



Bản Tin về Toán Lớp Một

Kỳ Chấm Điểm Thứ 2, Phần 2

MT	Mục Tiêu Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT) <u>Học sinh sẽ có thể...</u>	
Các Phép Toán và Suy Luận Đại Số	<ul style="list-style-type: none">giải thích ý nghĩa của dấu bằng (=).dùng các chiến lược đếm để cộng và trừ.cộng và trừ trong vòng 20 dùng nhiều phương cách khác nhau.cộng và trừ trong vòng 20 để giải các bài toán đồ dùng đồ vật, hình vẽ, và phương trình.giải bài toán đồ với ba số cộng (tổng số ít hơn là 20) dùng đồ vật, hình vẽ, và phương trình.	<p>Dấu bằng có nghĩa là số lượng ở bên trái giống như số lượng ở bên phải. Hiểu biết ý nghĩa của dấu bằng đóng vai trò cơ bản cho suy luận đại số ban đầu.</p>
	<p>phương trình cộng với ba số cộng</p> <p>các số cộng</p> <p>$7 + 2 + 1 = 10$ ← tổng số</p>	

Kỹ Năng Suy Luận và Thành Công Trong Học Tập (TASS)		
	<u>Đó là...</u>	<u>Trong môn toán, học sinh sẽ...</u>
Thành thạo	tạo ra được nhiều giải đáp cho một vấn đề hay một ý tưởng. 	<ul style="list-style-type: none">giải phương trình toán cộng và trừ và các bài toán đồ dùng đồ vật nhiều phương thức khác nhau.tham gia tích cực những cuộc thảo luận về toán bằng cách đặt câu hỏi về những phương thức do cả thầy giáo lẫn bạn sử dụng.nhận biết nhiều kết hợp với ba số cộng cho một tổng số đã được đưa ra.
Chấp Nhận Mạo Hiểm Trí Tuệ	chấp nhận sự không chắc chắn hay thách thức chuẩn mực để đạt tới một mục tiêu. 	<ul style="list-style-type: none">tình nguyện trả lời dù là có thể sai.yêu cầu được giúp đỡ và thay đổi sự suy nghĩ khi một chiến lược hay vấn đề thành khó hiểu.đặt và giải các bài toán đồ đạc.

Bản Tin về Toán Lớp Một

Kỳ Chấm Điểm Thứ 2, Phần 2

Kinh Nghiệm Học Tập Theo Đề Tài Đo Lường (MT)

MT



Tại trường, con quý vị sẽ...



Tại nhà, con quý vị có thể...

Các Phép Toán và Suy Luận Đại Số

- thực tập cộng và trừ bằng cách chơi trò chơi toán học.
- viết phương trình với một ký hiệu để tượng trưng một số chưa biết (số thiếu) khi giải bài toán đố.

Thí dụ của Những Phương Thức Giải Bài Toán

đếm xuôi/ngược

$8+3=\square$ Nói 8. Rồi nói ba số tiếp theo. Tổng số (số kết quả từ việc cộng các số) là 11.



$11-3=\square$ Nói 11. Rồi nói ba số trước 11. Hiệu số (số có được từ việc trừ các số) là 8.



làm thành một chục

Một phương thức trong đó học sinh cộng hai số để tạo một tổng số là 10.

$$\begin{array}{l} 5 + 7 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 + 5 + 2 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 + 2 = \square \end{array}$$

vẽ một bức hình

Hai con thỏ ngồi trên cỏ. Thêm ba con thỏ nhảy vào. Có bao nhiêu con thỏ ngồi trên cỏ bây giờ?

Phương trình: $\square = 2 + 3$ Câu trả lời: 5 con thỏ



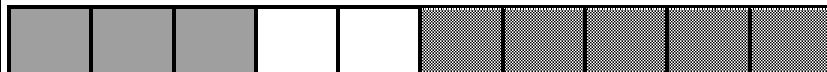
Năm trái táo ở trên bàn. Tôi đã ăn hai trái táo. Có mấy trái táo ở trên bàn bây giờ?

Phương trình: $5 - 2 = \square$ Trả lời: 3 trái táo



- cộng ba số nguyên với tổng số ít hơn 20 bằng cách dùng các đồ vật, hình vẽ, và phương trình.
- nhận biết ít nhất ba số cộng có thể có cho một tổng số đã biết.

Thí dụ: $10 = \square + \square + \square$ Một câu trả lời có thể có là: $10 = 3 + 2 + 5$



- chơi một trò chơi cộng để thực tập toán cộng. Gom một đồng nhỏ các đồ vật (cereal, đồng tiền một xu, đồ chơi, vân vân). Tách rời các đồ vật thành ba nhóm. Nói hay viết một phương trình để biểu diễn các nhóm đồ vật. Thí dụ, "Tôi có 16 hạt đậu. Tôi có thể chia các hạt đậu thành từng nhóm với 5 hạt, 7 hạt và 4 hạt. Nên, $5+7+4=16$." Đặt các đồng trở lại với nhau và lại tách rời các món đồ theo một cách khác. Lập lại cho đến khi đã tìm thấy tất cả các tổ hợp có thể có.
- thực hành làm thành 10

Các Cách Làm Thành 10.

$0 + 10 = 10$	$6 + 4 = 10$
$1 + 9 = 10$	$7 + 3 = 10$
$2 + 8 = 10$	$8 + 2 = 10$
$3 + 7 = 10$	$9 + 1 = 10$
$4 + 6 = 10$	$10 + 0 = 10$
$5 + 5 = 10$	

- tạo và giải các bài toán đố cộng và trừ về quan tâm cá nhân hay đời sống hằng ngày. Thí dụ, "Tôi có 8 miếng thịt gà trên đĩa. Tôi ăn vài miếng và bây giờ tôi còn có 4 miếng. Như vậy Tôi đã ăn mấy miếng gà?"
- thử một rui ro trí tuệ bằng cách thực tập nhiều cách để làm một tổng số dùng ba số cộng trên tài liệu trên mạng: http://www.curriculumsupport.education.nsw.gov.au/countmein/c_hildren_addition_wheel.html