
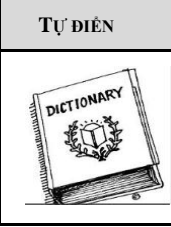

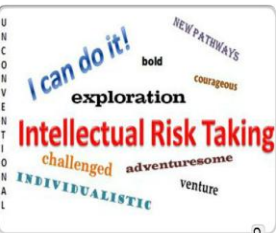


Bản Tin về Đọc Lớp Bốn

Kỳ Chấm Điểm Thứ 4, Phần 2




MT	Mục Tiêu Học Tập theo Chủ Đề Đo Lường (MT) <u>Học sinh sẽ có thể...</u>			
Văn Bản Thông Tin	<ul style="list-style-type: none"> so sánh và đối chiếu những tường trình trực tiếp và gián tiếp của cùng một sự kiện dùng nhiều văn bản khác nhau. tóm tắt một tác phẩm văn chương phi hư cấu (tự truyện, tiểu sử, và hồi ký) dùng các chi tiết chính từ văn bản. tích hợp thông tin từ nhiều văn bản khác nhau. nhận biết lý lẽ và chứng cứ mà một diễn giả/tác giả cung cấp để hỗ trợ các luận điểm đặc biệt. mô tả và phân tích các cấu trúc văn bản (so sánh, vấn đề/giải đáp) các tác giả dùng. 			
Ngôn Ngữ: Từ Vựng	<ul style="list-style-type: none"> xác định ý nghĩa của các từ bằng cách tra cứu các tài liệu tham khảo. dùng từ vựng chuyên biệt bộ môn để trình bày thông tin bằng miệng và trong bài viết. 			

Kỹ Năng Suy Luận và Thành Công Trong Học Tập (TASS)		
	<u>Đó là...</u>	<u>Về đọc, học sinh sẽ...</u>
Linh Hoạt	cởi mở và đáp ứng đối với những ý kiến và chiến lược mới và đa dạng và chuyển dịch dễ dàng giữa những ý tưởng và chiến lược này.	<ul style="list-style-type: none"> chọn lựa và dùng nhiều chiến lược khác nhau để hiểu ra ý nghĩa của văn bản. chọn và dùng các chiến lược để làm sáng tỏ hiểu biết từ vựng. chấp nhận những chứng cứ mới mà thay đổi sự suy nghĩ về văn bản.
Chấp Nhận Mạo Hiểm Trí Tuệ	chấp nhận sự không chắc chắn hay thách thức chuẩn mực để đạt tới một mục tiêu. 	<ul style="list-style-type: none"> hỏi bạn và thầy giáo cho ý kiến của họ để hiểu ý nghĩa từ bài văn. hiểu là các lỗi lầm có thể giúp học hỏi. dùng các lỗi lầm như là những kinh nghiệm học hỏi để cải thiện sự hiểu biết (như Có thể phải đọc lại để làm minh bạch các chi tiết và xác định đúng ý chính.) nghĩ ra các ý kiến, đặt các câu hỏi, làm sáng tỏ các ý nghĩ, điều chỉnh sự suy luận, và thẩm định các ý kiến để hiểu ý nghĩa từ văn bản thông tin.

Bản Tin về Đọc Lớp Bốn

Kỳ Chấm Điểm Thứ 4, Phần 2

Kinh Nghiệm Học Tập Theo Chủ Đề Đo Lường (MT)

