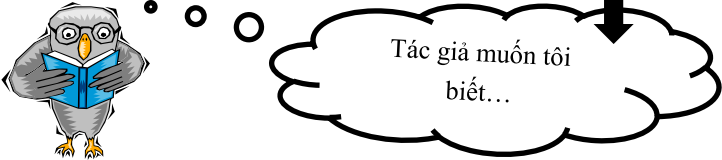











# Bản Tin về Đọc Lớp Một

## Kỳ Chấm Điểm Thứ 2, Phần 2

MT	<b>Mục Tiêu Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT)</b> <u>Học sinh sẽ có thể...</u>	
<b>Văn Học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mô tả các nhân vật, bối cảnh, và những biến cố quan trọng trong văn bản văn học.</li> <li>nhận biết những <b>chi tiết chính</b> dùng những hình minh họa trong văn bản.</li> <li>chứng tỏ sự hiểu biết về <b>thông điệp chính</b> hay bài học dùng những <b>chi tiết chính</b>.</li> <li>kể lại câu chuyện dùng các <b>chi tiết chính</b> và nhận biết <b>thông điệp chính</b>.</li> </ul>	 <p>Tác giả muốn tôi biết...</p>
<b>Ngôn Ngữ: Từ Vựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tìm <b>những từ thuộc giác quan</b> trong một văn bản.</li> <li>tìm các từ để mô tả các cảm xúc (<i>vui, buồn, giận, vân vân</i>) trong một văn bản.</li> <li>nhận ra những từ (các từ mô tả) với nhiều sắc thái ý nghĩa (gần giống nhau).</li> </ul>	<div style="border: 2px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Sắc thái của ý nghĩa:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>xinh</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>đẹp</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>lộng lẫy</b></p> </div>

<b>Kỹ Năng Suy Luận và Thành Công Trong Học Tập (TASS)</b>		
	<u>Đó là...</u>	<u>Về đọc, học sinh sẽ...</u>
<b>Thành Thạo</b>	tạo ra được nhiều giải đáp cho một vấn đề hay một ý tưởng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>tìm các câu hỏi về các câu chuyện đã đọc hay nghe.</li> <li>cung cấp nhiều câu trả lời cho những câu hỏi về câu chuyện quen thuộc.</li> <li>cộng tác (làm việc cùng) với một người bạn hay một nhóm nhỏ để đưa đến nhiều ý kiến về truyện hay nhân vật.</li> <li>dùng nhiều phương thức khác nhau để tìm hiểu những từ chưa biết trong khi đọc.</li> </ul>
<b>Chấp Nhận Mạo Hiểm Trí Tuệ</b>	chấp nhận sự không chắc chắn hay thách thức chuẩn mực để đạt tới một mục tiêu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>sẵn sàng thay đổi những điều tiên đoán đã có từ trước khi đọc văn bản.</li> <li>học từ những lỗi lầm để làm sáng tỏ sự hiểu biết về <b>thông điệp chính</b>.</li> <li>tiếp tục cố gắng dù công việc khó (như dùng các chiến lược khi đọc một văn bản).</li> </ul>




*Decoding Strategies*

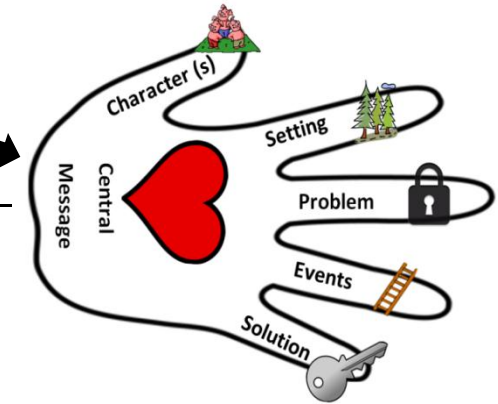
<b>LOOK</b> at the pictures. 	<b>Get your mouth ready.</b>  Say the first sound.	<b>"Chunk It"</b>  Look for smaller words or spelling patterns.
Does it <b>look</b> right?  can	Does it <b>sound</b> right? 	Does it <b>make sense</b> ? 
<b>Skip and reread!</b>  Skip the hard words. Go back and reread.	<b>Slide through</b> the word.  c → a → t	Try a different vowel sound.  a e i o u

*By Catherine Gander, 2015 Sherwood Elementary*

# Bản Tin về Đọc Lớp Một

## Kỳ Chấm Điểm Thứ 2, Phần 2

Kinh Nghiệm Học Tập Theo Đề Tài Đo Lường (MT)		
MT	 <u>Tại trường, con quý vị sẽ...</u>	 <u>Tại nhà, con quý vị có thể...</u>
<b>Văn Bản Thông Tin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dùng các hình minh họa để đạt sự hiểu biết sâu sắc hơn về các nhân vật, bối cảnh, và những biến cố quan trọng trong câu chuyện.</li> <li>nhận biết các <b>chi tiết chính</b> của câu chuyện để hiểu <b>thông điệp chính</b>.</li> <li>dùng những yếu tố của truyện, <b>chi tiết chính</b> và <b>thông điệp chính</b> để kể lại các phần của truyện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>đọc sách mỗi tối. Cố gắng đọc các câu chuyện, vở kịch, hay bài thơ.</li> <li>nhìn các hình trong truyện trước khi đọc và nhận biết các nhân vật và bối cảnh trong truyện ("Tôi nghĩ là các nhân vật trong truyện là...", "Tôi nghĩ là bối cảnh trong truyện là...").</li> <li>sau khi đọc truyện, dùng chiến lược "kể truyện với năm ngón tay" để kể lại truyện.</li> </ul>
<b>Ngôn Ngữ: Từ Vựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nhấn mạnh hay nhận biết các từ về giác quan (thối, ẩm, gập ghềnh, mềm, vân vân) tìm thấy trong bài đọc của cấp lớp.</li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 5px;">Năm Giác</div>  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>nhận biết những từ diễn tả cảm xúc (vui, buồn, giận, vân vân) tìm thấy trong một văn bản.</li> <li>dùng văn bản và hình minh họa trong một truyện để đạt sự hiểu biết về các từ với ý nghĩa tương tự.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cắt ra và sưu tầm <b>những từ về giác quan</b> trong thư từ, báo chí, giấy quảng cáo và các tài liệu in bỏ đi khác. Xếp những từ đã được cắt ra thành nhóm theo năm giác quan.</li> <li>chọn một nhân vật từ một truyện quen thuộc. Nói xem nhân vật này cảm xúc ra sao lúc bắt đầu, ở giữa, và cuối truyện ("Lúc bắt đầu/giữa/cuối <u>nhân vật cảm thấy feeling word (từ diễn tả cảm xúc)</u> khi...").</li> </ul>



<b>Bảng Từ Ngữ</b>	<p><b>thông điệp chính</b> (thông điệp của tác giả): thông điệp mà tác giả muốn truyền đạt qua câu chuyện</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="margin-right: 10px;">• • •</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; background-color: #e0e0e0;">             Tác giả muốn tôi biết...           </div> </div>	<p><b>chi tiết chính:</b> các phần quan trọng mà hỗ trợ chủ đề chính</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	<p><b>những từ về giác quan:</b> những từ diễn tả mà áp dụng cho năm giác quan (nhìn, sờ, ngửi, nghe và nếm vị) như chua, gập ghềnh, mềm, vân vân.</p>
--------------------	--	--	--