

Boletín Informativo del Programa Compacto de Matemáticas Para el Grado 4

Tercer Período de Calificaciones, Parte 2

MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic–MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>
Números y Operaciones en el Sistema Decimal	<ul style="list-style-type: none"> • estimar y usar el algoritmo estándar para multiplicar números enteros de dígitos múltiples. • determinar cuándo usar el algoritmo estándar para multiplicar números enteros de dígitos múltiples. • aplicar el entendimiento sobre el valor posicional para leer y escribir números decimales (hasta las milésimas). • sumar o restar números decimales (hasta las décimas, centésimas, y milésimas) usando modelos o dibujos; luego relacionar las estrategias con métodos escritos.
Medición y Datos	<ul style="list-style-type: none"> • identificar el volumen como un atributo (característica) de las figuras sólidas (prismas rectangulares) y medir el volumen contando unidades cúbicas. • aplicar estrategias para determinar volumen. • aplicar una fórmula ($V = b \times h$) para determinar el volumen de los prismas rectangulares. • resolver problemas que involucran volumen usando situaciones de la vida real.
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> • escribir e interpretar expresiones numéricas usando símbolos de agrupamiento (paréntesis). • identificar y evaluar (solucionar) expresiones numéricas.

Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills–TASS)		
MT	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
Evaluación	considerar evidencias, examinar argumentos, y cuestionar hechos para emitir juicios en base a criterios.	<ul style="list-style-type: none"> • justificarán la estrategia usada para resolver un problema. • examinarán el método de computación basándose en el entendimiento del valor posicional y las propiedades de las operaciones. • solucionarán para saber el volumen de una figura usando una fórmula o contando unidades cúbicas y medirán la exactitud.
Metacognición	conocer y ser consciente de los pensamientos propios y poseer la habilidad de monitorizar y evaluar el pensamiento propio.	<ul style="list-style-type: none"> • compartirán y escucharán las ideas de los demás para ayudar a esclarecer el entendimiento de multiplicación, división, y volumen. • discutirán el proceso de raciocinio usado para desglosar una figura sólida.

Boletín Informativo del Programa Compacto de Matemáticas Para el Grado 4

Tercer Período de Calificaciones, Parte 2

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic–MT)		
MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>
Números y Operaciones en el Sistema Decimal	<ul style="list-style-type: none"> identificará el valor posicional de los dígitos dentro de un número decimal. representará números decimales usando la forma estándar, literal, y desarrollada. comparará números decimales observando el lugar de las décimas, centésimas, y milésimas y explicará cuál número decimal es mayor que, menor que, o igual que otro número decimal usando conocimientos sobre el valor posicional. <p><u>Ejemplo:</u> Comparar 11.26 y 11.3 usando <, >, o =.</p>	<ul style="list-style-type: none"> usar flexibilidad al elegir y explicar una estrategia (matemática mental, producto parcial, algoritmo estándar) que puede utilizarse para solucionar problemas de la vida real usando la multiplicación. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 22 \\ 34 \\ 256 \\ \times 47 \\ 1792 \\ +10240 \\ \hline 12032 \end{array}$ <p>algoritmo estándar</p> </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 43 \\ \times 17 \\ \hline 301 \quad 7 \times 43 \\ + 430 \quad 10 \times 43 \\ \hline 731 \end{array}$ <p>productos parciales</p> </div> </div>
Medición y Datos	<ul style="list-style-type: none"> aplicará una fórmula ($V = b \times h$) para determinar el volumen de los prismas rectangulares. resolverá problemas de la vida real que involucran volumen. <p><u>Ejemplo:</u> un armario para ropa de cama y toallas mide 12 pulgadas de largo, 12 pulgadas de ancho, y 6 pulgadas de alto. El volumen de un armario para abrigos es 3,456 pulgadas cúbicas. ¿Cuántas veces más volumen tiene un armario para ropa de cama y toallas que un armario para abrigos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> jugar el “Juego de Adivina el Volumen” reuniendo varios objetos alrededor de la casa (caja de zapatos, caja de cereal, lavadora de ropas, etc.). Predecir el volumen de cada objeto y luego medir los atributos del objeto (longitud, ancho, altura) para encontrar el verdadero volumen.
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> identificar y evaluar expresiones numéricas. <p><u>Ejemplo:</u> ¿Cómo se relacionan estas dos expresiones?</p> $(4 + 3) \times 5 \quad (4 + 3) \times 10$	<ul style="list-style-type: none"> usar paréntesis para crear una expresión. <p><u>Ejemplo:</u> ¿Cómo crearías una expresión para representar la compra de 3 entradas de cine a \$7 cada una para niños, y 2 entradas de cine para adultos a \$12 cada una?</p> $(3 \times 7) + (2 \times 12)$