

Bản Tin về Toán Lớp Năm

Kỳ Chấm Điểm Thứ 3, Phần 2

| MT | Mục Tiêu Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT) <u>Học sinh sẽ có thể...</u> |
|----------------------------------|---|
| Số và Các Phép Toán - Phân số | <ul style="list-style-type: none">dùng các mô hình để chia một số nguyên cho một phân số đơn vị và chia một phân số đơn vị cho một số nguyên.dùng quan hệ giữa phép nhân và phép chia với các phân số đơn vị để giải thích các mô hình.tạo những bài toán ngoài đời thật có liên quan đến phép chia với các phân số đơn vị (một phân số với một tử số là 1).hiểu một phân số như là phép chia của tử số cho mẫu số.giải những bài toán đố có liên quan đến phép chia các số nguyên đưa đến các đáp số dưới hình thức các phân số. |
| Đo Lường và Dữ Liệu | <ul style="list-style-type: none">biểu diễn và giải thích dữ kiện đo lường (nửa, phần tư, phần tám của một đơn vị) dùng đồ thị trên trục số. |

| Kỹ Năng Suy Luận và Thành Công Trong Học Tập (TASS) | | |
|---|--|---|
| | <u>Đó là...</u> | <u>Trong môn toán, học sinh sẽ...</u> |
| Trau Chuốt | thêm những chi tiết mà mở rộng, làm phong phú hay tô điểm. | <ul style="list-style-type: none">kết hợp hay thêm vào những suy nghĩ, ý tưởng, tiến trình hay sản phẩm khi giải các bài toán chia với các số nguyên và phân số.giải thích với chi tiết xem chia các phân số có thể được mô hình hóa như thế nào dùng một trục số hay mô hình diện tích. |
| Chấp Nhận Mạo Hiểm Trí Tuệ | chấp nhận sự không chắc chắn hay thách thức chuẩn mực để đạt tới một mục tiêu. | <ul style="list-style-type: none">thích ứng và điều chỉnh để đáp ứng những thách thức khi tìm kiếm các giải pháp.thể hiện sự sẵn sàng chấp nhận sự bất định bằng cách chia sẻ ý tưởng, đặt câu hỏi, hoặc cố thử các chiến lược mới để giải các bài chia liên quan đến phân số.thách thức mình và người khác bằng cách tạo những thí dụ ngoài đời thật khi chia các phân số để thấy toán là hiểu được và hữu ích.đặt các câu hỏi để làm sáng tỏ sự hiểu biết về toán chia liên quan đến các phân số và số nguyên. |

