






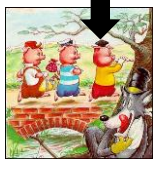
Bản Tin về Đọc Lớp Một

Kỳ Chấm Điểm Thứ 1, Phần 1

MT	Mục Tiêu Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT) <i>Học sinh sẽ có thể...</i>	
Văn Học	<ul style="list-style-type: none"> nhận diện (tìm và nói tên) các văn bản là văn học (kể một câu truyện) và giải thích làm sao các em biết được. đặt và trả lời các câu hỏi về văn bản. nhận diện (tìm và nói tên) những yếu tố truyện của văn bản. 	
Văn Bản Thông Tin	<ul style="list-style-type: none"> nhận diện (tìm và nói tên) văn bản mà có tính chất thông tin (cho những thông tin có thật) và giải thích làm sao các em biết được. đặt và trả lời các câu hỏi về văn bản. nhận biết (tìm và nói tên) những chỗ nhấn mạnh của văn bản. 	
Ngôn Ngữ: Từ Vựng	<ul style="list-style-type: none"> đặt và trả lời các câu hỏi để hiểu ý các từ nghĩa là gì. dùng từ vựng đúng khi nói chuyện với người khác. nói chuyện với người khác về các chủ đề lớp một. 	

Text Feature Resource



Table of Contents 	Glossary Antenna: one of a pair of long, thin body parts, such as that on the head of an insect	Index Nutrition 5, 7, 21 Snacks 4-6, 13, 19 Vegetables 6, 15-18
Font Changes <ul style="list-style-type: none"> size bold highlighted italics underline color 	Photograph 	Illustration 
Caption  <p>The Eiffel Tower is found in France.</p>	Heading Eating Right Kids all over the world are learning to make healthy choices.	Label  <p>Eiffel Tower</p>

Kỹ Năng Suy Luận và Thành Công Trong Học Tập (TASS)		
	<u>Đó là...</u>	<u>Về đọc, học sinh sẽ...</u>
Phân Tích	<p>chia nhỏ một toàn thể thành từng bộ phận mà có thể không phải là hiển nhiên ngay từ đầu và xem xét các bộ phận để có thể hiểu được cấu trúc của toàn thể.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nhận biết và mô tả các thành phần của các văn bản văn học và thông tin. <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p>Ngày xưa, có ba con heo sống trong rừng.</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="margin-left: 10px;"> <p>bối cảnh</p> <p>nhân vật</p> </div> </div> <p><small>http://homepages.uni-paderborn.de/odenbach/wwwmath/pics/pigs/pig2.jpg</small></p> <ul style="list-style-type: none"> chú ý đến những gì giống và khác nhau giữa các văn bản văn học và thông tin.
Cộng Tác	<p>làm việc có hiệu quả và tôn trọng nhau để đạt được mục tiêu của nhóm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> thay phiên nói chuyện về các nhân vật trong truyện hay các sự kiện trong văn bản thông tin. làm việc với các học sinh khác trong các trung tâm văn hóa hay các nhóm nhỏ để hoàn tất một hoạt động hay nhiệm vụ. tôn trọng người khác, ý kiến, và tài liệu của họ, trong các sinh hoạt đọc.

Bản Tin về Đọc Lớp Một

Kỳ Chấm Điểm Thứ 1, Phần 1

Kinh Nghiệm Học Văn Theo Đề Tài Đo Lường (MT)

(MT)	 Tại trường, con quý vị sẽ...	 Tại nhà, con quý vị có thể	
Văn Học	<ul style="list-style-type: none"> nghe hay đọc một văn bản và cho biết điều gì đã làm cho nó là văn học (thí dụ "Văn bản này là văn học vì đó là một câu truyện, có những nhân vật và những biến cố chính"). xem trước một văn bản để đặt và trả lời các câu hỏi xem câu truyện nói gì. miêu tả các nhân vật trong truyện bằng cách nhìn các hình và nghe hay đọc các từ. 	<ul style="list-style-type: none"> đọc sách mỗi tối. Thử đọc các tạp chí, sách dạy nấu ăn, bản hướng dẫn, tờ quảng cáo, thư từ, vân vân. nói xem văn bản là truyện hay nó cho các sự kiện. nhìn nhan đề/bìa và hình ảnh, tiên đoán là câu truyện sẽ nói về điều gì, và đặt câu hỏi (như "Tôi tự hỏi..."). nói về những nhân vật trong một văn bản; như một cuốn sách, chương trình truyền hình, cuốn phim, vân vân (thí dụ "Các nhân vật trong truyện là..." "Nhân vật này làm/nói..."). 	
Văn Bản Thông tin	<ul style="list-style-type: none"> nghe/đọc một văn bản và cho biết cái gì làm cho nó là một văn bản thông tin (thí dụ "Văn bản này có tính thông tin vì nó có các sự kiện và tôi có thể dùng những chỗ nhấn mạnh của văn bản để giúp tôi hiểu những gì tôi đang đọc"). xem trước những phần của một văn bản thông tin hầu đặt hay trả lời các câu hỏi về những sự kiện mà em có thể biết được. xem qua nhiều bài đọc thông tin và tìm các chỗ nhấn mạnh khác nhau của văn bản. 	<ul style="list-style-type: none"> giải thích xem văn bản cho biết sự kiện hay kể một câu truyện. chọn một văn bản thông tin. Trước khi đọc, hỏi con quý vị xem em đã biết những gì về chủ đề. ("Con biết..." "Con có thể biết...") chỉ những chỗ nhấn mạnh của văn bản trong khi cùng đọc những văn bản thông tin. ("Đây là một (<u>tên của chỗ nhấn mạnh của văn bản</u>)..."). kể một số sự kiện mới biết được sau khi đọc văn bản thông tin. 	
Ngôn Ngữ: Từ Vựng	<ul style="list-style-type: none"> nhận biết những từ lạ. dùng hình ảnh và/hay từ khác trong câu để xác định ý nghĩa. thay phiên nhau khi nói hay nghe người khác về những chủ đề lớp một (như nhân vật trong một câu truyện, những kinh nghiệm các nhân vật ấy đang trải qua, nội quy và trách nhiệm, vân vân). 	<ul style="list-style-type: none"> nhận biết khi em đọc hay nghe một từ lạ. Nói về những cách em đoán ra nghĩa của những từ chưa biết. ("Bạn nói _____. Tôi nghĩ _____ có nghĩa là ..."). nói về các chủ đề trường học dùng đúng từ vựng. ("Tại trường học chúng ta có những quyền hạn và trách nhiệm. Đó là..."). 	
Bảng Từ Ngữ	các yếu tố truyện: các thành phần của một truyện; như là: nhân vật, bối cảnh, vấn đề, giải pháp, và những biến cố chính	văn bản nói về sách, trang mạng, video, thực đơn, tạp chí, bích chương, bảng hiệu, vân vân.	chỗ nhấn mạnh trong văn bản (text feature): những phần của văn bản mà giúp người đọc tìm ra và hiểu thông tin, như: tựa, mục lục, bảng từ ngữ, lệnh đơn (menu) điện tử, hình biểu trưng (icon), chữ in đậm, nhãn, hình chụp, phụ chú, vân vân.