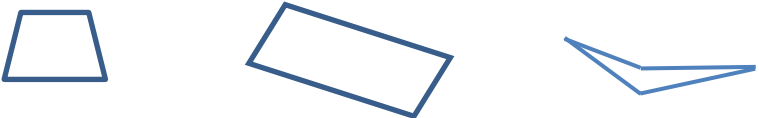


Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 5

Cuarto Período de Calificaciones, Parte 2



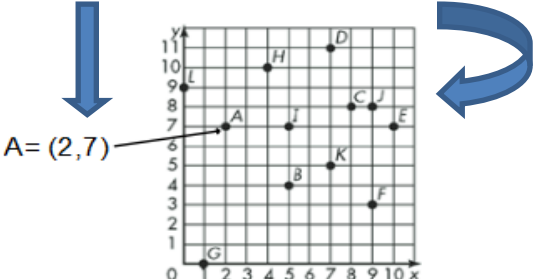



MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic–MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>
Geometría	<ul style="list-style-type: none"> • graficar y etiquetar pares ordenados en una cuadrícula de coordenadas. • usar pares ordenados para resolver problemas. • clasificar figuras bidimensionales como polígonos (una figura cerrada plana compuesta de lados rectos solamente) o no polígonos. • clasificar, identificar, y dibujar polígonos en base a sus propiedades. • clasificar, describir, explicar, y dibujar cuadriláteros (polígonos de cuatro lados) en base a sus propiedades. <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> • crear y analizar dos patrones numéricos usando dos reglas dadas. • crear dos patrones numéricos y graficar los pares ordenados correspondientes. <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Regla: Comenzar con 3, sumar 5: 3, 8, 13, 18, 23,...</p> <p style="text-align: center;">Regla: Comenzar con 4, sumar 5: 4, 9, 14, 19, 24,...</p>

Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills–TASS)		
	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
Evaluación	considerar evidencias, examinar argumentos, y cuestionar hechos para emitir juicios en base a criterios.	<ul style="list-style-type: none"> • justificarán la ubicación de pares ordenados en una cuadrícula. • determinarán si la regla dada en un patrón numérico es lógica. • cuestionarán las propiedades de polígonos y no polígonos.
Esfuerzo/Motivación/Perseverancia	trabajar diligentemente y aplicar estrategias efectivas para lograr una meta o resolver un problema; continuar al enfrentarse a obstáculos y presiones competitivas.	<ul style="list-style-type: none"> • buscarán estrategias eficaces para graficar pares ordenados. • identificarán y demostrarán un plan para crear patrones para graficar. • auto verificarán los lados y ángulos de polígonos al clasificar. • aceptarán el desafío de componer polígonos para crear diferentes polígonos y desarrollar un entendimiento de cómo pueden cambiar las propiedades geométricas.

Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 5

Cuarto Período de Calificaciones, Parte 2

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic–MT)

MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>
Geometría	<ul style="list-style-type: none"> graficará y etiquetará pares ordenados en una cuadrícula de coordenadas. <div style="text-align: center;">  <p>$A = (2, 7)$</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> clasificará, describirá, explicará, y dibujará polígonos, incluyendo cuadriláteros, en base a sus propiedades. <p><u>Ejemplo:</u></p> <p>Un cuadrado: </p> <ul style="list-style-type: none"> es equiangular (todos los ángulos son iguales) es equilátero (todos los lados son iguales) tiene dos conjuntos de líneas paralelas tiene más de una línea de simetría no tiene ángulos cóncavos (un ángulo entre 180° y 360°) es un polígono convexo (no tiene ángulos cóncavos) 	<ul style="list-style-type: none"> diseñar un juego parecido a "Battleship", "Tic Tac Toe", o "Connect Four", usando una cuadrícula de coordenadas. <p><u>sitios de Internet para apoyar la creación de gráficos de pares ordenados:</u></p> <p>http://www.mathnook.com/math/skill/coordinategridgames.php http://www.mathwire.com/templates/coordgrid10.pdf (papel cuadrículado listo para imprimir)</p> <ul style="list-style-type: none"> hacer una búsqueda del tesoro alrededor de la casa, el vecindario, o en entornos naturales para encontrar ejemplos de polígonos cóncavos y convexos. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>polígonos cóncavos</p>  <p>ángulos cóncavos</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>polígonos convexos</p>  </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> diseñar un dibujo, como por ejemplo un paisaje, usando polígonos solamente y evaluar si el paisaje puede o no desglosarse en menos polígonos. Por ejemplo, ¿se podría haber usado un cuadrilátero en vez de dos triángulos?
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> creará y analizará dos patrones numéricos dadas dos reglas. <p>Regla A: Comenzar con 32. Sumar 3 Regla B: Comenzar con 55. Sumar 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> crear una regla para representar un patrón numérico. <p><u>Ejemplo:</u> Al principio de la semana estabas en el capítulo 12. Tú lees 2 capítulos por noche. ¿En qué capítulo estarás en 5 días?</p> <p><u>Sitios de Internet para apoyar el aprendizaje (tablas de funciones):</u></p> <p>http://www.mathplayground.com/functionmachine.html</p>