



# Bản Tin về Toán Lớp Ba

## Kỳ Chấm Điểm Thứ 2, Phần 1




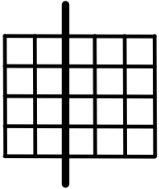
MT	<b>Mục Tiêu Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT)</b> <u>Học sinh sẽ có thể...</u>
<b>Các Phép Toán trong Suy Luận Đại Số</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nhận ra và giải thích những mẫu hình trong một bảng tính nhân.</li> <li>nhân và chia thành thạo dùng nhiều chiến lược khác nhau trong vòng 100.</li> <li>hiểu toán chia là một bài toán về thừa số chưa biết.</li> <li>xác định số nguyên chưa biết trong các phương trình nhân và chia.</li> <li>dùng toán nhân và chia để giải các bài toán đố.</li> </ul>
<b>Đo Lường và Dữ Liệu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>giải bài toán về diện tích dùng các phương cách nhân.</li> </ul>

<b>Kỹ Năng Suy Luận và Thành Công Trong Học Tập (TASS)</b>		
	<u>Đó là...</u>	<u>Trong môn toán, học sinh sẽ...</u>
<b>Thẩm định</b>	cân nhắc chứng cứ, kiểm tra các lời xác nhận, và đặt câu hỏi trước những sự kiện để đưa ra phán đoán dựa trên các chuẩn mực.	<ul style="list-style-type: none"> <li>chọn lọc và thẩm định những chiến lược khác nhau để giải một bài toán.</li> <li>thẩm định cách nào là hiệu lực nhất để giải bài toán về diện tích.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>
<b>Siêu Nhận Thức</b>	biết và nhận thức sự suy nghĩ của mình và có khả năng giám sát và đánh giá sự suy nghĩ của mình.	<ul style="list-style-type: none"> <li>suy nghĩ về cách toán nhân giúp giải các phương trình với toán chia.</li> <li>giải thích phương cách và suy luận của chính mình để học những sự kiện về toán nhân và chia.</li> <li>nghĩ về sự hiểu biết về sự liên hệ giữa toán nhân và chia của riêng cá nhân để quyết định cách biểu diễn và giải một bài toán.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>

# Bản Tin về Toán Lớp Ba

Kỳ Chấm Điểm Thứ 2, Phần 1

## Kinh Nghiệm Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT)

MT	 Tại trường, con quý vì sẽ...	 Tại nhà, con quý vì có thể...
<b>Các Phép Toán và Suy Luận Đại Số</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>phát triển sự hiểu biết về các thừa số 4, 8, 9, 3, 6, và 7 bằng cách mô tả những mẫu hình trong một bảng tính nhân và quan sát các tích số.                     <div style="text-align: center;">  <p>Circle/Highlight Products of 4</p> </div> </li> <li>dùng những kết quả đã biết của bảng toán nhân (2, 5, 10, 0, 1) để giải những kết quả chưa biết.                     <p><u>Thí dụ:</u> 4 và <math>7 \times = ?</math> Tôi biết là <math>2 \times 7 = 14</math>. Nếu tăng đôi, <math>14 + 14 = 28</math>, như vậy <math>4 \times 7 = 28</math>.</p> </li> <li>áp dụng sự hiểu biết về phép nhân để giải phương trình toán chia.                     <p><u>Thí dụ:</u> <math>32 \div 4 = ?</math> Số nào nhân cho 4 sẽ bằng 32?</p> </li> <li>xác định số chưa biết trong một bài toán bằng cách nhận diện và sử dụng sự liên hệ giữa toán nhân và toán chia (nhóm số liên quan).                     <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <math display="block">35 = \_ \times 7</math> <math display="block">35 \div 5 = 7 \quad 7 \times 5 = 35</math> <math display="block">35 \div 7 = 5 \quad 5 \times 7 = 35</math> </div> </li> <li>sử dụng và giải thích các hình vẽ và phương trình để giải bài toán đồ nhân và chia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dùng tám thẻ, quân bài, con súc sắc, vân vân. để giải kết quả bảng toán nhân căn bản với 2, 5, 10, 0, và 1 theo trí nhớ.</li> <li>chơi trò chơi lò cò để thực tập phương thức đếm nhảy số để tìm kết quả của phương trình toán nhân đã cho.                     <p><u>Thí dụ:</u> Để thực tập các tích số của 5 --&gt; viết trên mặt đất tất cả các tích số theo thứ tự, rồi sau khi đã cho một phương trình tích số, nhảy lò cò đến tích số đúng trong khi gọi tên mỗi tích số trên đường.</p> </li> <li>viết những phương trình nhân và chia mà phù hợp với hình vẽ hay tranh ảnh tìm thấy trong tạp chí hay nhật báo. Suy nghĩ và thảo luận về lý lẽ tại sao phương trình phù hợp với hình vẽ hay tranh ảnh.</li> <li>tìm đồ vật tìm thấy trong nhà (như: giấy, vớ, nĩa) để tạo mẫu của phương trình toán nhân và chia với một số chưa biết. Theo dõi và thảo luận xem mẫu thích ứng với phương trình đã cho như thế nào.                     <p><u>Thí dụ:</u> Mẫu <math>6 \times f = 18</math> bằng cách xem bao nhiêu nhóm với 6 quả banh tennis sẽ tạo nên tổng cộng là 18 quả banh.</p> </li> </ul> <p><u>Trang mạng để trợ giúp việc học:</u></p> <p><a href="http://www.aplusmath.com/">http://www.aplusmath.com/</a></p>
<b>Đo Lường và Dữ Liệu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>giải bài toán về diện tích sử dụng các phương cách nhân.                     <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <div style="margin-left: 20px;"> <math display="block">4 \times 5 = A</math> <math display="block">(4 \times 2) + (4 \times 3) = A</math> <math display="block">8 + 12 = 20</math> <p>Area = 20 sq. units</p> </div> </div> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tìm ra các hình phẳng chữ nhật trong tiệm tạp hóa và thẩm định phương trình toán cộng và nhân để tìm diện tích tổng cộng của hình ấy.</li> </ul> <p><u>Trang mạng để trợ giúp việc học:</u></p> <p><a href="http://www.shodor.org/interactivate/activities/AreaExplorer/">http://www.shodor.org/interactivate/activities/AreaExplorer/</a></p>