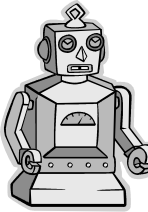




Bản Tin về Đọc Lớp Ba

Kỳ Chấm Điểm Thứ 4, Phần 2





MT	Mục Tiêu Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT) <u>Học sinh sẽ có thể...</u>				
Văn Bản Thông Tin	<ul style="list-style-type: none"> nhận ra các chi tiết chính và ý chính của bài đọc. đặt và trả lời các câu hỏi về các chi tiết chính trong một văn bản thông tin. so sánh và đối chiếu những chi tiết chính trong hai văn bản về cùng một chủ đề. so sánh quan điểm của tác giả với quan điểm cá nhân về cùng một chủ đề. mô tả sự liên kết giữa các câu, đoạn văn, và tiêu đề trong một văn bản. dùng thông tin lấy được từ các chi tiết trong những hình minh họa và các từ trong một văn bản để chứng minh sự hiểu biết về văn bản. 				
Ngôn Ngữ: Từ Vựng	<ul style="list-style-type: none"> xác định nghĩa của các từ và cụm từ chuyên biệt bộ môn trong văn bản. phân biệt những sắc thái ý nghĩa giữa các từ liên hệ. <div style="text-align: center;"> <p>Sắc Thái của Nghĩa</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>xinh</td></tr> <tr><td>đẹp</td></tr> <tr><td>lộng lẫy</td></tr> </table> </div>	xinh	đẹp	lộng lẫy	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 20px; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">Người Máy</p> <p style="text-align: center;"><u>Các Từ Chuyên Biệt Bộ Môn</u></p> <p style="text-align: center;">cánh tay</p> <p style="text-align: center;">dây chuyền lắp ráp</p> </div>
xinh					
đẹp					
lộng lẫy					

Kỹ Năng Suy Luận và Thành Công Trong Học Tập (TASS)		
	<u>Đó là...</u>	<u>Về đọc, học sinh sẽ...</u>
Trau Chốt	thêm những chi tiết mà mở rộng, làm phong phú hay tô điểm.	<ul style="list-style-type: none"> giải thích rõ hơn các ý tưởng và hiểu biết mà có liên quan đến những thảo luận hợp tác. hỏi và trả lời các câu hỏi. dùng nhiều trích dẫn trực tiếp, thí dụ, hay khảo cứu để chứng minh một luận điểm. <div style="text-align: right;">  <p>Elaboration</p> </div>
Nỗ lực/Động lực/Kiên trì	làm việc siêng năng và áp dụng các chiến lược có hiệu quả để đạt được một mục tiêu hay giải quyết một vấn đề; tiếp tục đối phó với những trở ngại và áp lực của sự cạnh tranh.	<ul style="list-style-type: none"> nhận biết và suy nghĩ về các hành động nhà văn làm để hoàn tất một việc làm hay đạt đến một mục tiêu. xác định và dùng những cách một cá nhân có thể được thúc đẩy để đạt mục tiêu. nhận biết và dùng các chiến lược để vượt qua các căng thẳng và thất vọng khi làm việc để đạt đến một mục tiêu. <p><u>Thí dụ:</u> "Tôi biết là tôi có thể đọc lại văn bản nếu tôi thấy rối rắm." "Tôi sẽ dùng các nguồn tư liệu để tìm hiểu ý nghĩa của những từ chưa biết."</p> <div style="text-align: right;">  <p>Motivation Persistence Effort</p> </div>

Bản Tin về Đọc Lớp Ba

Kỳ Chấm Điểm Thứ 4, Phần 2

Kinh Nghiệm Học Tập Theo Chủ Đề Đo Lường (MT)

MT	 <u>Tại trường, con quý vì sẽ...</u>	 <u>Tại nhà, con quý vì có thể...</u>
Văn Bản Thông Tin	<ul style="list-style-type: none"> đặt và trả lời các câu hỏi để nâng cao sự hiểu biết một văn bản. <u>Thí dụ:</u> Tại sao tác giả chọn để đưa một thông tin nào đó vào trong tiểu sử tự thuật của ông hay bà ấy?" dùng những chi tiết chính để xác định ý chính của các lời tường thuật cá nhân và tiểu sử tự thuật. nhận biết những cách hình minh họa giúp cung cấp thêm thông tin khi đọc một văn bản thông tin. so sánh các chi tiết chính tìm thấy trong các thể loại viết cá nhân của cùng một tác giả (blog, nhật ký, tiểu sử tự thuật). đổi một tiêu đề thành một câu hỏi. Dùng nó để xác định ý chính của phần văn bản đó. "Những <i>nghệ thuật</i> được trình bày trong các thành phố như thế nào?"  	<ul style="list-style-type: none"> đọc sách mỗi tối. giả bộ là một đồ vật tìm thấy ở nhà. Viết một tiểu sử tự thuật từ quan điểm của nó (cái đèn, bàn chải đánh răng, con chó của gia đình). cắt từ báo hay tạp chí một bài viết và che các từ lại. Dùng các ảnh chụp hay hình minh họa để tiên đoán là câu truyện sẽ nói về điều gì. đọc một tiểu sử tự thuật về một cá nhân hấp dẫn. Tạo một bích chương "Tất Cả về Tôi" về người đó. <u>Tiếp tục:</u> Nghĩ về một vấn đề. Người ấy sẽ phải giải vấn đề đó như thế nào? chọn một người bạn cộng tác. Để cho người bạn thứ nhất nói một lời tuyên bố. Người bạn thứ nhì phải đổi nó thành một câu hỏi. Để đồng hồ canh và xem em có thể làm bao nhiêu lần! <u>Thí dụ:</u> bạn thứ nhất—"Một núi lửa có dung nham." bạn thứ nhì—"Tại sao núi lửa có dung nham?"
Ngôn Ngữ: Từ Vựng	<ul style="list-style-type: none"> dùng ngôn ngữ gắn với thời gian, trình tự, và nhân và quả để mô tả tiến trình viết của tác giả. nhận biết từ vựng quan trọng khi ghi chép về một chủ đề. nhận biết các thí dụ của các từ các tác giả dùng khi diễn tả trạng thái tinh thần của một nhân vật (tâm trạng, cảm xúc hay quan điểm). 	<ul style="list-style-type: none"> lấy hai biến cố có liên hệ từ sách, phim, hay một đoạn tranh khôi hài. Dùng các từ thuộc thời gian, trình tự, và nhân quả để mô tả các biến cố. <ul style="list-style-type: none"> Đầu tiên __, kế tiếp __, cuối cùng __. __ xảy ra vì__. chơi một trò chơi từ vựng về tình trạng tinh thần. Đọc qua bảng chữ cái và động não tìm các từ về tình trạng tinh thần mà bắt đầu với mỗi chữ cái. <u>Thí dụ:</u> A-anxious, B-bothered, C-curious
Bảng Từ Ngữ	tiểu sử tự thuật: một tường trình các biến cố quan trọng trong suốt cuộc đời của cá nhân viết câu truyện ấy	quan điểm: cách nhìn từ đó câu truyện được kể hay quan điểm từ đó thông tin được viết ra