

Bản Tin về Đọc LỚp Năm

Kỳ Chấm Điểm Thứ 4, Phần 1



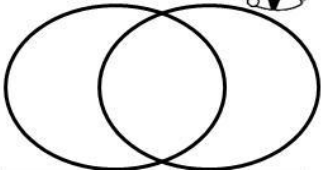

| MT | Mục Tiêu Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT) <u>Học sinh sẽ có thể...</u> |
|-------------------|--|
| Văn Bản Thông Tin | <ul style="list-style-type: none"> dùng các cấu trúc văn bản (so sánh và vấn đề/giải pháp) để phân tích các ý tưởng, khái niệm hay thông tin trong hai hay nhiều văn bản. tóm tắt một văn bản bằng cách xác định hai hay nhiều ý chính của văn bản. rút ra thông tin từ nhiều nguồn in hay số hóa khác nhau để trả lời các câu hỏi một cách nhanh chóng hay giải quyết các vấn đề một cách hiệu quả. giải thích sự liên hệ hay tương tác giữa hai hay nhiều ý kiến hay khái niệm trong một văn bản kỹ thuật dựa trên các thông tin nhất định trong văn bản. <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Văn Bản Kỹ Thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> Bao gồm: sách giáo khoa, sách hướng dẫn, bản mô tả các sản phẩm, hướng dẫn hay phương thức để hoàn tất những công việc phức tạp. Ngôn ngữ được tập trung vào và bao gồm từ vựng chuyên biệt để giải thích sản phẩm hay phương thức. Nó không có bao gồm ngôn ngữ ẩn dụ. Dạng thức này thường là những đoạn ngắn với các đặc điểm văn bản như dấu chấm đầu dòng, danh sách đánh số, tiêu đề và tiêu đề phụ. </div> |
| Ngôn Ngữ: Từ Vựng | <ul style="list-style-type: none"> phát triển từ vựng khoa học. tóm tắt những điểm mà một diễn giả nêu lên và hỗ trợ các ý tưởng với lý lẽ và chứng cứ. xác định ý nghĩa của các từ bằng cách dùng các tài liệu tham khảo (tự điển, thesaurus, vân vân). |

| Kỹ Năng Suy Luận và Thành Công Trong Học Tập (TASS) | | |
|---|--|---|
| | <u>Đó là...</u> | <u>Về đọc, học sinh sẽ...</u> |
| Thẩm định | cân nhắc chứng cứ, xem xét các lời xác nhận, và đặt câu hỏi trước những sự kiện để đưa ra phán đoán dựa trên các tiêu chí. | <ul style="list-style-type: none"> xác định ý chính của bài đọc bằng cách lý luận và thẩm định thông tin. kiểm lại và xem lại các tiêu chí để biện minh cho một lựa chọn hay giải pháp. (tiêu chí là một tiêu chuẩn mà một quyết định hay một phán đoán có thể căn cứ trên đó.) |
| Nỗ lực/Động lực/Kiên trì | làm việc siêng năng và áp dụng các chiến lược có hiệu quả để đạt được một mục tiêu hay giải quyết một vấn đề; tiếp tục đối phó với những trở ngại và áp lực của sự cạnh tranh. | <ul style="list-style-type: none"> kiên nhẫn trong việc thu thập và thẩm định thông tin từ nhiều bài văn để trau dồi các bài tóm tắt. tiếp tục tìm những lý lẽ và chứng cứ để hỗ trợ sự suy luận về chủ đề và xác nhận. <p>Dùng những cụm từ như:</p> <ul style="list-style-type: none"> "Tôi biết là tôi có thể..." "Tôi sẽ..." "Điều này là quan trọng...." "Tôi sẽ điều chỉnh..." <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <pre> graph TD A(Tự Quản Động Lực) --- B(Tự điều chỉnh Tôi có thể làm được) B --- C(Tự quyết định Cố gắng) B --- D(Tự thẩm định Kiên trì) </pre> </div> |

Bản Tin về Đọc LỚP Năm

Kỳ Chấm Điểm Thứ 4, Phần 1

Kinh Nghiệm Học Tập Theo Chủ Đề Đo Lường (MT)

| MT |  <u>Tại trường, con quý vị sẽ...</u> |  <u>Tại nhà, con quý vị có thể...</u> | |
|------------------------------|---|--|---|
| Văn Học | <ul style="list-style-type: none"> đọc và so sánh nhiều văn bản văn học, trong nhiều thể loại sách khác nhau, về cùng chủ đề. <u>Thí dụ:</u> <u>The Buzz on Bees</u> của Shelley Rotner và <u>Where Have All the Bees Gone?</u> của Jennifer Cutarothey thảo luận và phân tích chủ đề và ngôn ngữ ẩn dụ tìm thấy trong văn học. sưu tầm thông tin từ các nguồn in và các văn bản thông tin để viết một bài thơ thông tin. so sánh những quan điểm của nhiều văn bản khác nhau dùng các chiến lược, như vòng tròn so sánh. đưa ra các suy luận dựa theo các chi tiết chính. <p><u>Thí dụ:</u> hoàn tất một nhật ký với hai cột ghi để ghi nhận những chi tiết quan trọng và/hay những lời trích dẫn về công việc của một người nuôi ong.</p> | <ul style="list-style-type: none"> đọc một số các văn bản tự chọn hằng đêm. nhận biết hai hay nhiều chương trình TV và/hay sách với cùng chủ đề. Thảo luận xem cả hai nguồn giống nhau và khác nhau như thế nào. <u>Thí dụ:</u> xem hai chương trình trò chơi vui. viết một bài thơ thông tin ngắn về một chủ đề ưa chuộng (trường học, gia đình, vân vân). Chia sẻ một bài thơ trong giờ họp mặt gia đình, và dán bài thơ tại một nơi mà mọi người đều có thể chiêm ngưỡng. hãy dự cuộc vui gia đình không tốn kém! Thăm viếng Vườn Thú Quốc Gia tại Washington, D.C. để học hỏi thêm về các thú vật và môi trường sống của nó <div style="text-align: right;"> <p>Các Vòng Tròn So Sánh</p>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Chương Trình Truyền Hình 1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Chương Trình Truyền Hình 2</div> </div> </div> | |
| Ngôn Ngữ: Từ Vựng | <ul style="list-style-type: none"> dùng các tài liệu tham khảo, và các công cụ tham khảo số hóa để hiểu từ vựng khoa học mới. <u>Thí dụ:</u> <i>The Auburn University Entomology Glossary</i> <i>The Amateur Entomologists Society</i> | <ul style="list-style-type: none"> Tiếp tục đọc trong lớp về ong, sâu bọ, tế bào, mạch điện hay những khái niệm khoa học khác. Tạo một cảnh nổi (diorama) hay mô hình 3 chiều. Chia sẻ học vấn và từ vựng mới với gia đình và lớp học. <div style="text-align: right;">  <p>Mẫu Diorama http://www.firstpalette.com/Craft_themes/Animals/habitatdiorama/steps-images/garden-diorama.jpg</p> </div> | |
| Bảng Từ Ngữ | <p>ngôn ngữ ẩn dụ: bất kỳ ngôn ngữ nào mà vượt lên trên nghĩa đen của các từ để mang đến những tác động mới hay sự hiểu biết mới vào một ý tưởng hay một đề tài.</p> | <p>văn bản kỹ thuật: loại văn bản thông tin mà trình bày thông tin chuyên biệt hay khoa học một cách rõ ràng và dễ dàng để hiểu.</p> | <p>chủ đề: thông điệp chính hay cơ bản của văn bản</p> |