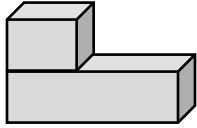


Bản Tin về Toán Lớp Năm

Kỳ Chấm Điểm Thứ 1, Phần 1




MT	Mục Tiêu Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT) <u>Học sinh sẽ có thể...</u>	
Số và Các Phép Toán trong Hệ Cơ Số Mười	<ul style="list-style-type: none"> ước lượng và dùng giải thuật chuẩn để nhân các số nguyên nhiều chữ số. xác định khi nào dùng giải thuật chuẩn để nhân các số nguyên nhiều chữ số. 	
Đo Lường và Số Liệu	<ul style="list-style-type: none"> nhận biết thể tích (số hình lập phương đơn vị cần để lấp đầy một khoảng không gian) như là một thuộc tính (đặc điểm) của các hình khối (các hình lăng trụ chữ nhật). áp dụng các phương thức để xác định thể tích. liên hệ thể tích với các phép toán cộng và nhân. xác định thể tích của một hình khối hợp bởi hai khối lăng trụ chữ nhật không chồng lấp. 	 <p>các khối lăng trụ chữ nhật không chồng lấp</p>
Các Phép Toán và Suy Luận Đại Số	<ul style="list-style-type: none"> viết và diễn giải những biểu thức số (đoản ngữ toán học mà không có quan hệ bằng nhau hay không bằng nhau) dùng các dấu ngoặc. nhận biết và tính giá trị (giải) những biểu thức số. nhận biết và viết các biểu thức ghi lại những phép tính với các số nguyên. mô tả và diễn giải các quan hệ giữa những biểu thức số mà không cần tính giá trị các biểu thức ấy. 	

Kỹ Năng Suy Luận và Thành Công trong Học Tập (TASS)

MT	<u>Đó là...</u>	<u>Trong môn toán, học sinh sẽ...</u>
Linh Hoạt	cởi mở và đáp ứng đối với những ý kiến và chiến lược mới và đa dạng và chuyển dịch dễ dàng giữa những ý kiến và chiến lược này.	<ul style="list-style-type: none"> xác định khi nào dùng một phương thức đặc biệt để giải một bài toán. xác định phương pháp tính toán dựa trên sự hiểu biết về giá trị theo vị trí và các tính chất của các phép toán. tìm thể tích của một hình dùng một công thức hay đếm đơn vị khối. nhận biết các số và các quan hệ có thể được biểu diễn bằng nhiều cách như thế nào.
Cộng Tác	làm việc có hiệu quả và tôn trọng nhau để đạt mục tiêu của nhóm.	<ul style="list-style-type: none"> chia sẻ ý kiến và lắng nghe ý kiến người khác để giúp làm sáng tỏ sự hiểu biết của cả nhóm về toán nhân, thể tích, và biểu thức. chia sẻ ý kiến về những cách khác nhau để phân tích (tách rời từng phần) một hình khối. cùng làm việc để giải quyết những bài toán trong đời sống liên quan đến thể tích.

Bản Tin về Toán Lớp Năm

Kỳ Chấm Điểm Thứ 1, Phần 1

Kinh Nghiệm Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT)		
CĐĐL	 <u>Tại trường, con quý vị sẽ...</u>	 <u>Tại nhà, con quý vị có thể</u>
Số và Các Phép Toán trong Hệ Cơ Số Mười	<ul style="list-style-type: none"> trả lời và đáp ứng với các câu hỏi. <p><u>Câu Hỏi Khả Dĩ:</u> Phương thức nào là tốt nhất để giải $6,000 \times 300$? Tại sao?</p> <p><u>Câu Trả Lời Khả Dĩ:</u> Nhân nhầm vì tôi biết là nếu tôi nhân 6×3, tôi sẽ được 18. Tôi chọn không dùng giải thuật chuẩn vì tôi có thể nhanh chóng thấy một cách để nhân nhầm hầu xác định tích số; nhân bội số của mười, trăm, ngàn, hay chục ngàn dễ dàng đối với tôi để tính nhầm bằng cách sử dụng kiến thức về lũy thừa mười.</p>	<ul style="list-style-type: none"> thực hành trôi chảy những điều căn bản cho phép toán nhân và chia. <p><u>Những trang mạng để hỗ trợ việc học:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> http://www.bbc.co.uk/bitesize/ks1/maths/multiplication/play/ http://www.bbc.co.uk/schools/starship/maths/games/cross_the_swamp/big_sound/full.shtml http://www.bbc.co.uk/skillswise/game/ma12pape-game-written-multiplication <ul style="list-style-type: none"> dùng sự linh hoạt để chọn và giải thích một phương thức (tính nhầm, tích số một phần, giải thuật chuẩn) mà có thể dùng để giải quyết những vấn đề trong đời sống với phép nhân. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>giải thuật chuẩn</p> $\begin{array}{r} 22 \\ 34 \\ \times 47 \\ \hline 1792 \\ +10240 \\ \hline 12032 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>tích số một phần</p> $\begin{array}{r} 43 \\ \times 17 \\ \hline 301 \quad 7 \times 43 \\ + 430 \quad 10 \times 43 \\ \hline 731 \end{array}$ </div> </div>
Đo Lường và Số Liệu	<p><u>Câu Hỏi Khả Dĩ:</u> Làm cách nào em tìm thể tích của khối lập phương này?</p> <p><u>Câu Trả Lời Khả Dĩ:</u> $V = \text{mặt đáy} \times \text{chiều cao}$</p> <p>Mặt đáy = 3×3 (chiều dài x chiều ngang) = 9 đơn vị</p> <p>$V = 9$ (mặt đáy) $\times 3$ (chiều cao) = 27 đơn vị khối</p> 	<ul style="list-style-type: none"> tìm thể tích của những khối lăng trụ chữ nhật trong nhà em. <p><u>Thí dụ:</u> Các hộp, Legos, sách, vân vân.</p> <ul style="list-style-type: none"> phân tách những cách khác nhau mà thể tích có thể được biểu diễn.
Các Phép Toán và Suy Luận Đại Số	<p><u>Câu hỏi Khả Dĩ:</u> Em có nhận xét gì về hai biểu thức này?</p> <p>$(4 + 3) \times 5$ $(4 + 3) \times 10$</p> <p><u>Câu Trả Lời Khả Dĩ:</u> Trong biểu thức thứ nhất, có năm nhóm $4 + 3$; và trong biểu thức thứ nhì, có mười nhóm $4 + 3$. Trong biểu thức thứ nhất, tổng số sẽ được nhân với 5; trong biểu thức thứ nhì, tổng số gấp đôi tổng số của biểu thức thứ nhất.</p>	<ul style="list-style-type: none"> dùng các dấu ngoặc để lập một biểu thức cho việc mua 3 vé xem phim trẻ em giá \$7 mỗi vé và 2 vé cho người lớn giá \$12. <p><u>Câu Trả Lời Khả Dĩ:</u> $(3 \times 7) + (2 \times 12)$</p> <p><u>Những câu hỏi khả dĩ để hỏi con em quý vị:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Các dấu ngoặc có thể giúp con tính giá trị (giải) biểu thức như thế nào? Đáp số của con sẽ thay đổi ra sao nếu biểu thức không có những ký hiệu để tách nhóm?

Bản Tin về Toán Lớp Năm

Kỳ Chấm Điểm Thứ 1, Phần 1