

Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 4



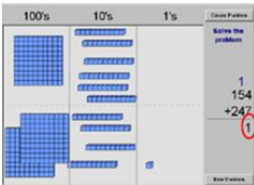
Primer Período de Calificaciones, Parte 2

MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic-MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>	
Números y Operaciones en el Sistema Decimal	<ul style="list-style-type: none"> • sumar y restar números enteros (hasta un millón) usando el algoritmo estándar. 	
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> • resolver problemas escritos de pasos múltiples que incluyen suma y resta y determinar si las respuestas son razonables. • reconocer que las situaciones pueden ser comparaciones de multiplicación y suma. • representar y resolver problemas escritos de comparación de sumas. • representar y resolver problemas escritos de comparación de multiplicaciones. • usar variables para representar números desconocidos. 	

Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills-TASS)		
	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
Síntesis	juntar partes para crear entendimiento de un concepto completo o para formar un concepto completo nuevo y distintivo.	<ul style="list-style-type: none"> • usarán conocimientos de las operaciones matemáticas (+, -, x, ÷) para resolver problemas escritos. • conectarán conocimientos previos de conceptos de suma y resta para resolver problemas usando números hasta un millón.
Colaboración	trabajar eficaz y respetuosamente para alcanzar una meta en grupo.	<ul style="list-style-type: none"> • participarán en discusiones en pequeños grupos sobre comparaciones de multiplicación y suma. • determinarán respuestas razonables en parejas y en grupos pequeños. • descubrirán cuándo ceder y cuándo aferrarse a ideas al resolver problemas.

Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 4

Primer Período de Calificaciones, Parte 2

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic-MT)		
	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>
Números y Operaciones en el Sistema Decimal	<ul style="list-style-type: none"> sumará y restará con números enteros hasta un millón usando el algoritmo estándar. <p><u>Ejemplo:</u></p> $7,456 + n = 9,358$ $1,234 + 3,456 + 35,000 = \underline{\quad}$ $? = 10,000 - 6,597$ 	<ul style="list-style-type: none"> practicar conceptos de multiplicación y división con números entre 0 – 10. dibujar modelos para representar problemas de suma y resta usando números hasta un millón. hablar sobre las diferentes estrategias usadas para resolver problemas de suma y resta. explicar la razón para elegir una estrategia específica.
	Operaciones y Razonamiento Algebraico <ul style="list-style-type: none"> resolverá problemas escritos de dos pasos. (<u>Ejemplo:</u> En la biblioteca pública hay 147,876 libros. 36,429 libros son de misterio; 17,981 son ficción realista, y el resto de los libros son textos informativos. ¿Cuántos libros en la biblioteca son textos informativos?) decidirá si debe multiplicar o sumar para resolver un problema escrito. resolverá comparaciones de multiplicaciones. (<u>Ejemplo:</u> Sam tiene 4 veces el número de canicas que Miguel. Miguel tiene 8 canicas. ¿Cuántas canicas tiene Sam?) resolverá ecuaciones usando una variable para representar un número desconocido. (<u>Ejemplo:</u> $8 \times n = 32$) 	<ul style="list-style-type: none"> crear y resolver problemas escritos que involucran objetos comunes que se encuentran en la casa. Explicar por qué la respuesta es correcta y razonable. participar en conversaciones sobre cómo y cuándo usar la multiplicación para comparar números (<u>Ejemplo</u> Mei tiene el doble de monedas de 1 centavo (penny) que de 25 centavos (quarter) en su alcancía).
Glosario	<p>ecuación: una oración numérica con un signo de igualdad. <u>Ejemplo:</u> $4 + 8 = 12$ ó $x + 9 = 18$</p> <p>variable: una letra que se usa para representar una cantidad desconocida.</p>	