

Bản Tin về Đọc Lớp Năm



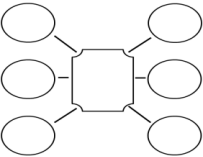
Kỳ Chấm Điểm Thứ 1, Phần 2

MT	Mục Tiêu Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT) <u>Học sinh sẽ có thể...</u>
Văn Học	<ul style="list-style-type: none"> rút ra suy diễn về những chi tiết chính từ văn bản. phân tích nhiều tường trình khác nhau về cùng một chủ đề để so sánh các quan điểm khác nhau.
Văn Bản Thông Tin	<ul style="list-style-type: none"> phân tích vai trò và quan điểm của các cá nhân và nhóm dùng các chiến lược khác nhau. tóm tắt và diễn giải lại những ý chính trong một văn bản để chuyển thông điệp của tác giả. phân tích nhiều tường trình khác nhau của cùng một sự kiện để so sánh các quan điểm. nhận ra các đặc tính của văn bản thông tin và kết cấu văn bản (như trình tự, từ báo hiệu, so sánh và đối chiếu).
Ngôn Ngữ: Từ Vựng	<ul style="list-style-type: none"> phân tích các quan điểm của các cá nhân và nhóm. dùng thông tin từ văn bản để xác định ý nghĩa của từ chưa biết. đặt và trả lời các câu hỏi cụ thể trong các cuộc thảo luận hợp tác.

Kỹ Năng Suy Luận và Thành Công Trong Học Tập (TASS)		
	<u>Đó là...</u>	<u>Về đọc, học sinh sẽ...</u>
Linh Hoạt	cởi mở và đáp ứng đối với những ý tưởng và chiến lược mới và đa dạng và chuyên dịch để dàng giữa những ý tưởng và chiến lược này.	<ul style="list-style-type: none"> dùng kiến thức có sẵn và các thông tin mới để rút ra các suy diễn hay kết luận. tìm kiếm nhiều cách nhìn khác nhau trong các cuộc thảo luận hợp tác. suy nghĩ lại và điều chỉnh các chiến lược mới liên quan đến văn học và từ vựng để giải thích ý nghĩa của văn bản. 
Hợp Tác	làm việc có hiệu quả và tôn trọng nhau để đạt được mục tiêu của nhóm.	<ul style="list-style-type: none"> nhận lãnh trách nhiệm như lãnh đạo và như thành viên của một nhóm để đạt tới mục tiêu của nhóm. chia sẻ trách nhiệm khi tham gia các hoạt động của nhóm. hậu thuẫn những quyết định của nhóm bằng chứng cứ và những lời dẫn từ văn bản.

Bản Tin về Đọc Lớp Năm

Kỳ Chấm Điểm Thứ 1, Phần 2

Kinh Nghiệm Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT)				
MT	 Tại trường, con quý vi sẽ...	 Tại nhà, con quý vi có thể		
Văn Học	<ul style="list-style-type: none"> nhận ra và trích dẫn văn bản một cách chính xác để hậu thuẫn sự hiểu biết quan điểm của mỗi người (các nhân vật, tác giả, độc giả). <p><u>Các Câu Hỏi Khả Dĩ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Văn bản được viết theo quan điểm của ngôi thứ nhất, ngôi thứ hai hay ngôi thứ ba? tác giả dùng ngôn ngữ (từ và cụm từ) nào để hé lộ thông tin về một quan điểm cụ thể? 	<ul style="list-style-type: none"> thảo luận quan điểm của một nhân vật trong truyện và cho chứng cứ để hậu thuẫn. <p><u>Các Câu Hỏi Khả Dĩ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Truyện được kể từ quan điểm của ai? Nếu được kể từ một quan điểm khác, câu truyện sẽ thay đổi như thế nào? 		
Văn Bản Thông Tin	<ul style="list-style-type: none"> đọc nhiều văn bản thông tin khác nhau liên quan đến khoa học xã hội và cuộc Cách Mạng Hoa Kỳ để so sánh các quan điểm khác nhau. nghe một bài diễn văn và tóm tắt những điểm chính mà một diễn giả nêu lên dùng các lý lẽ và chứng cứ để hậu thuẫn. đọc các tiểu sử về những người liên quan đến những khái niệm khoa học để nâng cao những khái niệm khoa học xã hội và khoa học. 	<ul style="list-style-type: none"> thảo luận các quan điểm của các nhân vật lịch sử quan trọng (George Washington, Thomas Jefferson, vân vân) từ cuộc Cách Mạng Hoa Kỳ. chia sẻ kiến thức thu được từ các tiểu sử đã đọc trong lớp. chọn các tiểu sử liên quan đến một chủ đề quan tâm và chia sẻ những điều tìm ra. <p><u>Các Câu Hỏi Khả Dĩ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Em đã đọc về nhân vật nào vậy? Họ đã có những cống hiến nào? 		
Ngôn Ngữ: Từ Vựng	<ul style="list-style-type: none"> nói rộng từ vựng liên quan đến các lãnh vực bộ môn (khoa học xã hội, khoa học). dùng nhiều bản đồ/công cụ tổ chức khái niệm khác nhau để xây dựng sự hiểu biết từ vựng liên quan đến nội dung bộ môn. <p>o Thí dụ:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <small>Definition</small> <small>Characteristics</small> <small>Examples</small> — <small>(Concept)</small> — <small>Non-examples</small> </div>  </div>	<ul style="list-style-type: none"> dùng từ vựng chuyên biệt bộ môn để mô tả các hoạt động trong lớp. <p><u>Thí dụ:</u> sự khác nhau giữa <i>thế năng</i> (năng lượng chứa trong một vật) và <i>động năng</i> (năng lượng sinh ra do chuyển động của một vật). Tìm những thí dụ trong đời sống thực về từ vựng chuyên biệt bộ môn. <p><u>Thí dụ:</u> Chiếc xe đang đậu trên driveway có <i>thế năng</i>. Khi nó chạy đi, nó có <i>động năng</i>.</p> </p>		
Bảng Từ Ngữ	<p>phân tích: chia nhỏ một toàn thể thành các bộ phận mà có thể không phải là hiển nhiên; xem xét các bộ phận để có thể hiểu được cấu trúc của toàn thể</p>	<p>tiểu sử: một tường trình về cuộc đời của một người nào đó do một người khác viết</p>	<p>diễn giải lại: nói lại văn bản bằng một hình thức khác hay bằng những từ khác để làm rõ ý nghĩa</p>	<p>quan điểm: cách nhìn nhìn từ đó câu truyện được kể hay góc nhìn từ đó văn bản được tường thuật</p>

