


Bản Tin về Đọc Lớp Mẫu Giáo

Kỳ Chấm Điểm Thứ 3, Phần 1

MT	Mục Tiêu Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT) <u>Học sinh sẽ có thể...</u>	
Kỹ Năng Căn Bản	<ul style="list-style-type: none"> • chúng tỏ hiểu biết về những từ nói, âm tiết, tên mẫu tự, và âm. • dùng những âm đầu, giữa và cuối khi nói, đọc, và viết. • thay đổi phụ âm đầu để tạo các từ mới (lot, pot, not). • dùng những ký tự đôi phụ âm (-sh, -ch, -th) và những hợp nhóm phụ âm (bl-, cl-, fl-, gl-, pl-, sl-) khi nói, đọc, và viết. • tìm hiểu cách dùng các nguyên âm ngắn để tạo những từ với nguyên âm ngắn. • dùng quan hệ một đối một giữa chữ cái và âm. • đọc những từ thường gặp nhiều bằng cách liếc qua. 	
Đọc Hiểu Văn Bản	<ul style="list-style-type: none"> • tập sử dụng các chiến lược trước, trong, và sau khi đọc như là duyệt xem tranh (picture walk), đọc từ (sounding out), tìm những từ đã biết và chưa biết, và đọc lại. • so sánh và đối chiếu các kinh nghiệm của các nhân vật trong văn bản văn đọc. • kể lại những chi tiết chính của văn bản văn học dùng họa đồ của câu truyện. • mô tả sự liên hệ giữa hình minh họa và văn bản. • hỏi và trả lời các câu hỏi về các chi tiết chính và từ vựng mới trong văn bản văn học. 	



Kỹ Năng Suy Luận và Thành Công Trong Học Tập (TASS)		
	<u>Đó là...</u>	<u>Trong môn đọc, học sinh sẽ...</u>
Tổng Hợp	xếp đặt các bộ phận với nhau để xây dựng sự hiểu biết của khái niệm toàn thể hay tạo một toàn thể mới hay duy nhất.	<ul style="list-style-type: none"> • hoàn thành các từ mới dùng cách kết hợp phụ âm, ghép phụ âm, và các nguyên âm ngắn. • dùng họa đồ câu truyện để xếp đặt câu truyện theo thứ tự từ đầu đến cuối. • dùng các từ và khái niệm đã biết để xây dựng từ vựng mới. 
Nỗ lực/Động lực/Kiên trì	làm việc siêng năng và áp dụng các chiến lược có hiệu quả để đạt được một mục tiêu hay giải quyết một vấn đề; tiếp tục đối phó với những trở ngại và áp lực của sự cạnh tranh.	<ul style="list-style-type: none"> • dùng các chiến lược đọc để xếp thứ tự và kể lại các chi tiết chính, diễn tả các liên hệ, và nhận diện các yếu tố của câu truyện (nhân vật, bối cảnh, và những biến cố lớn) trong các văn bản văn học. • đặt mục tiêu để đạt thành công về đọc.

★ Các mục tiêu học tập của mẫu giáo tiếp tục suốt năm học và lặp lại với độ phức tạp tăng lên.

Bản Tin về Đọc LỚp Mẫu Giáo

Kỳ Chấm Điểm Thứ 3, Phần 1

Kinh Nghiệm Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT)

MT	 <u>Tại trường, con quý vì sẽ...</u>	 <u>Tại nhà, con quý vì có thể...</u>																								
Kỹ Năng Căn Bản	<ul style="list-style-type: none"> khảo sát các nguyên âm ngắn và tạo từ mới. thực tập làm việc với các từ bằng cách dùng những từ thường dùng nhất và những nhóm từ liên quan (dog, log, fog). thay đổi các âm của chữ cái phụ âm, các ký tự đôi và hợp nhóm để tạo nên các từ thông qua các trò chơi và trung tâm đánh vần. tham gia đọc lớn trong cả nhóm và đọc có hướng dẫn trong nhóm nhỏ để thực tập nhận diện các đặc điểm của bản in, cách giải đoán các từ, đọc trôi chảy, và các chiến thuật đọc. 	<ul style="list-style-type: none"> nghe và/hay đọc sách mỗi tối. thay đổi âm đầu để làm danh sách các từ dùng những nhóm từ liên hệ (pop, top, stop; hot, pot, not). làm một biểu đồ để liệt kê các ký tự đôi và hợp nhóm ở đầu và cuối các từ. <table border="1" data-bbox="1150 581 1898 792"> <thead> <tr> <th colspan="4">Ký tự đôi (Digraph)</th> <th colspan="2">Hợp nhóm (Blend)</th> </tr> <tr> <th>sh-</th> <th>-sh</th> <th>th-</th> <th>-th</th> <th>bl-</th> <th>cl-</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>shoe</td> <td>wish</td> <td>this</td> <td>with</td> <td>blue</td> <td>clue</td> </tr> <tr> <td>shop</td> <td>fish</td> <td>that</td> <td>fifth</td> <td>block</td> <td>clock</td> </tr> </tbody> </table>	Ký tự đôi (Digraph)				Hợp nhóm (Blend)		sh-	-sh	th-	-th	bl-	cl-	shoe	wish	this	with	blue	clue	shop	fish	that	fifth	block	clock
Ký tự đôi (Digraph)				Hợp nhóm (Blend)																						
sh-	-sh	th-	-th	bl-	cl-																					
shoe	wish	this	with	blue	clue																					
shop	fish	that	fifth	block	clock																					
Đọc Hiểu Văn Bản	<ul style="list-style-type: none"> tham gia các nhóm lớn hay nhỏ để đọc, thảo luận, so sánh, và hiểu các văn bản văn học. so sánh và đối chiếu các kinh nghiệm của các nhân vật. dùng các họa đồ truyện khác nhau để xếp đặt những biến cố theo thứ tự và chia sẻ các yếu tố truyện trong văn bản văn học <div data-bbox="340 1052 800 1289" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A((Goldilocks and the Three Bears)) --- B((characters)) A --- C((setting)) A --- D((problem)) </pre> </div> <ul style="list-style-type: none"> kể lại các chi tiết chính trong câu truyện. thảo luận về sự liên hệ giữa hình minh họa và văn bản. hỏi và trả lời những câu hỏi về từ vựng mới. 	<ul style="list-style-type: none"> thảo luận về những cuốn sách đã đọc ở nhà và ở trường. đặt và trả lời các câu hỏi về các câu truyện đã đọc như là: <ul style="list-style-type: none"> Hai nhân vật giống nhau và khác nhau như thế nào? Trình tự của các biến cố trong câu truyện là gì? Bức hình giúp em học từ vựng mới như thế nào? chọn một cuốn sách và thảo luận xem các bức hình phù hợp với các từ trong trang sách như thế nào. dùng các trang mạng này để trợ giúp việc học: <ul style="list-style-type: none"> www.starfall.com www.abcya.com www.turtlediary.com <div data-bbox="1738 922 1948 1127" data-label="Image"> </div>																								