figuras tridimensionales. 
Esfuerzo/Motivación/Perseverancia	trabajar diligentemente y aplicar estrategias efectivas para lograr una meta o resolver un problema; continuar al enfrentarse a obstáculos y presiones competitivas.	<ul style="list-style-type: none"> probarán diferentes estrategias para reconocer y dibujar figuras con atributos dados. 

Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 2

Cuarto Período de Calificaciones, Parte 2

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic-MT)		
MT	 En la escuela, su hijo/a...	 En casa, su hijo/a puede...
Geometría	<ul style="list-style-type: none"> reconocerá, describirá, y dibujará figuras (triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos). compondrá cuadriláteros usando tangramas, bloques de patrones, geoplanos/geotablas, etc. construirá diversas figuras usando triángulos, cuadriláteros, hexágonos, etc. identificará y creará una regla para clasificar figuras por sus atributos. Regla: Estas figuras tienen 4 lados y 4 vértices. Todas son cuadriláteros. 	<ul style="list-style-type: none"> buscar alrededor de la comunidad objetos que contengan figuras bidimensionales y tridimensionales. Conversar sobre los atributos. construir figuras usando plastilina, arcilla, palillos de dientes, limpiapiipas, etc., e identificar los atributos. Encontrar figuras bidimensionales en revistas y recortarlas (triángulos, cuadriláteros, pentágonos, y hexágonos). Combinar las figuras para crear una ilustración. Contar cuántas de cada figura hay en la ilustración. crear una adivinanza geométrica para un miembro de la familia. Por ejemplo: "Tengo 4 lados y 4 vértices. ¿Qué figura soy?" clasificar figuras encontradas en libros, revistas, y en Internet que son bidimensionales o tridimensionales. Explicar cómo clasificar las formas y las figuras. localizar una figura tridimensional en casa. Hacer un dibujo de la figura y nombrar los lados, aristas, y vértices. 
	<ul style="list-style-type: none"> reconocerá e identificará figuras tridimensionales con ciertos atributos.  <ul style="list-style-type: none"> generará una lista de qué figuras bidimensionales componen una figura tridimensional. 	<p>Sitios de Internet para apoyar el aprendizaje:</p> <p>http://www.pennsauken.net/~immath/etools/pvb/index.html</p> <p>http://www.pennsauken.net/~immath/etools/pvb/index.html</p> <p>http://illuminations.nctm.org/ActivityDetail.aspx?ID=27</p>

