

Bản Tin về Toán Lớp Ba

Kỳ Chấm Điểm Thứ 4, Phần 2






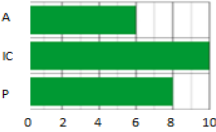

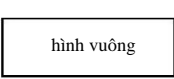
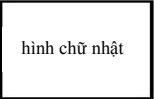
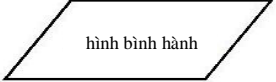
| MT | Mục Tiêu Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT) <u>Học sinh sẽ có thể...</u> | |
|----------------------------|---|--|
| Đo Lường và Dữ Liệu | <ul style="list-style-type: none"> dùng bốn phép tính để giải các bài toán đố một bước liên quan đến khối lượng mà không cần đổi đơn vị. giải quyết những bài toán trong đời sống liên quan đến chu vi của hình đa giác. trình bày một tập hợp dữ liệu với nhiều phân loại trong một sơ đồ hình ảnh và đồ thị thanh theo tỉ lệ. giải các bài toán bằng cách dùng các thông tin có trong nhiều đồ thị khác nhau. | |
| Hình Học | <ul style="list-style-type: none"> dùng lập luận để nhận biết, phân loại, và vẽ các hình tứ giác (hình thoi, hình vuông và hình chữ nhật) dựa theo các đặc điểm của các hình. | |

| Kỹ Năng Suy Luận và Thành Công Trong Học Tập (TASS) | | |
|--|--|--|
| | <u>Đó là...</u> | <u>Trong môn toán, học sinh sẽ...</u> |
| Trau Chuốt | thêm những chi tiết mà mở rộng, làm phong phú hay tô điểm. | <ul style="list-style-type: none"> nhấn mạnh ý tưởng bằng cách thêm chi tiết khi giải thích sự phân loại của các tứ giác. thêm nhãn ghi chú cho các hình vẽ để làm rõ các cách biểu diễn các bài toán đo lường. truyền đạt bằng nhiều cách khác nhau khi biểu diễn các dữ liệu. <div data-bbox="711 1180 1253 1396" data-label="Image"> <p>A word cloud centered around the word 'Elaboration' in large green letters. Other words include: open-minded, creative, modify, clarity, expand, diverse, combine, changes, possibilities, options, different, enhance, adjustable, and embellish.</p> </div> |
| Nỗ lực/Động lực/Kiên trì | làm việc siêng năng và áp dụng các chiến lược có hiệu quả để đạt được một mục tiêu hay giải quyết một vấn đề; tiếp tục đối phó với những trở ngại và áp lực của sự cạnh tranh. | <ul style="list-style-type: none"> khai triển và chứng tỏ một chương trình hành động có trình tự để đạt được một mục tiêu hay giải quyết vấn đề với nhiều bước. dùng nhiều phương thức khác nhau để tạo một tỉ lệ xích thích hợp cho các đồ thị thanh và sơ đồ hình ảnh. nhận biết và mô tả kết quả của làm việc để đạt mục tiêu cuối năm là thuộc trôi chảy các bảng toán nhân trong vòng 100. <div data-bbox="722 1717 1193 1921" data-label="Image"> <p>A word cloud centered around the words 'Motivation', 'Persistence', and 'Effort' in large, bold letters. Other words include: start, pressure, believe, determine, important, valued, can, self, safe, regulate, and obstacles.</p> </div> |

Bản Tin về Toán Lớp Ba

Kỳ Chấm Điểm Thứ 4, Phần 2

Kinh Nghiệm Học Tập Theo Chủ Đề Đo Lường (MT)

