

Bản Tin về Đọc LỚp Hai

Kỳ Chấm Điểm Thứ 1, Phần 1



MT	Mục Tiêu Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT) <u>Học sinh sẽ có thể...</u>
Văn Học	<ul style="list-style-type: none"> đặt và trả lời các câu hỏi dùng who (ai), what (cái gì), where (ở đâu), when (khi nào), why (tại sao), và how (cách nào) để nhận diện các chi tiết chính trong một câu truyện. thảo luận xem những nhân vật đáp ứng với những thử thách như thế nào. diễn tả kết cấu câu truyện (bắt đầu, giữa, cuối). xây dựng trên những bình luận của người khác bằng cách cho thêm những ý nghĩ hay ý kiến dựa theo các chi tiết từ câu truyện. diễn tả và so sánh quan điểm của các nhân vật.
Ngôn Ngữ: Từ Vựng	<ul style="list-style-type: none"> dùng kiến thức về nghĩa của các từ riêng biệt để phỏng đoán ý nghĩa của các từ kép. nhận biết các động từ với những ý nghĩa liên hệ chặt chẽ. dùng bảng từ ngữ và tự điển, cả bảng in và điện tử, để làm sáng tỏ ý nghĩa của các từ và câu.

Kỹ Năng Suy Luận và Thành Công Trong Học Tập (TASS)		
	<u>Đó là...</u>	<u>Về đọc, học sinh sẽ...</u>
Thông Thạo	tạo ra được nhiều giải đáp cho một vấn đề hay một ý tưởng.	<ul style="list-style-type: none"> đặt các câu hỏi đơn giản và phức tạp khác nhau về một câu truyện. trả lời các câu hỏi không hạn chế câu trả lời bằng những cách khác nhau, qua lời nói hay viết. dùng nhiều phương thức khác nhau để tìm hiểu ý nghĩa của những từ chưa biết.
Cộng Tác	làm việc có hiệu quả và tôn trọng nhau để đạt được mục tiêu của nhóm.	<ul style="list-style-type: none"> làm việc theo từng cặp hay nhóm nhỏ để thảo luận những thông tin mới học từ văn bản. tôn trọng lời bình luận và ý kiến của người khác trong một nhóm đọc nhỏ có hướng dẫn. chia sẻ trách nhiệm để đạt tới một mục tiêu hay thực hiện một kế hoạch hành động. bộc lộ sự sẵn sàng để chia sẻ và nghe nhiều ý kiến khác nhau về một nhân vật phản ứng như thế nào với các thử thách.

Bản Tin về Đọc LỚp Hai

Kỳ Chấm Điểm Thứ 1, Phần 1

Kinh Nghiệm Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT)

MT	 Tại trường, con quý vị sẽ...	 Tại nhà, con quý vị có thể			
Văn Học	<ul style="list-style-type: none"> ghi chép về những yếu tố truyện và kết cấu của nó (nhân vật, bối cảnh, cốt truyện) và chia sẻ ý kiến với bạn. diễn tả cách nào những biến cố của một câu truyện tạo thành kết cấu truyện. đọc và thảo luận xem một nhân vật đáp ứng với những thử thách và giải quyết vấn đề như thế nào. thảo luận những ý nghĩ, cảm xúc và ý kiến (quan điểm) của một nhân vật và kết nối những điểm này với đời sống thật sự. đọc hai phiên bản của truyện cổ tích và nhận diện những điều giống nhau và khác nhau giữa hai kết cấu truyện. 	<ul style="list-style-type: none"> đọc sách mỗi ngày. Trà trộn lại! Đọc truyện, sách thông tin, công thức chế biến, báo chí, các thông tin điện tử, vân vân. đọc hai phiên bản của cùng câu truyện và so sánh những yếu tố của kết cấu câu truyện. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><u>Các Câu Hỏi Khả Dĩ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Bối cảnh giống nhau như thế nào? Các nhân vật khác nhau như thế nào? Nếu em là <INSERT> em sẽ phản ứng như thế nào? Em thích phiên bản nào nhiều hơn? Tại sao? </div>			
Ngôn Ngữ: Từ Vựng	<ul style="list-style-type: none"> đoán trước một từ kép có nghĩa gì dựa theo hai phần của nó. <u>Thí dụ:</u> Từ kép- "zookeeper" <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <u>Phần 1: zoo</u> Nơi thú vật được giữ trong chuồng hay khoảng có hàng rào. </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <u>Phần 2: keeper</u> Một người trông giữ một cái gì đó. </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <u>Tôi nghĩ nó có nghĩa:</u> một người trông giữ hay canh thú vật tại sở thú. </td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> dùng tự điển in và điện tử trên mạng để tìm hiểu ý nghĩa của những chữ không biết. 	<u>Phần 1: zoo</u> Nơi thú vật được giữ trong chuồng hay khoảng có hàng rào.	<u>Phần 2: keeper</u> Một người trông giữ một cái gì đó.	<u>Tôi nghĩ nó có nghĩa:</u> một người trông giữ hay canh thú vật tại sở thú.	<ul style="list-style-type: none"> tìm những từ kép trong sách đọc tại nhà. <p><u>Tiếp tục:</u> làm một danh sách các từ kép và vẽ hình minh họa nó trong một cuốn tập.</p> <p style="text-align: center;">Phát Triển Từ Vựng:</p> <p>Khuyến khích con quý vị tạo ra các động từ với nghĩa tương tự để giúp tăng vốn từ ngữ của em. Thí dụ: throw, toss (ném); lob, heave (ném, rớt), etc.</p> <p>Hỏi: Việc hiểu ý nghĩa của những đồng từ liên hệ chặt chẽ giúp em khi em viết văn như thế nào?</p>
<u>Phần 1: zoo</u> Nơi thú vật được giữ trong chuồng hay khoảng có hàng rào.	<u>Phần 2: keeper</u> Một người trông giữ một cái gì đó.	<u>Tôi nghĩ nó có nghĩa:</u> một người trông giữ hay canh thú vật tại sở thú.			
Bảng Từ Ngữ	kết cấu truyện: tổ chức hay kết cấu của những yếu tố của câu truyện.				