MT	 <u>Tại trường, con quý vị sẽ...</u>	 <u>Tại nhà, con quý vị có thể...</u>																						
Văn Bản Thông Tin	<ul style="list-style-type: none"> • lập một danh sách những chi tiết chính để xác định những ý tưởng chính. • tóm tắt văn bản bằng cách diễn giải (phát biểu lại) những ý chính và cung cấp những chi tiết hỗ trợ. • đọc một văn bản kỹ thuật để làm một món thứ gì đó hay học một kỹ năng mới. • sưu tầm thông tin qua nhiều loại văn bản khác nhau (thông tin, bài báo, số hóa hay đa phương tiện, vân vân) để tạo một bài trình bày về một chủ đề. • dùng các từ báo hiệu cấu trúc văn bản để nhận biết cấu trúc mà tác giả dùng. <table border="1" data-bbox="231 722 892 1144"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="231 722 892 760">Những Từ Báo Hiệu Cấu Trúc của Văn Bản</th> </tr> <tr> <th data-bbox="231 760 567 797">So Sánh</th> <th data-bbox="567 760 892 797">Nguyên Nhân và Hậu Quả</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="231 797 567 834">• tuy nhiên</td> <td data-bbox="567 797 892 834">• nếu/thì</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 834 567 872">• tuy vậy</td> <td data-bbox="567 834 892 872">• lý do tại sao</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 872 567 909">• mặt khác</td> <td data-bbox="567 872 892 909">• kết quả là</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 909 567 946">• mặc dù</td> <td data-bbox="567 909 892 946">• vì vậy</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 946 567 984">• khác/giống</td> <td data-bbox="567 946 892 984">• bởi vì</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 984 567 1021">• tương tự</td> <td data-bbox="567 984 892 1021">• do đó</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1021 567 1058">• hoặc là/hoặc là</td> <td data-bbox="567 1021 892 1058">• bởi vì</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1058 567 1096">• cũng thế</td> <td data-bbox="567 1058 892 1096">• để mà</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1096 567 1133">• giống như là, cũng như là</td> <td data-bbox="567 1096 892 1133">• do</td> </tr> </tbody> </table> 	Những Từ Báo Hiệu Cấu Trúc của Văn Bản		So Sánh	Nguyên Nhân và Hậu Quả	• tuy nhiên	• nếu/thì	• tuy vậy	• lý do tại sao	• mặt khác	• kết quả là	• mặc dù	• vì vậy	• khác/giống	• bởi vì	• tương tự	• do đó	• hoặc là/hoặc là	• bởi vì	• cũng thế	• để mà	• giống như là, cũng như là	• do	<ul style="list-style-type: none"> • đọc mỗi tối (tiểu thuyết, bài báo trên tạp chí hay nhật báo, các trang mạng, vân vân). • nói về những gì đã đọc. <u>Các Câu Hỏi Khả Dĩ:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Những chi tiết quan trọng về chủ đề là gì? ○ Thông tin mới đã học được là gì? ○ Thông tin đã được xếp đặt như thế nào? ○ Có những đặc điểm văn bản nào giúp em hiểu bài đọc? • so sánh các tường thuật trực tiếp và gián tiếp về thể thao hay các sự kiện khác <u>Thí dụ:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Xem một biến cố. Lắng nghe một cuộc phỏng vấn sau biến cố. Rồi đọc về biến cố trên mạng hay trên báo. Nói chuyện về những nguồn thông tin khác nhau mô tả biến cố như thế nào. • chơi một trò chơi tại nhà để khuyến khích sự suy luận uyển chuyển mà đòi hỏi những chiến lược thay đổi khi cần thiết (như Life™, Backgammon™, Monopoly™, vân vân).
Những Từ Báo Hiệu Cấu Trúc của Văn Bản																								
So Sánh	Nguyên Nhân và Hậu Quả																							
• tuy nhiên	• nếu/thì																							
• tuy vậy	• lý do tại sao																							
• mặt khác	• kết quả là																							
• mặc dù	• vì vậy																							
• khác/giống	• bởi vì																							
• tương tự	• do đó																							
• hoặc là/hoặc là	• bởi vì																							
• cũng thế	• để mà																							
• giống như là, cũng như là	• do																							
Ngôn Ngữ: Từ Vựng	<ul style="list-style-type: none"> • dùng những nguồn thông tin đa phương tiện (trang mạng, sách thu âm, hình ảnh, video, vân vân) để giúp phát triển sự hiểu biết về ngữ vựng chuyên biệt bộ môn và phong phú. • dùng từ ngữ chuyên biệt bộ môn và phong phú thích hợp với bạn cộng tác, nhóm nhỏ và trong những cuộc thảo luận toàn nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> • chơi các trò chơi như <i>Apples to Apples™</i>, <i>Scattegories™</i>, <i>Scrabble™</i>, <i>Words with Friends™</i>, vân vân để xác định ý nghĩa của những từ mới và trau dồi ngữ vựng phong phú. • dùng một từ điển hay từ điển đồng nghĩa trên mạng để tìm những từ mới. <ul style="list-style-type: none"> ○ (http://www.merriam-webster.com). • dùng một nguồn thông tin về dịch thuật (http://oxfordlanguagedictionaries.com) để tìm ý nghĩa của từ. 																						