


Boletín Informativo de Lectura de Kindergarten

Período de Calificaciones 1, Parte 1










MT	Objetivos de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic-MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>
Destrezas Fundamentales	<ul style="list-style-type: none"> • demostrar entendimiento de la palabra oral, sílabas, nombre de las letras, y sonidos. • pronunciar e identificar palabras de una sola sílaba. • demostrar entendimiento de características básicas de la palabra impresa: reconocer todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto; seguir palabras de izquierda a derecha, de arriba a abajo, y de página a página; entender que en imprenta las palabras se separan por espacios; reconocer que las palabras orales pueden escribirse. • comenzar a aplicar fonética del nivel de grado y descifrar palabras en la lectura.
Comprensión de la Lectura de un Texto	<ul style="list-style-type: none"> • demostrar comprensión de la lectura compartiendo lo leído mediante discusiones y mediante conexiones con conocimientos previos. • identificar los elementos de un cuento; los personajes, el escenario, y los sucesos más importantes en textos literarios. • volver a contar el comienzo, el medio, y el final de textos literarios. • preguntar y responder preguntas sobre textos literarios y palabras desconocidas.

Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills-TASS)		
	<u>Es...</u>	<u>En lectura, los estudiantes...</u>
Análisis	desglosar un entero en partes que pudieran no parecer obvias a simple vista y examinar dichas partes para que la estructura del entero se entienda.	<ul style="list-style-type: none"> • identificarán, describirán, ordenarán, y clasificarán las características de letras, sonidos, y palabras. • identificarán semejanzas y diferencias entre personajes, escenarios, y sucesos importantes. • desarrollarán un entendimiento de los cuentos transmitiendo verbalmente pensamientos, preguntas, e ideas. 
Colaboración	trabajar eficaz y respetuosamente para alcanzar una meta en grupo.	<ul style="list-style-type: none"> • demostrarán aptitud para escuchar activamente y para comunicación respetuosa con los miembros de un grupo durante instrucción de lectura guiada y actividades en el aula. • participarán en discusiones en grupo y respetarán los distintos puntos de vista para profundizar el entendimiento de cuentos leídos. • demostrarán trabajo en equipo colaborando con otros durante instrucción de lectura guiada y actividades en el aula.

★ Las metas del aprendizaje en kindergarten continúan durante todo el año y se repiten con complejidad en aumento.

Boletín Informativo de Lectura de Kindergarten

Período de Calificaciones 1, Parte 1

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic-MT)								
MT	 En la escuela, su hijo/a...	 En casa, su hijo/a puede...						
Destrezas Fundamentales	<ul style="list-style-type: none"> participará en actividades de identificación de letras, sonidos, y palabras (cantando canciones, actuando personajes con los dedos, usando una variedad de materiales para representar letras del alfabeto, separando letras mayúsculas y letras minúsculas). practicará formaciones de letras mayúsculas y minúsculas al trabajar con palabras. pondrá en orden palabras o ilustraciones basándose en el sonido inicial y final de la palabra. participará en trabajo de todo el grupo leyendo en voz alta y en instrucción de lectura guiada en grupo pequeño para practicar la identificación de características de imprenta, descifrado de palabras, fluidez de lectura, y estrategias de lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> escuchar y/o leer libros todas las noches. crear formaciones de letras usando materiales que se encuentran en el hogar, como ser lana, limpiadores de tubos/pipas, pasta, cereal, etc. hacer listas de palabras usando familias de palabras (gato, pato; niña, piña). localizar señales en el entorno y pronunciar el sonido inicial y el sonido final de la palabra (S y P en la señal de "STOP"). 						
	<ul style="list-style-type: none"> participará en grupos grandes y pequeños para leer, comprender, y hablar acerca de textos literarios. hará conexiones entre cuentos conocidos y experiencias de la vida real. identificará personajes, escenarios, y sucesos importantes en cuentos múltiples. <table border="1" data-bbox="304 1144 966 1339"> <thead> <tr> <th>Personajes</th> <th>Escenario</th> <th>Sucesos Importantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> volverá a contar cuentos conocidos. planteará y responderá preguntas acerca de un cuento y palabras desconocidas. 	Personajes	Escenario	Sucesos Importantes				<ul style="list-style-type: none"> hablar acerca de libros leídos en casa y en la escuela. hacer conexiones con cuentos que se relacionan con experiencias de la vida. volver a contar cuentos y responder preguntas sobre el texto. usar estos sitios de Internet para apoyar el aprendizaje: www.starfall.com www.abcya.com www.turtlediary.com
Personajes	Escenario	Sucesos Importantes						