| MT |  Tại trường, con quý vị sẽ... |  Tại nhà, con quý vị có thể... | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|----------------------|--|----------|---|--------|----|----------|---|----------------------|--|----------|------|--------|--------|----------|------|
| Đo Lường và Dữ Liệu | <ul style="list-style-type: none"> áp dụng các chiến lược có hiệu quả để giải các bài toán đồ liên quan đến thể tích (lít) và khối lượng (gram và kilogram). tìm chu vi (chiều dài xung quanh một hình) của các hình tứ giác khi chiều dài các cạnh được biết hay không được biết. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>4 inches</p>  <p>2 inches</p> <p>2 inches</p> <p>4 inches</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>7 inches</p>  <p>5 inches</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> tạo những hình chữ nhật với cùng chu vi và khác diện tích hay cùng diện tích và khác chu vi. <i>Thí dụ:</i> Em có thể tạo được bao nhiêu hình chữ nhật khác nhau với một diện tích 16 đơn vị vuông. Tìm chu vi của mỗi hình chữ nhật. tạo các sơ đồ hình thanh và sơ đồ hình ảnh dùng một tỷ lệ. <i>Thí dụ:</i> Vẽ một sơ đồ hình thanh mà mỗi hình vuông biểu diễn 5 con thú nuôi. dùng dữ kiện có trên một đồ thị theo tỷ lệ để trả lời các câu hỏi. | <ul style="list-style-type: none"> dùng số gram của một sản phẩm đã cho, như thạch jelly, để xác định khối lượng tổng cộng sẽ là bao nhiêu cho nhiều hộp đựng. <div style="text-align: right;">  </div> <p><i>Thí dụ:</i> Nếu một lọ thạch là 150 grams, với 5 lọ sẽ là bao nhiêu gram thạch? Nếu có tất cả là 750 gram thạch thì sẽ có bao nhiêu lọ thạch?</p> <ul style="list-style-type: none"> tìm diện tích và chu vi của các cửa sổ tại nhà. Minh họa và ghi nhãn những điều tìm thấy để xác định xem có bất cứ cửa sổ nào có cùng chu vi và khác diện tích hay cùng diện tích và khác chu vi không. tạo một bảng dữ liệu cho thấy màu và số lượng các vớ trong ngăn kéo đựng vớ. Trình bày các dữ liệu bằng một cách khác như một sơ đồ tượng hình hay một sơ đồ hình thanh. Thăm định xem có hay không nên thay đổi tỷ lệ tùy theo loại đồ thị được dùng. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <table border="1" data-bbox="1136 837 1367 1032"> <thead> <tr> <th colspan="2">Món Ăn Vật Ưa Chuộng</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trái táo</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Cà rem</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Bắp rang</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="1394 837 1692 964"> <thead> <tr> <th colspan="2">Món Ăn Vật Ưa Chuộng</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trái táo</td> <td>☺☺☺☺</td> </tr> <tr> <td>Cà rem</td> <td>☺☺☺☺☺☺</td> </tr> <tr> <td>Bắp rang</td> <td>☺☺☺☺</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>Chìa khóa: Mỗi ☺ = 2 học sinh</p> </div> <div style="text-align: right;"> <p>Món Ăn Vật Ưa Chuộng</p>  <p>Đồ Thị Thanh theo Tỷ Lệ</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>Bảng Dữ Liệu Sơ đồ hình ảnh</p> </div> | Món Ăn Vật Ưa Chuộng | | Trái táo | 6 | Cà rem | 10 | Bắp rang | 8 | Món Ăn Vật Ưa Chuộng | | Trái táo | ☺☺☺☺ | Cà rem | ☺☺☺☺☺☺ | Bắp rang | ☺☺☺☺ |
| Món Ăn Vật Ưa Chuộng | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trái táo | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cà rem | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bắp rang | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Món Ăn Vật Ưa Chuộng | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trái táo | ☺☺☺☺ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cà rem | ☺☺☺☺☺☺ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bắp rang | ☺☺☺☺ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hình Học | <ul style="list-style-type: none"> so sánh và phân loại các hình tứ giác theo các điểm giống nhau và khác nhau của những đặc tính hình thể đã biết. nhận diện hình thoi, hình chữ nhật và hình vuông như là thí dụ của hình tứ giác, và vẽ những thí dụ của hình tứ giác mà không thuộc về bất cứ cái nào trong các phân loại này. | <ul style="list-style-type: none"> đặt một mục tiêu để tìm một số các hình tứ giác xung quanh nhà để xếp thành các phân loại hình thoi, hình chữ nhật và hình vuông. Giải thích tại sao một số hình tứ giác có thể xếp vào nhiều nhóm phân loại <p style="text-align: center;">Hình tứ giác: hình đa giác có bốn cạnh</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>hình thoi</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>hình vuông</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>hình chữ nhật</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>hình bình hành</p> </div> </div> | | | | | | | | | | | | | | | | |