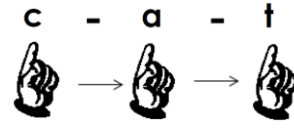


# Boletín Informativo de Lectura de Kindergarten

Primer Período de Calificaciones, Parte 2

MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic-MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>
Destrezas Fundamentales	<ul style="list-style-type: none"> <li>demostrar entendimiento de la palabra oral, sílabas, nombre de las letras, y sonidos.</li> <li>usar sonidos iniciales, del medio, y finales al hablar, leer, y escribir.</li> <li>cambiar los sonidos de la letra inicial para crear palabras que riman ("mar, par, dar").</li> <li>desglosar las palabras en partes más pequeñas: c-a-t (g-a-t-o).</li> <li>demostrar entendimiento de características básicas de la palabra impresa: reconocer todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto; seguir palabras de izquierda a derecha, de arriba a abajo, y página por página; entender que en imprenta las palabras se separan por espacios; reconocer que las palabras orales pueden escribirse.</li> </ul>
Comprensión de la Lectura de un Texto	<ul style="list-style-type: none"> <li>conversar y usar estrategias antes, durante, y después de la lectura, tales como vista preliminar de las ilustraciones de un cuento antes de comenzar a leer, articular en voz alta, encontrar palabras conocidas y desconocidas, y volver a leer.</li> <li>demostrar comprensión de la lectura compartiendo lo leído mediante discusiones y mediante conexiones con conocimientos previos.</li> <li>identificar la portada y la contraportada del libro, y la página del título.</li> <li>describir la relación entre las ilustraciones y el texto.</li> <li>formular y responder preguntas sobre palabras desconocidas en textos informativos.</li> </ul>




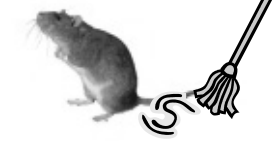


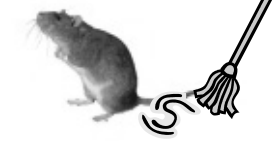


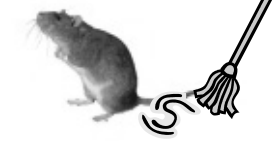







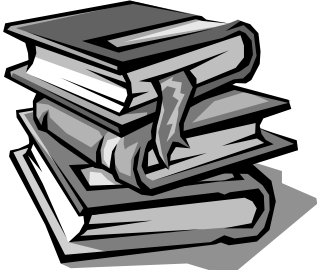
Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills-TASS)		
	<u>Es...</u>	<u>En lectura, los estudiantes..</u>
Análisis	desglosar un todo en partes que pudieran no ser obvias a simple vista y examinar dichas partes para poder entender la estructura del todo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarán, describirán, ordenarán, y clasificarán las características de letras, sonidos, y palabras.</li> <li>decodificarán las palabras al leer.</li> <li>desarrollarán un entendimiento de los cuentos transmitiendo verbalmente pensamientos, preguntas e ideas sobre el tema principal.</li> </ul> 
Colaboración	trabajar eficaz y respetuosamente para alcanzar una meta en grupo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>demostrarán aptitud para escuchar activamente y comunicarse respetuosamente con los integrantes de un grupo durante instrucción de lectura guiada y actividades en el aula.</li> <li>participarán en discusiones en grupo y respetarán los distintos puntos de vista para profundizar el entendimiento de cuentos leídos.</li> </ul>

★ Las metas del aprendizaje en kindergarten continúan durante todo el año y cada vez se repiten con mayor complejidad.

# Boletín Informativo de Lectura de Kindergarten

Primer Período de Calificaciones, Parte 2

## Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic-MT)

MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>									
<b>Destrezas Fundamentales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>participará en actividades de identificación de letras, sonidos, y palabras (cantando canciones, actuando personajes con los dedos, usando una variedad de materiales para representar las letras del alfabeto).</li> <li>practicará formaciones de letras mayúsculas y minúsculas al trabajar con palabras.</li> <li>ordenará las palabras o ilustraciones basándose en el sonido inicial, del medio, y final de la palabra.</li> <li>participará en actividades de lectura en voz alta con todo el grupo y en instrucción de lectura guiada en grupo pequeño para practicar la identificación de características de imprenta, descifrado de palabras, fluidez de lectura, y estrategias para leer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>escuchar y/o leer libros todas las noches.</li> <li>crear letras y formaciones de palabras pequeñas en una variedad de formas.</li> <li>hacer listas de palabras usando familias de palabras y rimas.</li> <li>organizar ilustraciones u objetos basándose en el sonido inicial, del medio, y final de la palabra.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1075 557 1927 829"> <thead> <tr> <th colspan="3">Organización Por Sonido Inicial de la Palabra</th> </tr> <tr> <th>G</th> <th>R</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>  </td> <td>  </td> <td>  </td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>identificar y hablar acerca de las características de palabras en imprenta al leer en casa.</li> </ul>	Organización Por Sonido Inicial de la Palabra			G	R	S			
Organización Por Sonido Inicial de la Palabra											
G	R	S									
											
<b>Lectura de Texto Comprensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>participará en grupos grandes y pequeños para leer, discutir, comparar, y comprender textos informativos.</li> <li>identificará el tema principal en múltiples textos informativos.</li> <li>será capaz de repetir la información aprendida de un texto informativo.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="331 1218 919 1393"> <thead> <tr> <th>Primero</th> <th>Segundo</th> <th>Último</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>  </td> <td>  </td> <td>  </td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>formulará y responderá preguntas sobre palabras desconocidas y textos nuevos.</li> </ul>	Primero	Segundo	Último				<ul style="list-style-type: none"> <li>hablar acerca de libros leídos en casa y en la escuela.</li> <li>hacer conexiones con cuentos que se relacionan con experiencias de la vida.</li> <li>responder preguntas sobre el texto.</li> <li>comparar las ilustraciones con el texto.</li> <li>usar estos sitios de Internet para apoyar el aprendizaje:  <a href="http://www.starfall.com">www.starfall.com</a>  <a href="http://www.abcya.com">www.abcya.com</a>  <a href="http://www.turtlediary.com">www.turtlediary.com</a> </li> </ul> 			
Primero	Segundo	Último									
