





# Bản Tin về Đọc Lớp Một



Kỳ Chấm Điểm Thứ 4, Phần 2

MT	<b>Mục Tiêu Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT)</b> <u>Học sinh sẽ có thể...</u>							
Văn Học	<ul style="list-style-type: none"> <li>mô tả những nhân vật, bối cảnh, và những biến cố chính trong câu truyện, dùng những chi tiết chính và các minh họa.</li> <li>kể lại câu truyện dùng các chi tiết chính để chứng tỏ sự hiểu biết thông điệp chính.</li> <li>so sánh các kinh nghiệm và/hay cảm xúc của các nhân vật trong các câu truyện.</li> </ul>							
Văn Bản Thông Tin	<ul style="list-style-type: none"> <li>nhận diện chủ đề chính và kể lại truyện bằng cách dùng những chi tiết chính và những đặc điểm văn bản để hỗ trợ.</li> <li>xác định những điểm giống và khác nhau giữa hai văn bản về cùng một chủ đề.</li> <li>nhận biết các lý do tác giả đưa ra để hỗ trợ các điểm trong một văn bản.</li> </ul>							
Ngôn Ngữ: Từ Vựng	<ul style="list-style-type: none"> <li>tham gia những cuộc thảo luận hợp tác bằng cách đặt những câu hỏi làm sáng tỏ và xây dựng trên các bình luận của những người khác.</li> <li>định nghĩa các từ vựng chuyên biệt bộ môn dùng các đặc điểm chính.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="326 926 1417 1060"> <thead> <tr> <th data-bbox="326 926 716 961">Hàng Hóa</th> <th data-bbox="716 926 878 961"></th> <th data-bbox="878 926 1417 961">Dịch Vụ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="326 961 716 1060"> <ul style="list-style-type: none"> <li>do người làm hay trồng</li> <li>có thể được sờ hay nắm được</li> </ul> </td> <td data-bbox="716 961 878 1060">  </td> <td data-bbox="878 961 1417 1060"> <ul style="list-style-type: none"> <li>một hành động hay công việc mà con người làm cho nhau</li> <li>không thể sờ hay nắm được</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>		Hàng Hóa		Dịch Vụ	<ul style="list-style-type: none"> <li>do người làm hay trồng</li> <li>có thể được sờ hay nắm được</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>một hành động hay công việc mà con người làm cho nhau</li> <li>không thể sờ hay nắm được</li> </ul>
Hàng Hóa		Dịch Vụ						
<ul style="list-style-type: none"> <li>do người làm hay trồng</li> <li>có thể được sờ hay nắm được</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>một hành động hay công việc mà con người làm cho nhau</li> <li>không thể sờ hay nắm được</li> </ul>						

<b>Kỹ Năng Suy Luận và Thành Công Trong Học Tập (TASS)</b>		
	<u>Đó là...</u>	<u>Về đọc, học sinh sẽ...</u>
Tính Độc Đáo	sáng tạo những ý tưởng và giải pháp mới lạ hay độc đáo đối với cá nhân, nhóm, hoặc tình huống.	<ul style="list-style-type: none"> <li>diễn lại kinh nghiệm của một nhân vật nhớ dùng nét mặt và hành động để chứng tỏ sự hiểu biết.</li> <li>dùng thông tin từ văn bản để đưa ra những giải pháp sáng tạo để giữ gìn Trái Đất.</li> </ul> 
Siêu Nhận Thức	biết và nhận thức sự suy nghĩ của mình và có khả năng giám sát và đánh giá sự suy nghĩ của mình.	<ul style="list-style-type: none"> <li>để ý đến những chiến lược khác nhau được dùng khi đọc những loại văn bản khác nhau (như tìm những yếu tố truyện khi đọc một văn bản văn học, dùng các đặc điểm văn bản để tìm những chi tiết chính trong văn bản thông tin).</li> <li>giám sát sự suy luận khi đọc một văn bản văn học để xác định những chi tiết chính mà đưa đến thông điệp chính (như "Trong <u>Cô Bé Choàng Khăn Đỏ</u>, cô bé gái mặt một áo choàng đỏ và điều đó không giúp tôi hiểu là cô bé không nên nói chuyện với người lạ").</li> </ul>

# Bản Tin về Đọc Lớp Một

## Kỳ Chấm Điểm Thứ 4, Phần 2

<b>Kinh Nghiệm Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT)</b>		
MT	 <u>Tại trường, con quý vị sẽ...</u>	 <u>Tại nhà, con quý vị có thể...</u>
<b>Văn Học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>xác định thông điệp chính trong một tranh in nghệ thuật bằng cách nhận diện những chi tiết chính.</li> <li>so sánh xem những nhân vật trong các câu chuyện khác nhau giải quyết những vấn đề tương tự ra sao.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>đọc sách mỗi tối. Thử đọc hai phiên bản khác nhau của cùng một câu chuyện, như <u>Ba Con Heo Nhỏ</u> và <u>Ba Con Heo Ninja</u>, hay <u>Cô Bé Choàng Khăn Đỏ</u> và <u>Lon Po Po</u>, và diễn lại những gì nhân vật làm hay nói trong mỗi truyện.</li> <li>tập kể lại câu chuyện để xác định thông điệp chính sử dụng chiến lược <u>Kể Lại Trên Năm Ngón Tay</u>.</li> </ul>
<b>Văn Bản Thông Tin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dùng những hình minh họa và chi tiết để nhận diện chủ đề chính.</li> <li>đọc hai văn bản liên hệ đến nội dung khoa học và khoa học xã hội (như hàng hóa và dịch vụ, tái chế) để so sánh những điểm giống nhau và khác nhau về cùng chủ đề.</li> <li>nhận biết các lý do tác giả đưa ra để hỗ trợ một ý kiến về môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>so sánh hai hình chụp hay văn bản khác nhau (sách, trang mạng hay tờ rơi) về cùng chủ đề (như "Chủ đề chính của mỗi hình chụp/văn bản là gì?" "Những gì giống nhau và khác nhau về hai hình chụp/văn bản?").</li> </ul>
<b>Ngôn Ngữ: Từ Vựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>xây dựng trên những phê bình của những người khác trong những cuộc thảo luận (như "Em nói là tác giả cho chúng ta thấy một bức hình của một công viên thành phố với nhiều sinh vật. Ông cũng nói với chúng ta là chúng ta cần phải giữ gìn Trái Đất vì nó cho chúng ta không khí lành mạnh để sống").</li> <li>soạn các từ theo những nhóm có ý nghĩa để hiểu những khái niệm mà các nhóm ấy tượng trưng dùng các vòng tròn so sánh (như dụng cụ, máy móc hay cả hai?).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vẽ và viết về một người nào em biết dùng các từ vựng (hàng hóa và dịch vụ) học tại trường học (như "Anh họ tôi cung cấp dịch vụ bằng cách cắt tóc người ta. Khi bạn tôi mua sách, cô đang mua một món hàng từ tiệm").</li> <li>thu thập các đồ vật xung quanh nhà và diễn tả những đặc điểm bằng cách nhận diện các đồ vật giống nhau và khác nhau như thế nào (như "Con thỏ nhồi bông và chiếc xe đồ chơi là nhỏ. Con thỏ mềm, và chiếc xe cứng").</li> </ul>

