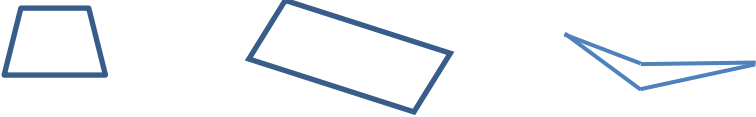


Bản Tin về Toán Lớp Năm

Kỳ Chấm Điểm Thứ 4, Phần 2



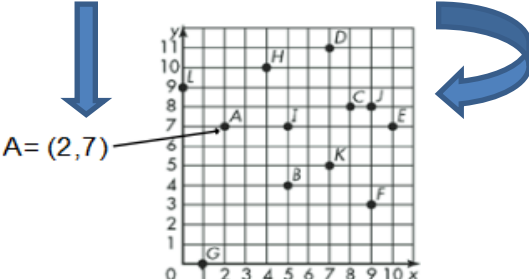

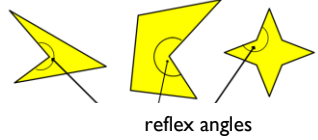

MT	Mục Tiêu Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT) <u>Học sinh sẽ có thể...</u>
Hình Học	<ul style="list-style-type: none"> vẽ đồ thị và ghi nhãn các cặp số được xếp thứ tự trên lưới tọa độ. dùng các cặp số được xếp thứ tự để giải các bài toán. phân loại các hình hai chiều thành đa giác (một hình phẳng kín gồm có các cạnh thẳng) hay không đa giác. phân loại, nhận biết và vẽ các đa giác dựa theo các tính chất của chúng. phân loại, mô tả, giải thích, và vẽ tứ giác (đa giác với bốn cạnh) dựa theo các tính chất của chúng. <div style="text-align: center;">  </div>
Các Phép Toán và Suy Luận Đại Số	<ul style="list-style-type: none"> tạo ra và phân tích hai mẫu hình số dùng hai quy tắc đã cho. tạo ra và phân tích hai mẫu hình số và vẽ đồ thị tương ứng với các cặp số được xếp thứ tự. <p style="text-align: center;">Quy tắc: Bắt đầu bằng 3, cộng 5: 3, 8, 13, 18, 23,...</p> <p style="text-align: center;">Quy tắc: Bắt đầu bằng 4, cộng 5: 4, 9, 14, 19, 24,...</p>

Kỹ Năng Suy Luận và Thành Công Trong Học Tập (TASS)		
	<u>Đó là...</u>	<u>Trong môn toán, học sinh sẽ...</u>
Thẩm định	cân nhắc chứng cứ, xem xét các lời xác nhận, và đặt câu hỏi trước những sự kiện để đưa ra phán đoán dựa trên các tiêu chí.	<ul style="list-style-type: none"> xác minh địa điểm của cặp số được xếp thứ tự trên một lưới ô vuông. xác định xem quy tắc đã cho trong một mẫu hình số là có hợp lý hay không. đặt câu hỏi về các tính chất của hình đa giác và không đa giác.
Nỗ lực/Động lực/Kiên trì	làm việc siêng năng và áp dụng các chiến lược có hiệu quả để đạt được một mục tiêu hay giải quyết một vấn đề; tiếp tục đối phó với những trở ngại và áp lực của sự cạnh tranh.	<ul style="list-style-type: none"> tim các chiến lược có hiệu quả để vẽ đồ thị các cặp số được xếp thứ tự. nhận biết và chứng minh một kế hoạch để tạo ra các mẫu hình để vẽ đồ thị. tự kiểm soát các cạnh và góc của các hình đa giác khi phân loại. thách thức để kết hợp thành các đa giác để tạo nên các đa giác khác nhau và khai triển sự hiểu biết về các tính chất hình học có thể thay đổi như thế nào.

Bản Tin về Toán Lớp Năm

Kỳ Chấm Điểm Thứ 4, Phần 2

Kinh Nghiệm Học Tập Theo Chủ Đề Đo Lường (MT)

MT	 <u>Tại trường, con quý vị sẽ...</u>	 <u>Tại nhà, con quý vị có thể...</u>
Hình Học	<ul style="list-style-type: none"> vẽ đồ thị và ghi nhãn các cặp số được xếp thứ tự trên một lưới tọa độ. <div style="text-align: center;">  <p>$A = (2, 7)$</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> phân loại, mô tả, giải thích, và vẽ các hình đa giác bao gồm các hình tứ giác dựa theo các tính chất của chúng. <p><u>Thí dụ:</u></p> <p>Hình vuông: </p> <ul style="list-style-type: none"> là đẳng giác (tất cả các góc là bằng nhau) là đều (tất cả các cạnh là bằng nhau) có hai tập hợp các đường thẳng song song có hơn một trục đối xứng không có góc lồi (một góc giữa 180° và 360°) là một hình đa giác lồi (không có góc lồi) 	<ul style="list-style-type: none"> thiết kế một trò chơi độc đáo dùng lưới tọa độ bằng kẻ tương tự như trò chơi Battleship, Tic Tac Toe, hay Connect Four. <p><u>Trang mạng để trợ giúp vẽ đồ thị các cặp số được xếp thứ tự:</u> http://www.mathnook.com/math/skill/coordinategridgames.php http://www.mathwire.com/templates/coordgrid10.pdf (giấy có lưới ô vuông in được)</p> <ul style="list-style-type: none"> phát triển một cuộc săn tìm xung quanh nhà, hàng xóm hay khung cảnh thiên nhiên tìm kiếm các thí dụ của các hình đa giác lõm và lồi. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>concave polygons</p>  <p>reflex angles</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>convex polygons</p>  </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> tạo ra một bức tranh, như tranh phong cảnh, chỉ dùng các hình đa giác, và thậm chí xem phong cảnh có thể tách ra thành ít hình đa giác hơn hay không? Thí dụ, có thể dùng một hình tứ giác thay vì hai hình tam giác không?
Các Phép Toán và Suy Luận Đại Số	<ul style="list-style-type: none"> tạo và phân tích hai mẫu hình số theo hai quy tắc đã cho. <p>Quy tắc A: Bắt đầu với 32. Cộng 3</p> <p>Quy tắc B: Bắt đầu với 55. Cộng 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> tạo một quy tắc để biểu diễn một mẫu hình số. <p><u>Thí dụ:</u> Vào đầu tuần lễ em đang ở chương 12. Em đọc 2 chương mỗi đêm. Em sẽ ở chương nào trong 5 ngày?</p> <p><u>Những trang mạng để trợ giúp việc học (bảng chức năng):</u> http://www.mathplayground.com/functionmachine.html</p>