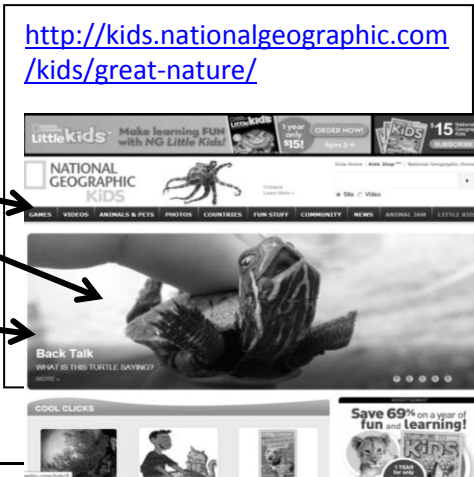



# Bản Tin về Đọc Lớp Một

Kỳ Chấm Điểm Thứ 4, Phần 1



MT	<b>Mục Tiêu Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT)</b> Học sinh sẽ có thể...									
<b>Văn Học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>so sánh các kinh nghiệm của các nhân vật trong câu truyện.</li> <li>nhận biết các từ và hình minh họa để diễn tả các nhân vật cảm thấy như thế nào.</li> <li>nhận diện ai là người đang kể một câu truyện.</li> </ul>									
<b>Văn Bản Thông Tin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tìm và dùng các đặc điểm văn bản để tìm thông tin trong các nguồn thông tin in hay trên mạng.</li> <li>hỏi và trả lời những câu hỏi để xác định xem những chi tiết chính hỗ trợ chủ đề chính như thế nào.</li> </ul>									
<b>Ngôn Ngữ: Từ Vựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tham gia những đàm thoại hợp tác dùng từ vựng chuyên biệt bộ môn.</li> <li>Phân loại các từ theo hạng mục, như: các ký tự đôi (sh, wh, th, ch) và các tiền tố (un-, re-).</li> </ul>	<table border="1" data-bbox="901 850 1461 1092"> <tr> <td>un-</td> <td>re-</td> </tr> <tr> <td>untie (gỡ ra)</td> <td>retie (cột lại)</td> </tr> <tr> <td>undo (xóa bỏ)</td> <td>redo (làm lại)</td> </tr> <tr> <td>unlock (mở khóa)</td> <td>reread (đọc lại)</td> </tr> </table>	un-	re-	untie (gỡ ra)	retie (cột lại)	undo (xóa bỏ)	redo (làm lại)	unlock (mở khóa)	reread (đọc lại)
un-	re-									
untie (gỡ ra)	retie (cột lại)									
undo (xóa bỏ)	redo (làm lại)									
unlock (mở khóa)	reread (đọc lại)									

<b>Kỹ Năng Suy Luận và Thành Công Trong Học Tập (TASS)</b>		
	<u>Đó là...</u>	<u>Về đọc, học sinh sẽ...</u>
<b>Tính Độc Đáo</b>	sáng tạo những ý tưởng và giải pháp mới lạ hay độc đáo đối với cá nhân, nhóm, hoặc tình huống.	<ul style="list-style-type: none"> <li>mô tả những ý tưởng và cảm xúc của các nhân vật qua các hình minh họa và các từ.</li> <li>thu thập thông tin để phân tích những vật mới từ những nguyên liệu cũ được dùng lại.</li> <li>đặt một bài hát, hình minh họa, nhân vật hay vở kịch.</li> </ul>
<b>Siêu Nhận Thức</b>	biết và nhận thức sự suy nghĩ của mình và có khả năng giám sát và đánh giá sự suy nghĩ của mình.	<ul style="list-style-type: none"> <li>so sánh và giải thích phương cách để đọc cả hai loại văn bản văn học và thông tin.</li> <li>giải thích quy trình dùng để phân loại và chọn lọc các từ.</li> <li>giải thích xem chứng cứ và các chi tiết từ văn bản hỗ trợ các ý kiến và suy luận như thế nào</li> </ul>

