

Bản Tin về Toán Lớp Hai

Kỳ Chấm Điểm Thứ 3, Phần 2

| MT | Mục Tiêu Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT) Học sinh sẽ có thể... | |
|---|--|---|
| Các Phép Toán và Suy Luận Đại Số | <ul style="list-style-type: none"> viết một phương trình cộng lặp lại để biểu diễn tổng số các vật trong một dãy chữ nhật. |  <p>Các phương trình cộng lặp lại mà dãy chữ nhật này biểu diễn:</p> $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ $4 + 4 + 4 = 12$ |
| Đo Lường và Dữ Liệu | <ul style="list-style-type: none"> nói và viết giờ từ các đồng hồ analog và đồng hồ digital đến 5 phút gần nhất dùng giờ buổi sáng a.m. và buổi chiều p.m.  | |
| Hình Học* | <ul style="list-style-type: none"> chia một hình chữ nhật thành các hàng và cột bằng nhau và đếm để tìm tổng số của các phần. phân chia các hình tròn và hình chữ nhật thành phân nửa, phân ba, phân tư. diễn tả làm cách nào các hình thể có thể chia ra thành các cách khác nhau để cho thấy những phần chia bằng nhau. <p>*Ghi trong phiếu điểm Kỳ Chấm Điểm Thứ Tư.</p> | <p>Nửa Phân ba Phân tư</p>  |



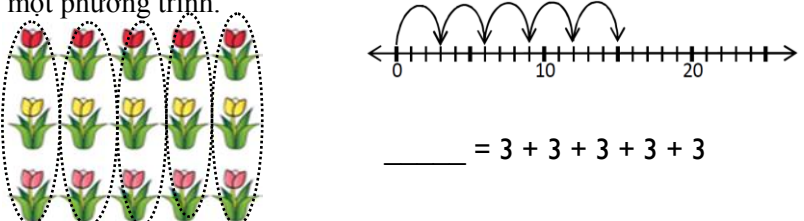

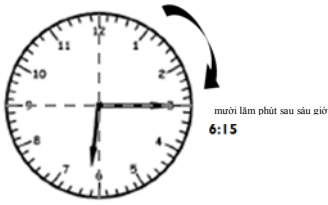
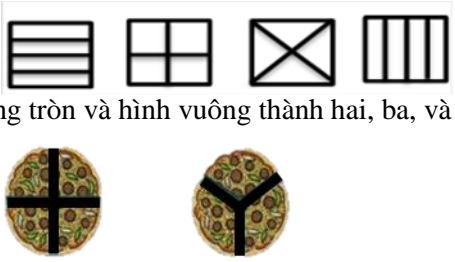

***Rất cần thiết là các học sinh toán Lớp 2 phải biết toán cộng và trừ trong vòng 20 vào cuối niên học.*

| Kỹ Năng Suy Luận và Thành Công Trong Học Tập (TASS) | | |
|--|--|--|
| | Đó là... | Trong môn toán, học sinh sẽ... |
| Linh Hoạt | cởi mở và đáp ứng đối với những ý kiến và chiến lược mới và đa dạng và chuyển dịch dễ dàng giữa những ý tưởng và chiến lược này. | <ul style="list-style-type: none"> dùng nhiều vật dụng đo lường khác nhau để nói và viết giờ. Tìm liên hệ bằng cách quan sát những kim đồng hồ để nhận biết phút và giờ liên quan với nhau như thế nào. chia các hình tròn và chữ nhật bằng nhiều cách khác nhau để cho thấy những phần chia bằng nhau không phải lúc nào cũng là cùng hình thể. dùng kiến thức có sẵn và các thông tin mới để tạo những dãy chữ nhật.  <p>Cởi mở với những ý tưởng mới</p> |
| Chấp Nhận Mạo Hiểm Trí Tuệ | chấp nhận sự không chắc chắn hay thách thức chuẩn mực để đạt tới một mục tiêu. | <ul style="list-style-type: none"> thách đố nhau để chia một hình chữ nhật thành hàng và cột để biểu diễn các bài toán cộng lặp lại. biểu lộ một thái độ "Tôi có thể làm được" khi giải các bài toán khó. thử những phương thức mới để nói giờ bằng nhiều cách khác nhau (7 giờ 30, bảy giờ rưỡi, ba mươi phút sau bảy giờ). làm việc với bạn để sửa chữa các sai lầm và thay đổi các phương thức để giải các bài toán.  |

