



Bản Tin về Toán Lớp Một

Kỳ Chấm Điểm Thứ 3, Phần 2






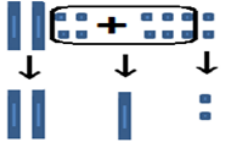


MT	Mục Tiêu Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT) <u>Học sinh sẽ có thể...</u>
Các Phép Toán và Suy Luận Đại Số	<ul style="list-style-type: none"> dùng quan hệ giữa phép cộng và phép trừ để giải các bài toán. cộng và trừ trong vòng 20 dùng nhiều cách. viết và giải phương trình với số chưa biết (ẩn số) ở tất cả các vị trí. cộng và trừ trong vòng 20 để giải các bài toán đồ dùng đồ vật, hình vẽ, và phương trình.
Số và Các Phép Toán trong Hệ Cơ Số Mười	<ul style="list-style-type: none"> cộng một số có 2 chữ số với một số có 2 chữ số tận cùng bằng 0. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Thí dụ gồm có: $7 = 40 + 15$ and $25 + 30 = \square$</div> trừ các số có 2 chữ số tận cùng bằng 0. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Thí dụ gồm có: $70 - 30 = \square$ and $\square = 40 - 20$</div> cộng một số có 2 chữ số với một số có 1 chữ số. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Thí dụ gồm có: $\square = 45 + 2$ and $32 + 9 = \square$</div>

Kỹ Năng Suy Luận và Thành Công Trong Học Tập (TASS)		
	<u>Đó là...</u>	<u>Trong môn toán, học sinh sẽ...</u>
Tổng Hợp	<p>xếp đặt các bộ phận với nhau để xây dựng sự hiểu biết của khái niệm toàn thể hay tạo một toàn thể mới hay duy nhất.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> xác định số chưa biết (ẩn số) bằng cách sử dụng sự liên hệ giữa phép cộng và phép trừ. viết và giải các bài toán đối với số chưa biết (ẩn số) ở mọi vị trí. tìm các số cộng có 2 chữ số có thể có để cho một tổng số nhắm tới. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> tổng số nhắm tới: 54 số cộng có thể có: 10 và 44 ($10 + 44 = 54$); 30 và 24 ($30 + 24 = 54$); 40 và 14 ($40 + 14 = 54$); 50 và 4 ($50 + 4 = 54$) </div>
Nỗ lực/Động lực/Kiên trì	<p>làm việc siêng năng và áp dụng các chiến lược có hiệu quả để đạt được một mục tiêu hay giải quyết một vấn đề; tiếp tục đối phó với những trở ngại và áp lực của sự cạnh tranh.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> kiên trì khi giải tìm số chưa biết (ẩn số) trong một phương trình. diễn tả một chiến lược giúp để giải một bài toán đối như thế nào. sẵn sàng chấp nhận những đề nghị của thầy giáo và bạn khi một phương thức không tốt.

Bản Tin về Toán Lớp Một

Kỳ Chấm Điểm Thứ 3, Phần 2

Kinh Nghiệm Học Tập Theo Chủ Đề Đo Lường (MT)

MT	 Tại trường, con quý vị sẽ...	 Tại nhà, con quý vị có thể...
Các Phép Toán và Suy Luận Đại Số	<ul style="list-style-type: none"> dùng toán trừ để giải một bài toán với số cộng chưa biết. Thí dụ, khi cho bài toán $4 + \square = 9$, học sinh sẽ nhận “5” là số không biết bằng cách giải $9 - 4 = \square$. giải phương trình cộng và trừ liên hệ trong vòng 10. Thí dụ, khi cho $5 = 2 + 3$, học sinh sẽ nhận “2” là một số chưa biết trong $5 - \square = 3$, vì các phương trình này có liên hệ. 	<ul style="list-style-type: none"> tập trung một nhóm có ít hơn là 10 vật (nút áo, bạc cắc, thú nhồi bông) và viết một phương trình toán cộng biểu diễn tổng số các món đồ. Thí dụ, nếu 7 món đồ được chọn, một phương trình có thể là $7 = 5 + 2$. Rồi viết một phương trình tính trừ liên hệ ($7 - 2 = 5$). Lập lại với nhiều số lượng đồ vật khác nhau. dùng trang mạng này để nhận biết các bảng toán cộng và trừ liên hệ: http://www.ixl.com/math/grade-1/related-addition-facts
Số và Các Phép Toán trong Hệ Cơ Số Mười	<ul style="list-style-type: none"> cộng thêm bất cứ số có 2 chữ số nào và số có 2 chữ số tận cùng với 0 (10, 20, 30, vân vân) dùng một giáo cụ đặt giá trị theo vị trí như các khối cơ số 10 và/hay các khối Digi. <div data-bbox="722 626 1058 769" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  $32 + 20 = 52$ </div> trừ số có 2 chữ số tận cùng với 0 bằng cách chơi trò chơi toán học. <div data-bbox="743 797 1058 919" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  $50 = 70 - 20$ </div> cộng một số có 2 chữ số với một số có 1 chữ số dùng giáo cụ giá trị theo vị trí. <div data-bbox="306 1081 695 1373" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>Thí dụ 1 (học sinh không cần phải đặt thành một chục)</p> $29 = 24 + 5$  </div> <div data-bbox="743 984 1058 1414" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>Thí dụ 2 (học sinh cần phải đặt thành một chục)</p> $24 + 8 = \square$ <p>đặt thành một chục 10</p>  $24 + 8 = 32$ </div>	<ul style="list-style-type: none"> chọn một con số có 2 chữ số. Bắt đầu với số đó, nhảy lò cò đồng thời cộng 10 với mỗi lần nhảy. <div data-bbox="1486 618 1961 748" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">  </div> tham gia thảo luận toán. Đổ xúc xắc ba lần. Dùng hai số đầu để tạo một số có 2 chữ và dùng số thứ ba như là số cộng. Thảo luận xem có cần phải cấu tạo hay phân giải một chục hay không khi giải bài toán. <div data-bbox="1100 984 1556 1260" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>Thí dụ, nếu 4 và 6 hiện ra khi đổ trong hai lần đầu, số 46 có thể được dùng. Nếu số 5 hiện ra vào lần lần thứ ba, câu toán cộng sẽ là $\square = 46 + 5$. Trong phương trình $\square = 46 + 5$, một chục cần để thành lập vì sáu đơn vị cộng với 5 đơn vị bằng 11 đơn vị.</p> </div> thực tập giải bài toán cộng với 2 chữ số dùng trang mạng: http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_154_g_1_t_1.html?from=categy_g_1_t_1.html <div data-bbox="1570 1000 1961 1154" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>lần đầu tiên lần thứ nhì lần thứ ba</p>  </div>