







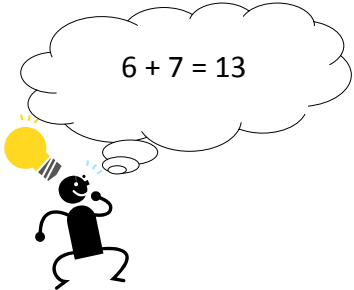
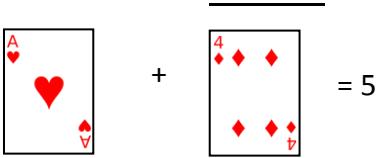



MT	<b>Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic–MT)</b> <u>Los estudiantes podrán...</u>	
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> <li>aplicar estrategias para sumar y restar todos los números de un solo dígito de manera correcta, eficiente, y flexible.</li> </ul>	
Números y Operaciones en el Sistema Decimal	<ul style="list-style-type: none"> <li>usar estrategias (gráficos con números del 1 al 1,000; modelos del sistema decimal; recta numérica, etc.) para sumar números de tres dígitos componiendo o sin componer.  <u>Componiendo una Decena</u>      <u>Componiendo una Centena</u>      <u>Componiendo una Decena y una Centena</u>  <math>216 + 127 = ?</math>                      <math>342 + 185 = ?</math>                      <math>162 + 549 = ?</math> </li> <li>usar estrategias (gráficos con números del 1 al 1,000; modelos del sistema decimal; recta numérica, etc.) para restar números de tres dígitos desglosando o sin desglosar.  <u>Desglosando una Decena</u>      <u>Desglosando una Centena</u>      <u>Desglosando una Decena y una Centena</u>  <math>386 - 139 = ?</math>                      <math>615 - 185 = ?</math>                      <math>752 - 198 = ?</math> </li> <li>explicar por qué funcionan las estrategias de suma y resta.</li> </ul>	

*Es esencial que los estudiantes de matemáticas del Grado 2 sepan todos los conceptos de suma y resta hasta 20 antes del fin del ciclo escolar.*

<b>Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills–TASS)</b>		
	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
Síntesis	unir partes para crear entendimiento de un concepto completo o para formar un concepto completo nuevo y único.	<ul style="list-style-type: none"> <li>usarán lo que se sabe sobre la suma de dos números de un solo dígito para encontrar la suma de hasta cuatro números de 2 dígitos.</li> <li>conectarán ideas sobre cómo componer y desglosar decenas para componer y desglosar centenas.</li> <li>organizarán ideas e información sobre estrategias exitosas usadas por otras personas para mejorar las destrezas de suma y resta.</li> </ul> 
Esfuerzo/Motivación/Perseverancia	trabajar diligentemente y aplicar estrategias efectivas para lograr una meta o resolver un problema; continuar al enfrentarse a obstáculos y presiones competitivas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>mostrarán determinación para resolver problemas de matemáticas de diferentes maneras.</li> <li>establecerán metas para usar diferentes estrategias para restar números de 3 dígitos.</li> <li>continuarán probando diferentes estrategias matemáticas hasta determinar una solución.</li> </ul> 

# Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 2

Cuarto Período de Calificaciones, Parte 1

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic–MT)		
MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> <li>resolverá de memoria conceptos básicos de suma y resta hasta 20.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>usar naipes (1–10), dados, etc., para sumar o restar números de memoria.</li> </ul>  <p>Sitio de Internet para apoyar el aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/hiat/websites/math.shtm">http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/hiat/websites/math.shtm</a></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>sumará cuatro números de 2 dígitos usando modelos del sistema decimal y representará estrategias con ecuaciones.                             <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Possible ecuación:</u> <math>37 + 24 + 16 + 23 = ?</math></li> </ul> </li> <li>sumará un número de 3 dígitos y otro número de 3 dígitos (componiendo una decena y/o una centena) usando una estrategia (gráficos con números del 1 al 1,000; modelos del sistema decimal; recta numérica, etc.). Explicará por qué la estrategia usada es la mejor.                             <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Possible ecuación:</u> <math>347 + 264 = ?</math></li> </ul> </li> <li>restará un número de 3 dígitos de otro número de 3 dígitos (desglosando una decena y/o una centena) usando una estrategia (gráficos con números del 1 al 1,000; modelos del sistema decimal; recta numérica, etc.) Explicará por qué la estrategia usada es la mejor.                             <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Possible ecuación:</u> <math>506 - 124 = ?</math></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usar un método escrito para practicar suma y resta componiendo y desglosando. Explicar el método usado (algunos métodos escritos posibles son dibujar un modelo, crear una recta numérica, etc.).</li> <li>lanzar tres dados para generar números de 3 dígitos (si lanzas un , un , y un , puedes crear los números 363, 336, ó 633. Luego, haz que un pariente lance los dados de nuevo para crear otro número de 3 dígitos). Decidan juntos si quieren sumar o restar. Resuelvan el problema de diferentes maneras para verificar su exactitud.</li> </ul> <p>Sitios de Internet para apoyar el aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://illuminations.nctm.org/Activities.aspx?grade=1">http://illuminations.nctm.org/Activities.aspx?grade=1</a></li> <li><a href="http://www.curriculumsupport.education.nsw.gov.au/countmein/children_calendar.html">http://www.curriculumsupport.education.nsw.gov.au/countmein/children_calendar.html</a></li> </ul>

**¡CONTINÚA PRACTICANDO CONCEPTOS DE SUMA Y RESTA!**