


# Bản Tin về Toán Lớp Mẫu Giáo

Học Kỳ Thứ Tư



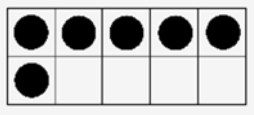

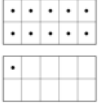
MT	<b>Khái Niệm Theo Đề Tài Đo Lường (MT)</b> Học sinh sẽ...
<b>Cách đếm và Số Lượng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>đếm</b> đến 100 bằng hàng một và hàng chục.</li> <li>• so sánh <b>số lượng</b> (số lượng): dùng các từ <b>nhều hơn/lớn hơn, ít/ít hơn</b>, hay <b>bằng/giống như</b>.</li> <li>• <b>trình bày</b> các con số trong nhiều cách khác nhau: mẫu viết, hình, đồ vật, khuôn mườì.</li> <li>• <b>đếm</b> đồ vật sắp xếp thành một vòng tròn, hay một sắp xếp phân tán.</li> <li>• <b>đếm</b>: đếm tiếp từ một số khác số 1.</li> </ul>
<b>Các Phép Toán và Suy Luận Đại Số</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tách rời</b> những số: tách rời một nhóm số để làm thành hai nhóm (như 6 con gấu là 1 con gấu và 5 con gấu hay 2 con gấu và 4 con gấu hay 3 con gấu và 3 con gấu).</li> </ul> <p style="text-align: center;">và </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diễn xuất các <b>bài toán đố</b>: dùng các trình bày khác nhau (như: đồ vật, hình vẽ, và phương trình) để giải bài toán đố cộng và trừ (như: Có 7 con chó trong phòng. thêm 2 con chó đến chơi. Có tất cả mấy con chó?).</li> <li>• trình bày bài toán cộng và trừ với các đồ vật, ngón tay và hình vẽ.</li> <li>• <b>cộng</b> và <b>trừ</b> trong vòng 10.</li> </ul>
<b>Các Phép Toán trong Hệ Cơ Số Mười</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>phân</b> tách số 11 đến 19: tách rời số một chục thành một chục và thêm một số đơn vị (như <math>18 = 10 + 8</math>)</li> </ul>
<b>Đo Lường và Dữ Liệu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>phỏng vấn</b> các bạn học: xếp đặt và ghi các câu trả lời theo câu hỏi có/không.</li> <li>• <b>soạn</b> và phân loại các đồ vật: làm thành và đặt tên các nhóm đồ vật, đếm và ghi số các đồ vật trong các nhóm.</li> </ul>

<b>Kỹ Năng Suy Luận và Thành Công Trong Học Tập (TASS)</b>		
	<u>Đó là...</u>	<u>Trong môn toán, học sinh sẽ...</u>
<b>Tính Độc Đáo</b>	Sáng tạo ý kiến hay giải đáp mà duy nhất.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• xác định nhiều cách để tổ chức và trình bày các dữ kiện.</li> <li>• chia sẻ những cách mới để trình bày hay giải một vấn đề.</li> <li>• thay đổi sự suy nghĩ của mình để tạo một ý kiến mới.</li> </ul>
<b>Siêu Nhận Thức</b>	biết và nhận thức sự suy nghĩ của mình và có khả năng giám sát và đánh giá sự suy nghĩ của mình	<ul style="list-style-type: none"> <li>• đặt các câu hỏi về số và số lượng để giải một bài toán.</li> <li>• xác định cách tốt nhất để em trình bày dữ kiện.</li> <li>• giải thích ý của em khi giải bài toán.</li> <li>• trình bày nhiều cách để làm thành 10.</li> </ul>

# Bản Tin về Toán Lớp Mẫu Giáo

Học Kỳ Thứ Tư

## Kinh Nghiệm Học Tập Theo Chủ Đề Đo Lường (MT)

MT	 <u>Tại trường, con quý vị sẽ...</u>	 <u>Tại nhà, con quý vị có thể...</u>
<b>Cách đếm và Số Lượng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>đếm đến 100 bằng hàng 1.</li> <li>đếm tiếp tục từ một số khác số 1 trong vòng 100.</li> <li>viết các chữ số từ 0 đến 20.</li> <li>nhận biết một nhiều hơn trong vòng 20 và một ít hơn trong vòng 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tập đếm đến 100.</li> <li>chơi trò chơi đếm (như chọn một số lớn hơn 20, và tiếp tục đếm tiếp).</li> <li>thực tập viết số đến 20.</li> <li>đếm có bao nhiêu đôi vớ và rồi hỏi, "Thêm một cái vớ có nghĩa là gì?".</li> <li>đếm có bao nhiêu đôi giày và rồi hỏi, "Lấy đi một cái giày có nghĩa là gì?".</li> </ul>
<b>Các Phép Toán và Suy Luận Đại Số</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>phân tách (tách rời) một nhóm các hình khối thành hai nhóm nhỏ hơn.</li> <li>diễn xuất các bài toán đố, trình bày với các vật, hình vẽ, ngón tay và phương trình.</li> <li>cộng và trừ đến 5.</li> <li>xác định cần thêm bao nhiêu để làm thành 10.</li> </ul>   <div data-bbox="510 829 863 951" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">             Cần thêm bao nhiêu để làm thành 10?         </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bỏ đầy một ly với một số đồ vật (như nút, khối, bông gòn tròn) rồi đổ ly ra và chia các đồ vật thành hai nhóm, nói có bao nhiêu đồ vật trong mỗi nhóm và chung lại có bao nhiêu tất cả.</li> <li>diễn một vấn đề qua câu chuyện do một người lớn đặt ra (như Có bốn em trẻ tại sân chơi, một em nữa đến chơi. Có tất cả bao nhiêu trẻ em tại sân chơi?).</li> <li>chơi trò chơi cộng và trừ. Hỏi: 3 và 2 là bao nhiêu? 4 lấy đi 1 một còn lại bao nhiêu? Dùng ngón tay là một phương cách đếm.</li> <li>sáng tạo câu chuyện để hỏi con quý vị tìm số mà tạo thành 10. (như, Tôi có 8 đôi vớ. Tôi cần thêm bao nhiêu đôi vớ để có 10 đôi?)</li> </ul>
<b>Số và Các Phép Toán trong Hệ Cơ Số Mười</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dùng một số các mẫu để cho thấy số 11 đến 19 như một chục và thêm một số đơn vị một.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dùng khung mười để trình bày các số 11 đến 19 như một chục và thêm vài số một.</li> </ul>  <div data-bbox="1440 1097 1917 1235" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;">             11 là 10 và thêm 1.  <math>11 = 10 + 1</math> </div>
<b>Đo Lường và Dữ Liệu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tham gia trong bản phỏng vấn trong lớp và giải các bài toán khi sưu tầm các dữ kiện (như xác định số của ghế ngồi trong một phòng)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>đếm xem có mấy con mắt trong gia đình em và trình bày dữ kiện dùng các hình, số hay từ.</li> </ul>