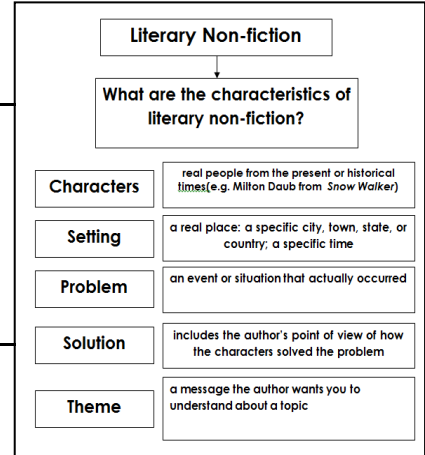


Bản Tin về Đọc Lớp Ba

Kỳ Chấm Điểm Thứ 3, Phần 2

MT	Mục Tiêu Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT) <i>Học sinh sẽ có thể...</i>	
Văn Học	<ul style="list-style-type: none"> nhận biết xem những yếu tố câu chuyện đóng góp như thế nào vào chủ đề trong các câu chuyện của tiểu thuyết lịch sử. phân biệt quan điểm của các nhân vật với quan điểm của chính học sinh. so sánh các chủ đề, bối cảnh và cốt truyện của các câu chuyện tương tự của cùng tác giả. 	
Văn Bản Thông Tin	<ul style="list-style-type: none"> hỏi và trả lời các câu hỏi để chứng tỏ sự hiểu biết một văn bản văn học phi-tiểu-thuyết. dùng những đặc điểm văn bản và hình minh họa để đạt một sự hiểu biết sâu sắc hơn của văn bản. so sánh hai hay nhiều văn bản về cùng một chủ đề. 	
Ngôn Ngữ: Từ Vựng	<ul style="list-style-type: none"> tìm và dùng các từ và cụm từ mà thông báo sự liên hệ không gian (trên, ở phía trên, bên cạnh) và thời gian (đầu tiên, trước, cuối cùng). xác định ý nghĩa của những từ chưa biết trong văn bản dùng nhiều chiến lược khác nhau, bao gồm các từ gốc và ngôn ngữ ẩn dụ. 	





Kỹ Năng Suy Luận và Thành Công Trong Học Tập (TASS)		
	<u>Đó là...</u>	<u>Về đọc, học sinh sẽ...</u>
Tính Độc Đáo	sáng tạo những ý tưởng và giải pháp mới lạ hay độc đáo đối với cá nhân, nhóm, hoặc tình huống.	<ul style="list-style-type: none"> tạo các đường hướng mới mà các nhân vật có thể giải quyết các vấn đề trong văn bản. thiết kế những minh họa mới để nhấn mạnh những phần quan trọng của văn bản trong khi đọc tiểu thuyết lịch sử hay phi-tiểu-thuyết văn học. biết và dùng các yếu tố của tiểu thuyết để tạo một cuốn sách hình độc đáo.
Chấp Nhận Mạo Hiểm Trí Tuệ	chấp nhận sự không chắc chắn hay thách thức chuẩn mực để đạt tới một mục tiêu.	<ul style="list-style-type: none"> chia sẻ các ghi chú về văn bản và điều chỉnh những ý tưởng dựa trên thảo luận trong lớp và ý kiến phản hồi của thầy giáo. đặt câu hỏi và tìm câu trả lời để hiểu rõ hơn những biến cố lịch sử. tự đặt thử thách cho chính mình và cố thử các chiến lược đọc mới để cải thiện sự học.



Bản Tin về Đọc Lớp Ba

Kỳ Chấm Điểm Thứ 3, Phần 2

Kinh Nghiệm Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT)

MT	 <u>Tại trường, con quý vị sẽ...</u>	 <u>Tại nhà, con quý vị có thể...</u>																					
Văn Học	<ul style="list-style-type: none"> dùng một sơ đồ tổ chức để phân tích các yếu tố của một câu truyện hầu xác định ý chính và chủ đề. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 150px;"> <tr><td>Title:</td></tr> <tr><td>Big Ideas:</td></tr> <tr> <td>Event:</td> <td>Event:</td> <td>Event:</td> </tr> <tr><td>Theme:</td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 150px;"> <tr><th colspan="3">Story Map</th></tr> <tr><td colspan="3">Characters:</td></tr> <tr><td colspan="3">Setting:</td></tr> <tr><td colspan="3">Main Events:</td></tr> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> xác định quan điểm của các nhân vật và so sánh nó với quan điểm của chính mình. 	Title:	Big Ideas:	Event:	Event:	Event:	Theme:	Story Map			Characters:			Setting:			Main Events:			1.	2.	3.	<ul style="list-style-type: none"> đọc sách mỗi tối. xem http://gws.ala.org/category/history-biography để thám sát những biến cố quan trọng trong lịch sử Hoa kỳ. So sánh thông tin trong trang mạng với các biến cố trong văn bản tiểu thuyết lịch sử.
Title:																							
Big Ideas:																							
Event:	Event:	Event:																					
Theme:																							
Story Map																							
Characters:																							
Setting:																							
Main Events:																							
1.	2.	3.																					
Văn Bản Thông Tin	<ul style="list-style-type: none"> làm việc trong nhóm cộng tác để động não tìm các chi tiết lịch sử chính. liên hệ các hình minh họa với những biến cố trong các văn bản văn học phi tiểu thuyết. so sánh một tiểu thuyết lịch sử và một truyện văn học phi tiểu thuyết viết về cùng một biến cố. 	<ul style="list-style-type: none"> chọn một tựa đề từ tờ báo. Biến đổi nó thành một câu hỏi. Đọc bài báo với con quý vị để xem nó đã được trả lời hay chưa. xếp theo trình tự các tấm hình từ một biến cố gia đình. Kể một câu truyện có thật (truyện phi tiểu thuyết) về biến cố ấy dùng các chi tiết từ các tấm hình. 																					
Ngôn Ngữ: Từ Vựng	<ul style="list-style-type: none"> ghi các từ về thời gian (đầu tiên, trước, cuối cùng) và không gian (trên, phía trên, bên cạnh) tìm thấy trong văn bản. làm một danh sách các từ mà có cùng một từ gốc. dùng kiến thức căn bản và thông tin trong văn bản để tiên đoán nghĩa của các từ và cụm từ chưa biết như các thành ngữ. <p><u>Thí dụ:</u> <i>Điều đó là "một miếng bánh" có nghĩa là "điều đó thì dễ dàng."</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> chọn một thành ngữ và diễn tả qua điệu bộ ý nghĩa của nó hay vẽ nó cho một người trong gia đình phỏng đoán. <p><u>Thí dụ:</u> <i>raining cats and dogs (trời mưa toàn chó và mèo), all in the same boat (tất cả ở cùng một tàu), a bed of roses (một giường hoa hồng).</i> chơi <i>I Spy (Tôi Rình Xem)</i> dùng các từ về không gian. <u>Thí dụ:</u> <i>Tôi rình xem một vật gì đó trên cùng của...</i> dùng các từ thời gian để diễn tả một sinh hoạt ưa chuộng vào cuối tuần. <p><u>Thí dụ:</u> <i>Trước tiên chúng tôi... Rồi chúng tôi...</i></p> </p>																					