


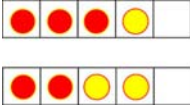


Bản Tin về Toán Lớp Mẫu Giáo

Học Kỳ Thứ Hai



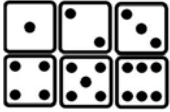
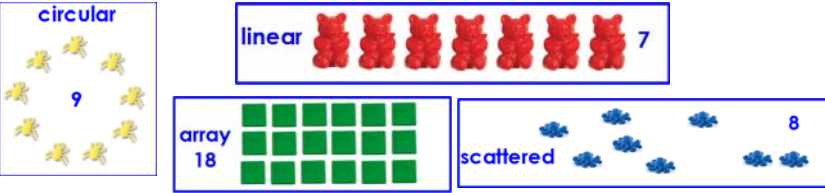
MT	Khái Niệm Theo Đề Tài Đo Lường (MT) Học sinh sẽ...	
Cách đếm và Số lượng	<ul style="list-style-type: none"> • đếm đến 31 bằng hàng 1. • đếm đến 100 bằng hàng chục. • so sánh số lượng (số lượng): dùng các từ nhiều hơn/lớn hơn, ít/ít hơn, hay bằng/giống như. • trình bày các con số trong nhiều cách khác nhau: mẫu viết, hình, đồ vật, khuôn mườì. • ước lượng: nhận biết nhanh chóng một nhóm nhỏ các đồ vật mà không cần phải đếm (như súc sắc, dominoes). • đếm đồ vật sắp xếp thành một đường thẳng, một vòng tròn, một tập hợp (các hàng bằng nhau), hay một sắp xếp phân tán. • đếm (đếm tiếp từ một số) từ một số khác số 1. 	
Các Phép Toán và Suy Luận Đại Số	<ul style="list-style-type: none"> • tách rời những số: tách rời một nhóm số để làm thành hai nhóm (như 4 con gấu là 3 con gấu và 1 con gấu). <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • diễn xuất các bài toán đố: dùng các đồ vật để diễn xuất các bài toán đố cộng và trừ (như Có 5 con mèo trong phòng. 3 con mèo bỏ đi ăn. Có bao nhiêu con mèo còn lại?). 	
Đo Lường và Dữ Liệu	<ul style="list-style-type: none"> • so sánh chiều dài: dùng các từ dài hơn và ngắn hơn. • so sánh trọng lượng: dùng các từ nặng hơn và nhẹ hơn. 	

Kỹ Năng Suy Luận và Thành Công Trong Học Tập (TASS)		
	<u>Đó là...</u>	<u>Trong môn toán, học sinh sẽ...</u>
Thành Thạo	tạo ra được nhiều giải đáp cho một vấn đề hay một ý tưởng.	<ul style="list-style-type: none"> • trình bày con số bằng nhiều cách khác nhau (như hình vẽ, chữ số, từ). • so sánh các vật để diễn tả các điểm giống nhau và khác nhau. • hợp nhóm các đồ vật trong nhiều cách. • diễn tả trong nhiều cách để giải một bài toán. • nhận biết các số lượng là nguyên như lúc trước bất kể sự xếp đặt lại. <p style="text-align: center;">(như,  hay )</p> <ul style="list-style-type: none"> • tách rời một nhóm các đồ vật thành hai phần trong nhiều cách khác nhau. <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">3 và 1 2 và 2</p>
Chấp Nhận Mạo Hiểm Trí Tuệ	tham gia tích cực với một thái độ "Tôi có thể làm được" khi học bài học mới.	<ul style="list-style-type: none"> • chia sẻ các chiến lược để đếm. • đặt các câu hỏi về các con số và số lượng. • thử làm và học những điều mới. • suy nghĩ nhiều cách để giải các bài toán.

Bản Tin về Toán Lớp Mẫu Giáo

Học Kỳ Thứ Hai

Kinh Nghiệm Học Tập Theo Chủ Đề Đo Lường (MT)

MT	 <u>Tại trường, con quý vị sẽ...</u>	 <u>Tại nhà, con quý vị có thể...</u>
Cách đếm và Số Lượng	<ul style="list-style-type: none"> đếm bằng một số đến 31, và bằng mười số đến 100. đếm tiếp tục từ một số khác số 1. viết các chữ số từ 0 đến 10. đếm các đồ vật trong đường thẳng đến 20, trong một vòng tròn đến 10, một sắp xếp phân tán đến 7, và trong một tập hợp đến 20. nhận biết một nhiều hơn trong vòng 10 và một ít hơn trong vòng 5. chia sẻ các chiến lược đếm (làm cách nào đếm các đồ vật) với bạn. nhận biết nhanh chóng có bao nhiêu chấm trên một súc sắc. 	<ul style="list-style-type: none"> chơi đếm trong một trò chơi (như lăn con súc sắc và đếm từ số hiện ra trên súc sắc). đếm các vật trong những cách xếp đặt khác nhau.  <ul style="list-style-type: none"> đếm có bao nhiêu đôi vớ và rồi hỏi, "Thêm một cái vớ có nghĩa là gì?". đếm có bao nhiêu đôi giày và rồi hỏi, "Lấy đi một cái giày có nghĩa là gì?". đếm có bao nhiêu người trong gia đình quý vị và hỏi, "Chúng ta cần bao nhiêu bánh để mỗi người có một cái bánh?". cho một con số và rồi làm một hành động để tượng trưng số lượng (như 5 - vỗ tay 5 lần).
Các Phép Toán và Suy Luận Đại Số	<ul style="list-style-type: none"> phân tách (tách rời) một nhóm các hình khối thành hai nhóm nhỏ hơn. diễn xuất các bài toán đố, trình bày với các vật, hình vẽ, và ngón tay. 	<ul style="list-style-type: none"> làm một cái tháp các đồ vật (như đồ chơi, Legos®, hình khối) rồi đập vỡ cái tháp thành hai nhóm, nói có bao nhiêu trong mỗi phần, và có bao nhiêu tất cả. diễn xuất một bài toán đố do một người lớn tạo ra (như Có ba người trong một chiếc xe. 2 người nữa đi vào. Có bao nhiêu người trên xe hơi bây giờ?).
Đo Lường và Dữ Liệu	<ul style="list-style-type: none"> so sánh chiều dài của các vật. so sánh trọng lượng của các vật. 	<ul style="list-style-type: none"> dùng các tờ dài hơn và ngắn hơn để so sánh các đồ vật (như giày, cây viết chì). giữ thẳng bằng của thân thể bằng cách dùng cánh tay và dùng các tờ nặng hơn và nhẹ hơn để so sánh các đồ vật (như sách, đồ chơi, hộp súc).