


Boletín Informativo de Lectura de Kindergarten

Tercer Período de Calificaciones, Parte 1

MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic–MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>	
Destrezas Fundamentales	<ul style="list-style-type: none"> • demostrar entendimiento de la palabra oral, sílabas, nombre de las letras, y sonidos. • usar sonidos iniciales, del medio, y finales al hablar, leer, y escribir. • cambiar los sonidos de la consonante inicial para crear palabras nuevas ("mar, par, dar"). • usar dígrafos consonánticos (-sh, -ch, -th) (en inglés) y combinaciones de consonantes (bl-, cl-, fl-, gl-, pl-, sl-) (en inglés) al hablar, leer, y escribir. • explorar el uso de los sonidos de las vocales cortas para crear palabras con vocales cortas. • usar relaciones de uno a uno del sonido de las letras. • leer a primera vista palabras comunes de uso muy frecuente. 	
Comprensión de Lectura de Texto	<ul style="list-style-type: none"> • practicar a usar estrategias antes, durante, y después de la lectura, tales como vista preliminar de las ilustraciones de un cuento antes de comenzar a leer, articular en voz alta, encontrar palabras conocidas y desconocidas, y volver a leer. • comparar y contrastar las experiencias de los personajes en un texto literario. • recontar detalles clave de textos literarios usando mapas de cuentos. • describir la relación entre las ilustraciones y el texto. • formular y responder preguntas sobre detalles clave y vocabulario nuevo en textos literarios. 	



Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills–TASS)		
	<u>Es...</u>	<u>En lectura, los estudiantes...</u>
Síntesis	unir partes para crear entendimiento de un concepto completo o para formar un concepto completo nuevo y distintivo.	<ul style="list-style-type: none"> • crearán nuevas formaciones de palabras usando combinaciones de consonantes, dígrafos, y sonidos de vocales cortas. • usarán mapas de cuentos para secuenciar un cuento de principio a fin. • usarán palabras y conceptos conocidos para construir vocabulario nuevo. 
Esfuerzo/Motivación/Perseverancia	trabajar diligentemente y aplicar estrategias efectivas para lograr una meta o resolver un problema; continuar al enfrentarse a obstáculos y presiones competitivas.	<ul style="list-style-type: none"> • usarán estrategias de lectura para secuenciar y recontar detalles clave, describir conexiones, e identificar elementos narrativos (personajes, escenarios, y sucesos importantes) en textos literarios. • establecerán metas para lograr el éxito en la lectura.

★ Las metas del aprendizaje en kindergarten continúan durante todo el año y cada vez se repiten con mayor complejidad.

Boletín Informativo de Lectura de Kindergarten

Tercer Período de Calificaciones, Parte 1

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic–MT)

MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>																								
Destrezas Fundamentales	<ul style="list-style-type: none"> investigará los sonidos de las vocales cortas y creará nuevas palabras. practicará a trabajar con palabras usadas con mucha frecuencia y familias de palabras (casa, masa, pasa). cambiará sonidos, dígrafos, y combinaciones de consonantes para crear palabras por medio de juegos y centros de alfabetización. participará en actividades de lectura en voz alta con todo el grupo y en instrucción de lectura guiada en grupo pequeño para practicar la identificación de características de imprenta, descifrado de palabras, fluidez de lectura, y estrategias para leer. 	<ul style="list-style-type: none"> escuchar y/o leer libros todas las noches. cambiar el sonido inicial para hacer listas de palabras usando familias de palabras (dato, gato, pato; niña, piña, riña). hacer un cuadro para enumerar los dígrafos y las combinaciones al principio y al final de las palabras. <table border="1" data-bbox="1150 557 1898 732"> <thead> <tr> <th colspan="4">Dígrafo (en inglés)</th> <th colspan="2">Combinación (en inglés)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>sh-</td> <td>sh-</td> <td>th-</td> <td>th-</td> <td>th-</td> <td>th-</td> </tr> <tr> <td>shoe</td> <td>wish</td> <td>this</td> <td>with</td> <td>blue</td> <td>clue</td> </tr> <tr> <td>shop</td> <td>fish</td> <td>that</td> <td>fifth</td> <td>block</td> <td>clock</td> </tr> </tbody> </table>	Dígrafo (en inglés)				Combinación (en inglés)		sh-	sh-	th-	th-	th-	th-	shoe	wish	this	with	blue	clue	shop	fish	that	fifth	block	clock
Dígrafo (en inglés)				Combinación (en inglés)																						
sh-	sh-	th-	th-	th-	th-																					
shoe	wish	this	with	blue	clue																					
shop	fish	that	fifth	block	clock																					
Comprensión de Lectura de Texto	<ul style="list-style-type: none"> participará en grupos grandes y pequeños para leer, discutir, comparar, y comprender textos literarios. comparará y contrastará las experiencias de los personajes. usará diferentes mapas de cuentos para secuenciar sucesos y compartir elementos narrativos en un texto literario. <div data-bbox="464 995 919 1230" data-label="Diagram"> </div> <ul style="list-style-type: none"> recontará detalles clave en cuentos. discutirá la relación entre las ilustraciones y el texto. formulará y responderá preguntas sobre vocabulario nuevo. 	<ul style="list-style-type: none"> hablar acerca de libros leídos en casa y en la escuela. formular y responder preguntas sobre cuentos leídos, como por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> ¿En qué se parecen y en qué difieren los dos personajes? ¿Cuál es la secuencia de sucesos en el cuento? ¿Cómo te ayuda el dibujo a aprender vocabulario nuevo? elegir un libro y hablar sobre cómo las ilustraciones corresponden con las palabras en la página. usar estos sitios de Internet para apoyar el aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> www.starfall.com www.abcya.com www.turtlediary.com <div data-bbox="1738 889 1948 1089" data-label="Image"> </div>																								