

Bản Tin về Toán Lớp Năm

Kỳ Chấm Điểm Thứ 2, Phần 1



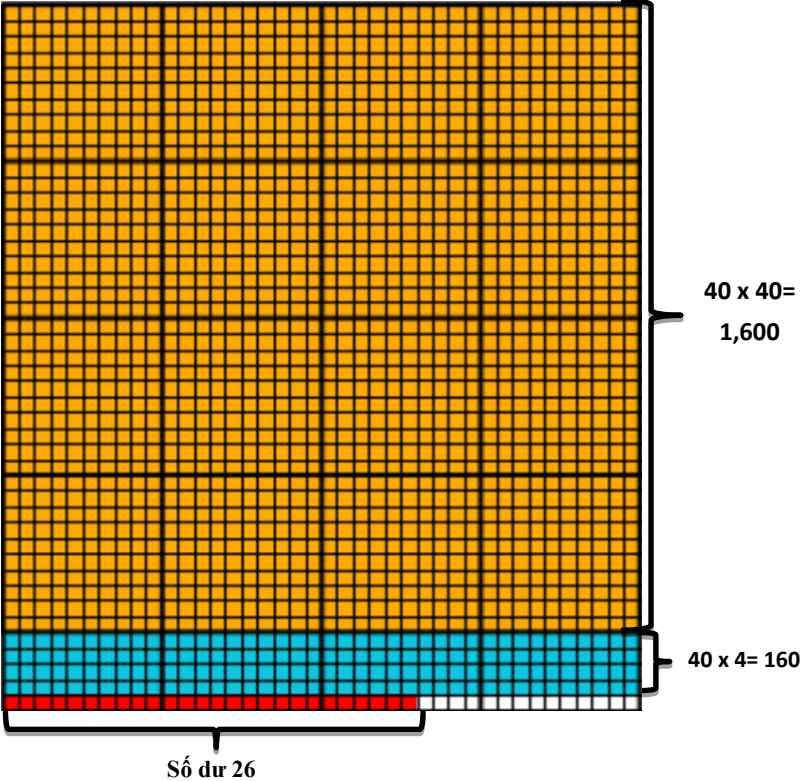
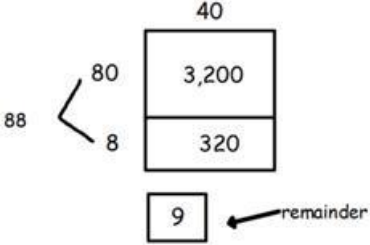
MT	Mục Tiêu Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT) <u>Học sinh sẽ có thể...</u>
Số và Các Phép Toán trong Hệ Cơ Số Mười	<ul style="list-style-type: none"> dùng các phương trình (các câu bằng số với một dấu bằng), dãy chữ nhật, hay mô hình diện tích để chia một số có 4 chữ số cho một số có 2 chữ số. dùng chiến lược dựa trên giá trị theo vị trí, tính chất của các phép toán, và sự liên hệ giữa toán nhân và chia để ước lượng để giải những bài toán chia. lý do về sự liên hệ giữa số bị chia, số chia, và thương số. <p><i>Examples:</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $25 \div 5 = 5$ ↑ ↑ ↖ dividend divisor quotient </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 7 \\ 6 \overline{) 42} \end{array}$ ↖ ↖ ↖ divisor dividend quotient </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> giải các bài toán gồm bốn phép toán (+, -, ×, ÷).

Kỹ Năng Suy Luận và Thành Công Trong Học Tập (TASS)		
	<u>Đó là...</u>	<u>Trong môn toán, học sinh sẽ...</u>
Tổng hợp	xếp đặt các bộ phận với nhau để xây dựng sự hiểu biết của khái niệm toàn thể hay tạo một toàn thể mới hay duy nhất.	<ul style="list-style-type: none"> tích hợp các ý tưởng, thông tin, và lý thuyết để phát kiến hay nghĩ ra một giải đáp cho bài toán chia. hiểu khái niệm giá trị theo vị trí có liên hệ như thế nào đến các tính chất của các phép toán. đặt chung với nhau những ý tưởng về sự liên hệ giữa số bị chia, số chia và thương số để giúp giải bài toán.
Siêu Nhận Thức	biết và nhận thức sự suy nghĩ của mình và có khả năng giám sát và đánh giá sự suy nghĩ của mình.	<ul style="list-style-type: none"> tự kiểm tra các chiến lược để đánh giá các tiến bộ và áp dụng suy nghĩ mới. nhận ra các chiến lược hiệu quả để nhận và chia những số nguyên nhiều chữ số. suy nghĩ về sự hiểu biết giá trị theo vị trí và kiến thức về sự kiện căn bản bằng cách mô hình hóa bài toán chia dùng các hình vẽ diện tích. kết nối giữa các phương trình và mô hình diện tích để giải các bài toán chia. tìm cách làm sáng tỏ để phát triển và cải thiện các chiến lược để xác định thương số chính xác và có hiệu quả.

Bản Tin về Toán Lớp Năm

Kỳ Chấm Điểm Thứ 2, Phần 1

Kinh Nghiệm Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT)

MT	 Tại trường, con quý vị sẽ...	 Tại nhà, con quý vị có thể...
Số và Các Phép Toán trong Hệ Cơ Số Mười	<ul style="list-style-type: none"> dùng mô hình diện tích và phương trình để giải một bài toán chia nhiều chữ số (số có 4 chữ số chia cho số có 2 chữ số). <p><u>Thí dụ:</u> Dùng bảng kê ô mười ngàn để giải $1,786 \div 40 = 44 \frac{26}{40}$</p>  <p><i>Ghi chú:</i> Đây là một phần của bảng kê mười ngàn</p>	<ul style="list-style-type: none"> thực hành giải các bài toán nhân và chia dùng toán tính nhẩm để phát triển khả năng giải các bài toán khó hơn. <p><u>Thí dụ:</u> $4 \times 8 = 32$ $40 \times 80 = 3,200$ $3,200 \div 40 = 80$</p> <p><u>Câu hỏi có thể đặt ra để hỗ trợ siêu nhân thức:</u> Làm sao biết 4×8 giúp giải $3,200 \div 40$? ước lượng thương số dùng hiểu biết về giá trị theo vị trí. <p><u>Những trang mạng để trợ giúp việc học (về toán chia dùng ước lượng):</u> http://illuminations.nctm.org/ActivityDetail.aspx?ID=224</p> <ul style="list-style-type: none"> ước lượng và giải bài toán chia 4 chữ số với 2 chữ số dùng một mô hình diện tích để cho thấy sự liên hệ giữa toán nhân và toán chia. <p>Thí dụ: Có 3529 chỗ ngồi tại sân banh. Có 40 khu vực. Có bao nhiêu chỗ ngồi trong mỗi khu vực?</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div data-bbox="1150 1068 1451 1226" style="margin-right: 20px;"> <p>Area Model Drawing for Division</p> $3,529 \div 40 = 88 \text{ R } 9$ $3,529 \div 40 = 88 \frac{9}{40}$ </div>  </div> <p><u>Những trang mạng để trợ giúp việc học (về mô hình diện tích):</u> http://learnzillion.com/lessons/552-divide-4digit-dividends-by-2digit-divisors-by-using-an-area-model</p> </p>