Bản Tin về Toán Lớp Hai

Kỳ Chấm Điểm Thứ 3, Phần 2

Kinh Nghiệm Học Tập Theo Chủ Đề Đo Lường Lớp Hai (MT)

| MT |  Tại trường, con quý vị sẽ... |  Tại nhà, con quý vị có thể... |
|---|---|--|
| Các Phép Toán và Suy Luận Đại Số | <ul style="list-style-type: none"> biểu diễn tổng số các vật trong một dãy chữ nhật và viết một phương trình cộng lặp lại để đặt phù hợp với dãy chữ nhật. đặt phù hợp một dãy chữ nhật với một số trên một hình vẽ trục số và một phương trình.  <p>_____ = 3 + 3 + 3 + 3 + 3</p> | <ul style="list-style-type: none"> dùng những đồ dùng nhỏ trong nhà (nui, bánh ngọt, tăm, bông gòn, vân vân.) để làm các dãy chữ nhật (một số các đồ vật xếp thành hàng và cột bằng nhau). cố gắng viết những phương trình toán cộng lặp lại để phù hợp với dãy đã làm. (3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 nút) điều chỉnh suy luận để tạo một phương trình khác phù hợp với dãy số. (5 + 5 + 5 = 15 nút)  |
| Đo Lường và Dữ Liệu | <ul style="list-style-type: none"> nói và viết giờ tới 15 phút và 5 phút gần nhất trên đồng hồ analog và digital dùng giờ sáng a.m. và giờ chiều p.m. đặt phù hợp một đồng hồ digital với một đồng hồ analog (một nửa giờ và một phần tư giờ) và nói giờ bằng nhiều cách khác nhau.  | <ul style="list-style-type: none"> dùng cả hai đồng hồ analog và digital tại nhà để nói giờ. thực tập nói và viết giờ bằng nhiều cách khác nhau (8 giờ 45 phút cũng có thể nói là 9 giờ kém 15, 8 giờ bốn mươi lăm, hay bốn mươi lăm phút sau 8). <p><u>Trang mạng để trợ giúp việc học:</u></p> <p>- http://jmathpage.com/JIMSMeasurementclocks.html</p> |
| Hình Học | <ul style="list-style-type: none"> nhận biết là những phần bằng nhau của cùng nguyên khối có thể không có cùng hình thể. chia và phân loại ra các vòng tròn và hình vuông thành hai, ba, và bốn phần bằng nhau. dùng các miếng gạch màu 1-inch để chia các hình chữ nhật thành hàng và cột của những hình vuông cùng kích thước và đếm để tìm tổng số các hình vuông.  | <ul style="list-style-type: none"> giúp phụ huynh cắt những những phần bằng nhau của những món ăn (pizza, bánh cupcakes, vân vân) để cho thấy một phần nửa, một phần ba, và phần tư. Thảo luận về nhiều cách khác nhau để tạo các phần chia bằng nhau. tìm các thí dụ về các đồ vật ở chung quanh mà được chia thành những phần bằng nhau. Một số các thí dụ có thể tìm thấy trong nhà bếp, trong tiệm chạp phô, tại các chương trình thể thao, hay trong các tạp chí. <div style="text-align: center;">  <p>TIẾP TỤC THỰC TẬP CÁC BẢNG TÍNH CỘNG VÀ TRỪ!</p> </div> |