

Bản Tin về Toán Lớp Hai

Kỳ Chấm Điểm Thứ 2, Phần 2





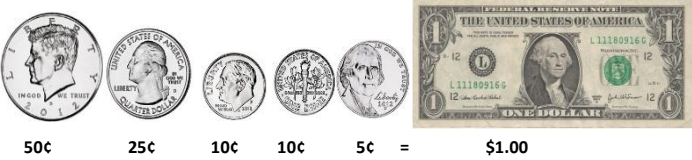

MT	Mục Tiêu Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT) <u>Học sinh sẽ có thể...</u>
Số và Các Phép Toán trong Hệ Cơ Số Mười	<ul style="list-style-type: none"> dùng các phương thức để cộng các số có 2 chữ số có hay không hợp thành một chục (kết hợp mười đơn vị với nhau). dùng các phương thức để trừ các số có 2 chữ số có hay không tách rời một chục (tách rời một chục thành mười đơn vị). dùng một phương pháp viết để cho thấy dùng toán cộng hay trừ để giải một bài toán như thế nào. đếm nhảy để xác định giá trị của một nhóm tiền cắc.
Các Phép Toán và Suy Luận Đại Số	<ul style="list-style-type: none"> dùng các phương thức để cộng và trừ tất cả các số có 1 chữ số một cách trôi chảy (chính xác, hiệu lực, và trong nhiều cách khác nhau). dùng các chiến lược cộng và trừ để giải các bài toán đố với 2 chữ số.
Đo Lường và Dữ Liệu	<ul style="list-style-type: none"> biểu diễn các số nguyên trên một trục số 1–100 dùng khoảng cách bằng nhau giữa các số. dùng một trục số để biểu diễn tổng số và hiệu số. $12 + 23 = \underline{35}$ ← tổng số $57 - 13 = \underline{44}$ ← hiệu số giải các bài toán đố dùng tiền cắc và tiền giấy.

Kỹ Năng Suy Luận và Thành Công Trong Học Tập (TASS)		
	<u>Đó là...</u>	<u>Trong môn toán, học sinh sẽ...</u>
Phân Tích	chia nhỏ một toàn thể thành các bộ phận mà có thể không phải là hiển nhiên ngay từ đầu và xem xét các bộ phận để có thể hiểu được cấu trúc của toàn thể.	<ul style="list-style-type: none"> nhận biết sự giống nhau và khác nhau giữa những phương cách kết hợp và tách rời các con số. nhận biết những phần đã biết và chưa biết trong một tình huống cộng hay trừ để giải các bài toán. $57 - \square = 45$ so sánh sự giống nhau và khác nhau của những đặc tính đồng bậc các (kích thước, màu, hình ảnh, giá trị, cấu tạo).
Siêu Nhận Thức	biết và nhận thức sự suy nghĩ của mình và có khả năng giám sát và đánh giá sự suy nghĩ của mình.	<ul style="list-style-type: none"> dùng sự hiểu biết từ trước về giá trị theo vị trí để chọn những giáo cụ thích hợp (đường số, vật để đếm, khuôn mười, khối vuông, vân vân) để giải một bài toán. giải thích sự liên hệ giá trị theo vị trí được dùng như thế nào để kiểm tra sự chính xác và sửa lại khi cộng và trừ hai số. nghĩ đến một cách xếp đồng cắc để xác định giá trị của một nhóm. tự kiểm soát để chữa những lỗi lầm khi giải bài toán.



Bản Tin về Toán Lớp Hai

Kỳ Chấm Điểm Thứ 2, Phần 2

Kinh Nghiệm Học Tập Theo Đề Tài Đo Lường (MT)		
MT	 <u>Tại trường, con quý vị sẽ...</u>	 <u>Tại nhà, con quý vị có thể...</u>
Số và Các Phép Toán trong Hệ Cơ Số Mười	<ul style="list-style-type: none"> viết một phương trình để trừ hai số có 2 chữ số. $36 - 18 = \square$ viết và giải phương trình với số chưa biết ở nhiều vị trí khác nhau. $36 - \square = 18$ $\square - 18 = 18$ $18 = \square - 18$ cộng và trừ dùng phương cách dựa trên giá trị theo vị trí (vẽ một mô hình, tạo một đường số, tách rời các con số, vân vân). 	<ul style="list-style-type: none"> dùng súc sắc, hay quân bài để tạo hai số với 2 chữ số. Viết và giải một phương trình cộng hay trừ. thu thập các vật trong nhà để tạo và biểu diễn các phương trình cộng và trừ (13 xe hơi đồ chơi + 12 xe cam nhông đồ chơi = bao nhiêu xe?) tìm trong nhật báo hoặc trên mạng các điểm số thể thao. Viết một phương trình để cho biết tổng số các điểm đã ghi hay viết một phương trình để cho biết hiệu số giữa hai điểm số. Thí dụ: Redskins đạt 35 điểm. Giants đạt 24 điểm. Tổng số của các điểm là mấy? $35 + 24 = 59$ điểm Redskins có nhiều hơn Giants bao nhiêu điểm? $35 - 24 = 11$ thêm điểm
Các Phép Toán và Suy Luận Đại Số	<ul style="list-style-type: none"> giải và so sánh các bài toán đố. tìm các bài toán có hai bước phù hợp với phương trình và giải (Có 23 học sinh trên xe buýt. 5 học sinh xuống xe ở trạm đầu tiên. Thêm 3 học sinh xuống xe ở trạm thứ nhì. Có bao nhiêu học sinh trên xe buýt bây giờ?). 	<ul style="list-style-type: none"> tạo những bài toán đố với những ẩn số ở mọi vị trí dùng các kinh nghiệm tại nhà. tạo ra những bài toán đố dùng các kinh nghiệm tại nhà. <p><u>Những trang mạng để trợ giúp việc học:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> http://www.mathplayground.com/TB_AS/tb_as3_iFrame.html http://www.mathplayground.com/TB_AS/tb_as5_iFrame.html
Đo Lường và Dữ Liệu	<ul style="list-style-type: none"> đếm nhảy để xác định giá trị của một sưu tập các đồng bạc các (đồng các nửa đồng, 25 xu, 10 xu, 5 xu, 1 xu). tạo ra một sưu tập các đồng bạc các mà bằng một đồng.  <p>Hình vẽ không theo tỷ lệ</p> <ul style="list-style-type: none"> xếp và đếm một nhóm các đồng tiền các và tiền giấy cho đến 5 đồng để xác định giá trị của nó. 	<ul style="list-style-type: none"> thực tập nhận biết và đếm các đồng tiền các khác nhau. sưu tầm các đồng 25 xu từ nhiều tiểu bang khác nhau và phân tích sự khác biệt trên mỗi đồng. <p>Câu hỏi có thể đặt: Giá trị của mỗi đồng tiền các là bao nhiêu? Hình ảnh trên mỗi đồng tiền các là gì?</p>  <ul style="list-style-type: none"> thực tập đếm các kết hợp các tiền giấy và bạc các mà bằng cùng số lượng. Giải thích tại sao các nhóm lại bằng nhau. <p>Trang mạng để trợ giúp việc học:</p> <ul style="list-style-type: none"> http://www.usmint.gov/ (giải thích vì sao trang mạng này cho thông tin mới về tiền bạc)