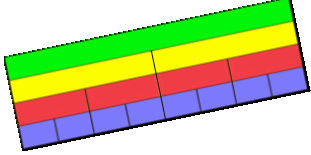

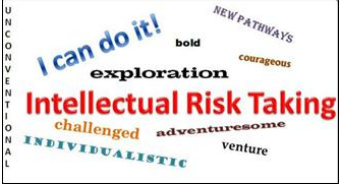


Bản Tin về Toán Lớp Ba

Kỳ Chấm Điểm Thứ 3, Phần 1



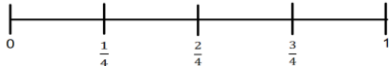
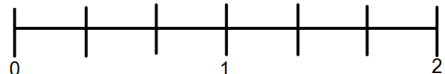
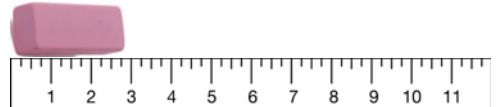
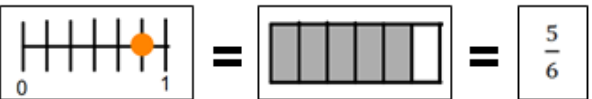
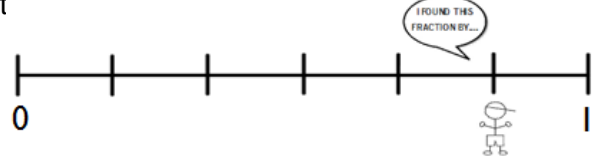
MT	Mục Tiêu Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT) <u>Học sinh sẽ có thể...</u>
Số và Các Phép Toán - Phân số	<ul style="list-style-type: none"> hiểu phân số là những số biểu diễn những phần bằng nhau của một toàn thể. hiểu và biểu diễn các phân số trên một trục số. 

Kỹ Năng Suy Luận và Thành Công Trong Học Tập (TASS)		
MT	<u>Đó là...</u>	<u>Trong môn toán, học sinh sẽ...</u>
Tính Độc Đáo	sáng tạo những ý tưởng và giải pháp mới lạ hay độc đáo đối với cá nhân, nhóm, hoặc tình huống.	<ul style="list-style-type: none"> đưa ra một kế hoạch độc đáo để biểu diễn tình huống thật sự ngoài đời trên một trục số (thí dụ, lượng bánh mì cần thiết cho ba cái bánh mì kẹp). biến đổi một trục số tiêu chuẩn để ghi số nguyên theo một cách mới. 
Chấp Nhận Mạo Hiểm Trí Tuệ	chấp nhận sự không chắc chắn hay thách thức chuẩn mực để đạt tới một mục tiêu.	<ul style="list-style-type: none"> làm thích nghi những phương cách mới để điều chỉnh lại ý nghĩ về phân số là như một số. nghĩ về phân hoạch các trục số và các hình thành nhiều phần bằng nhau để điều chỉnh lại sự hiểu về phân số. đặt câu hỏi về những vạch ghi trên thước kẻ để hiểu những đơn vị phân hoạch dùng để đo lường (như: nửa, một phần tư, vân vân). 

Bản Tin về Toán Lớp Ba

Kỳ Chấm Điểm Thứ 3, Phần 1

Kinh Nghiệm Học Tập Theo Chủ Đề Đo Lường (MT)

MT	 <u>Tại trường, con quý vị sẽ...</u>	 <u>Tại nhà, con quý vị có thể...</u>
Số và Các Phép Toán - Phân số	<ul style="list-style-type: none"> xác định vị trí và đếm các chiều dài phân hoạch của một toàn phần trên một trục số (một nửa, phần tư, phần tám, phần ba và phần sáu).  biểu diễn và ghi các chiều dài phân hoạch của một toàn phần và hơn toàn phần trên một trục số (các mẫu số 2, 3, 4, 6, 8).  đo chiều dài của các vật dùng một cây thước có vạch một nửa hay phần tư của một inch.  ghép với nhau các trục số, các mô hình diện tích, và các biểu diễn bằng số biểu diễn cùng một giá trị phân số (các mẫu số 2, 3, 4, 6, 8).  	<ul style="list-style-type: none"> đi dạo quanh lối xóm và xác minh xem các vật được chia thành những phần bằng hay không bằng nhau. Nếu một đồ vật có một số các phần bằng nhau, nhận biết số các phần và phân số đơn vị. <u>Thí dụ:</u> những phần bằng nhau = các ô kính cửa sổ (6 ô kính làm thành 6 phần nên phân số đơn vị là $\frac{1}{6}$); những phần không bằng nhau = vườn vẽ một trục số từ 0 đến 1 trên mặt đất dùng phấn, sơn kẻ lối đi, vân vân. và tách mỗi phần nguyên thành những phần bằng nhau mà không ghi nhãn mỗi phần. Khi một người bạn hay một người trong gia đình gọi một phân số (thí dụ, $\frac{5}{6}$), hãy đứng trên vạch nào biểu diễn phân số đã cho và giải thích tìm phân số trên trục số như t  dùng một cây thước để đo ba vật có kích thước khác nhau như nam châm có cạnh thẳng, bút chì, hay bao thư đến $\frac{1}{2}$ inch và $\frac{1}{4}$ inch gần nhất. Rồi so sánh các chiều dài và giải thích phân số đã giúp đo các đồ vật như thế nào. tạo một trò chơi trục số với phân số mới và độc đáo. <p><u>Trang mạng để trợ giúp việc học:</u> http://www.dreambox.com/third-grade-math-lessons (bấm vào “Đặt Phân Số Trên Một Dây Số” -Placing Fractions on a Number Line”)</p>
Bảng Từ Ngữ	<p>phân hoạch: chia nguyên khối thành nhiều phần bằng nhau mẫu số: số ở phía dưới của một phân số mà chỉ định số của những phần bằng nhau mà trong đó đơn vị được chia ra phân số đơn vị: một phân số với tử số là 1 (như $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$)</p>	