

# Bản Tin về Đọc Lớp Một

Kỳ Chấm Điểm Thứ 3, Phần 1



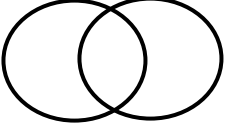
MT	<b>Mục Tiêu Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT)</b> <u>Học sinh sẽ có thể...</u>
<b>Văn Bản Thông Tin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hỏi và trả lời các câu hỏi về các chi tiết chính trong một văn bản thông tin.</li> <li>• nhận diện những điểm giống và khác nhau giữa hai văn bản, phim video hay hình minh họa về cùng một chủ đề.</li> <li>• dùng những <b>đặc điểm văn bản</b> để trả lời các câu hỏi về một văn bản.</li> <li>• dùng những chi tiết chính để nhận diện <b>chủ đề chính</b> của văn bản, và kể lại các chi tiết chính.</li> <li>• mô tả sự liên kết giữa các ý tưởng hay mẫu thông tin trong một văn bản.</li> <li>• <b>Nhận biết</b> các lý do tác giả đưa ra để hỗ trợ các điểm trong một văn bản.</li> </ul>
<b>Ngôn Ngữ: Từ Vựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• đặt và trả lời các câu hỏi để làm sáng tỏ sự mập mờ về chủ đề—các từ hay thông tin.</li> <li>• nhận biết những liên hệ trong đời sống thật giữa từ và cách nó được dùng.</li> <li>• định nghĩa và xếp các từ theo những đặc điểm chính thành từng loại.</li> <li>• dùng một tiền tố như, "un-" như là một đầu mối để đoán ra ý nghĩa của một từ.</li> </ul>

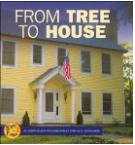
<b>Kỹ Năng Suy Luận và Thành Công Trong Học Tập (TASS)</b>										
	<u>Đó là...</u>	<u>Về đọc, học sinh sẽ...</u>								
<b>Tổng Hợp</b>	<p>xếp đặt các bộ phận với nhau để xây dựng sự hiểu biết của khái niệm toàn thể hay tạo một toàn thể mới hay duy nhất.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• liên kết đến văn bản bằng cách dùng những gì đã biết về chủ đề, đọc và thu thập thông tin mới.</li> <li>• xếp và ghi nhãn các từ thành từng nhóm có ý nghĩa. Sau đó, thêm các từ mới vào nhóm.</li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-right: 10px;">             Có gì giống nhau về các từ trong nhóm này?         </div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th data-bbox="816 1077 995 1182">Nhóm 1 (tài nguyên thiên nhiên)</th> <th data-bbox="995 1077 1174 1182">Nhóm 2 ( ? )</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="816 1182 995 1245">đất</td> <td data-bbox="995 1182 1174 1245">đỉnh</td> </tr> <tr> <td data-bbox="816 1245 995 1308">nước</td> <td data-bbox="995 1245 1174 1308">búa</td> </tr> <tr> <td data-bbox="816 1308 995 1371">cây</td> <td data-bbox="995 1308 1174 1371">?</td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-left: 10px;">             Tôi có thể gọi nhóm này là gì?         </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-left: 10px; margin-top: 10px;">             Từ nào khác có thể viết vào đây?         </div> </div>	Nhóm 1 (tài nguyên thiên nhiên)	Nhóm 2 ( ? )	đất	đỉnh	nước	búa	cây	?
Nhóm 1 (tài nguyên thiên nhiên)	Nhóm 2 ( ? )									
đất	đỉnh									
nước	búa									
cây	?									
<b>Nỗ lực/Động lực/Kiên trì</b>	<p>làm việc siêng năng và áp dụng các chiến lược có hiệu quả để đạt được một mục tiêu hay giải quyết một vấn đề; tiếp tục đối phó với những trở ngại và áp lực của sự cạnh tranh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• đặt một mục tiêu "vừa đúng" cho cá nhân để phát triển kỹ năng đọc (như "Tôi sẽ học để đọc và viết được 20 từ mới trên bảng từ của lớp một vào cuối tam cá nguyệt này").</li> <li>• dùng nhiều chiến lược để kiểm xem có hiểu khi đang đọc (như Ngưng lại để nghĩ xem tác giả nói gì về chủ đề và liên hệ nó với những gì đã học trước đó).</li> </ul>								