# Bản Tin về Đọc Lớp Một

Kỳ Chấm Điểm Thứ 4, Phần 1

## Kinh Nghiệm Học Tập Theo Chủ Đề Đo Lường (MT)

MT	 <u>Tại trường, con quý vị sẽ...</u>	 <u>Tại nhà, con quý vị có thể...</u>																
<b>Văn Học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dùng các sơ đồ tổ chức để so sánh kinh nghiệm của các nhân vật trong câu truyện.</li> <li>dùng các đầu mối từ những hình minh họa và các từ chính để suy đoán một nhân vật đang cảm thấy như thế nào.</li> <li>nhận biết người kể câu truyện và xác định khi nào người kể truyện và các nhân vật đang nói chuyện (đàm thoại).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>đọc sách mỗi tối. Đọc một số các văn bản khác nhau như kịch, trang mạng và sách điện tử.</li> <li>tạo một trò chơi. Bao gồm ít nhất 2 nhân vật trong vở kịch của em.</li> <li>kể lại một câu truyện quen thuộc như <u>Goldilocks and the Three Bears</u> từ một góc nhìn khác. (như Baby Bear sẽ kể lại truyện như thế nào?)</li> <li>vẽ ba hình để cho thấy nhân vật cảm thấy như thế nào vào lúc bắt đầu, giữa và cuối của câu truyện.</li> </ul>																
<b>Văn Bản Thông Tin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dùng các đặc điểm văn bản để tìm thông tin trong bài đọc, sách điện tử, và trang mạng.</li> <li>tham gia trong những đàm thoại kết hợp với bạn để thảo luận xem các chi tiết chính yếu trong một văn bản thông tin hỗ trợ chủ đề chính như thế nào.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tìm kiếm các trang mạng trẻ em dưới đây và dùng các đặc điểm văn bản (như là mục lục, tiêu đề, hộp tìm kiếm, ảnh chụp, phụ đề, vân vân) đã tìm thấy trên các trang mạng để tìm thông tin.  <a href="http://kids.nationalgeographic.com/kids/great-nature/">http://kids.nationalgeographic.com/kids/great-nature/</a>  <a href="http://www.scholastic.com/parents/play/">http://www.scholastic.com/parents/play/</a>  <a href="http://pbskids.org/">http://pbskids.org/</a> </li> </ul>																
<b>Ngôn Ngữ: Từ Vựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dùng từ vựng chuyên biệt bộ môn (tái chế, tái dụng, giảm thiểu, môi trường, vân vân) khi nói chuyện với người khác.</li> <li>nhận biết các từ với ký tự đôi (sh, wh, th, ch) và tiền tố (un-, re-). Chọn lựa các từ vào các hàng mục phù hợp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dán các từ diễn tả cảm xúc xung quanh nhà và dùng nó trong các câu nói suốt ngày.</li> <li>tìm trên các tạp chí, nhật báo và tờ quảng cáo để kiếm các từ với ký tự đôi (th, wh, ch, sh) và các tiền tố (un-, re-).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Những ký tự đôi:</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>th</th> <th>ch</th> <th>wh</th> <th>sh</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>thing (đồ vật)</td> <td>Cheese (phô ma)</td> <td>white (trắng)</td> <td>shoe (giày)</td> </tr> <tr> <td>thumb (ngón tay cái)</td> <td>change (đổi)</td> <td>when (khi nào)</td> <td>sheep (con trâu)</td> </tr> <tr> <td>path (đường đi)</td> <td>beach (bờ biển)</td> <td>whine (than phiền)</td> <td>wash (rửa)</td> </tr> </tbody> </table>	th	ch	wh	sh	thing (đồ vật)	Cheese (phô ma)	white (trắng)	shoe (giày)	thumb (ngón tay cái)	change (đổi)	when (khi nào)	sheep (con trâu)	path (đường đi)	beach (bờ biển)	whine (than phiền)	wash (rửa)
th	ch	wh	sh															
thing (đồ vật)	Cheese (phô ma)	white (trắng)	shoe (giày)															
thumb (ngón tay cái)	change (đổi)	when (khi nào)	sheep (con trâu)															
path (đường đi)	beach (bờ biển)	whine (than phiền)	wash (rửa)															