# Bản Tin về Đọc Lớp Một

Kỳ Chấm Điểm Thứ 3, Phần 1

## Kinh Nghiệm Học Tập Theo Chủ Đề Đo Lường (MT)

MT	 <u>Tại trường, con quý vì sẽ...</u>	 <u>Tại nhà, con quý vì có thể...</u>
<b>Văn Bản Thông Tin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dùng những vòng tròn so sánh để xếp đặt những điểm giống và khác nhau giữa hai nơi.</li> </ul> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">Các Vòng Tròn So Sánh</div>  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>dùng <b>những đặc điểm văn bản</b> như chữ in đậm, chú thích, hình chụp và bản đồ để tìm thông tin và trả lời các câu hỏi người ta sinh sống như thế nào ở các nơi khác nhau và nhận biết các đặc điểm thiên nhiên và nhân tạo.</li> <li>nhận diện <b>chủ đề chính</b> bằng cách dùng những chi tiết chính từ hình minh họa và nhiều văn bản khác nhau.</li> <li>dùng các đầu mỗi tác giả cho như những chi tiết chính và hình minh họa để tiên đoán tất cả các thông tin trong bài đọc liên hệ như thế nào trước khi được biết tựa đề.</li> <li>nhận biết các lý do một tác giả đưa ra để hỗ trợ một ý kiến về một nơi bằng cách nghe đọc một bài báo hay xem một phim video.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>đọc sách mỗi tối. Những tài liệu đọc có thể là các sách, <i>KidsPost</i> [<a href="http://www.washingtonpost.com/lifestyle/kidspost">http://www.washingtonpost.com/lifestyle/kidspost</a>] hay các báo nhi đồng, <i>Time for Kids</i> [<a href="http://www.timeforkids.com">www.timeforkids.com</a>], bản đồ, và sách bản đồ.</li> <li>Nói về một nơi chốn ưa chuộng (như nơi nghỉ hè, trung tâm mua bán, nơi trượt băng, hay tiệm ăn) và nói lý do tại sao những người khác nên thăm viếng nơi này.</li> <li>làm một dự án tìm hiểu nhỏ về một quốc gia!             <ol style="list-style-type: none"> <li>Chọn một quốc gia. Nói con quý vì đặt câu hỏi về đời sống trong quốc gia đó (như "Nhật Bản là ở đâu trên thế giới? Các trẻ em Nhật bản làm gì để vui chơi?")</li> <li>Tìm các câu trả lời cho những câu hỏi bằng cách dùng nguồn thông tin như sách từ thư viện hay tài liệu trên mạng (như <a href="http://kids.nationalgeographic.com/kids/places/">http://kids.nationalgeographic.com/kids/places/</a>).</li> <li>dùng bảng mục lục và chỉ mục trong sách để tìm thông tin. Nhớ đọc các chú thích và xem cẩn thận các ảnh chụp và hình minh họa để tìm hiểu những sự kiện mới!</li> <li>Chia sẻ thông tin đã học được với gia đình hay bạn.</li> </ol> </li> </ul>
<b>Ngôn Ngữ: Từ Vựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>xếp những từ thành nhóm và đặt tên các nhóm (như nơi chốn, tài nguyên thiên nhiên và nhân tạo).</li> <li>dùng <b>tiền tố</b>, "un-" như một đầu mỗi để tìm ý nghĩa của một từ (như natural [làm từ thiên nhiên] → <u>unnatural</u> [không làm từ thiên nhiên]).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>chơi một <b>trò chơi tiền tố</b>!             <ol style="list-style-type: none"> <li>Đề đồng hồ canh một phút.</li> <li>Liệt kê các từ mà có <b>tiền tố</b>, "un-" ở đầu.</li> </ol> </li> <li>nói với một người nào về từ mới có nghĩa là gì. Lưu ý rằng một số từ với "un-" rất dễ làm! Thí dụ, uncle (chú, bác), under (dưới), và understand (hiểu) không có <b>tiền tố</b>, "un" ở đầu.</li> </ul>

<b>Bảng Từ Ngữ</b>	<p><b>chủ đề chính:</b> điểm trọng tâm trong một văn bản thông tin</p> <p><u>Thí dụ:</u>  Chủ đề chính của cuốn sách này là xây cất nhà cửa.</p>	<p><b>tiền tố:</b> chữ hay nhóm chữ thêm ở đầu một từ để thay đổi ý nghĩa của nó</p> <p><u>Thí dụ:</u></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>pre (trước)</td> <td>re (lại)</td> </tr> <tr> <td>preschool</td> <td>reread</td> </tr> <tr> <td>preheat</td> <td>reheat</td> </tr> </tbody> </table>	pre (trước)	re (lại)	preschool	reread	preheat	reheat	<p><b>đặc điểm văn bản:</b> những phần của văn bản mà giúp người đọc tìm và hiểu thông tin, như: tiêu đề, mục lục, bảng từ ngữ, lệnh đơn (menu) điện tử, hình biểu trưng (icon), chữ in đậm, nhãn, hình chụp, phụ đề, vân vân.</p>
pre (trước)	re (lại)								
preschool	reread								
preheat	reheat								