

您準備好了嗎？

應急預備

蒙郡公立學校致力於為學生和工作人員提供一個安全友善的學習環境。每一所MCPS學校每年都會進行數次應急演習，以確保學生做好應對緊急情況的準備。



有備選方案的關閉

是什麼：執法部門針對武裝人員攻擊學校的緊急情況而制定的安全程序。馬里蘭州通過的2018年安全學習法案要求進行這項新的演習。

如何進行：學生和工作人員接受辨識情況的培訓，以便採取以下一種方法確保安全：

- » 在教室裡或上鎖的門後面藏好、遮住窗戶、關燈並保持安靜，直到獲得進一步的指示。
- » 在工作人員的指導下迅速遠離校舍到校園的邊界以外。
- » 如果這樣做適合學生的年齡，則應當做好保護自己的最後準備。這可能包括扔東西，以分散襲擊者的注意力或打傷襲擊者。

這項程序將加強傳統的關閉規程。



疏散

是什麼：當留在校舍內很危險時（例如，著火、有煤氣味等）用來撤離校舍的安全程序。

如何進行：學生和工作人員離開校舍，撤到遠離校舍的指定位置。公共安全官員將決定何時可以重返學校。



原地庇護

是什麼：當學校附近的社區發生嚴重的執法事件或急救人員為處理醫療問題或非失控事件而需要在校舍內有無障礙通道時使用的安全程序。原地庇護期間將繼續進行教學。

如何進行：在涉及校內事件的原地庇護期間，學生們在緊急服務人員處理問題時將一直呆在教室（或指定區域）中。如果事件發生在附近的社區內，戶外活動將移至室內進行，而且通往校舍外的門必須上鎖。



常見問題

有備選方案的關閉

為什麼必須進行演習？

在去年的校園槍擊慘案發生之後，馬里蘭州通過了2018年安全學習法案，建議按照執法部門和其他學區對最佳操作所做的新近調整修改和進行實時攻擊事件演習。雖然數據顯示學校是最安全的地方之一，但我們仍然必須保持警惕，確保學校的安全。

"有備選方案的關閉演習"與我們長年以來進行的"關閉演習"有什麼區別？

"有備選方案的關閉演習"是在最佳操作調整基礎上對傳統關閉程序進行的強化。雖然在現場發生實時攻擊時最安全的步驟是呆在上鎖的教室裡，但是，"有備選方案的關閉"程序為學生和工作人員概述他們在無法進入教室時應當採取的安全策略。

這些策略包括在有機會的情況下迅速轉移到校園外。工作人員和學生(在適合其年齡的情況下)還需要明白，他們應當做好保護自己的最後準備。這可能包括向攻擊者扔東西，分散其注意力或打傷襲擊者、或襲擊攻擊者(例如，當攻擊者試圖進入教室時)。

學校在什麼時候進行演習？

學校的所有工作人員都將在第一和第二學期接受培訓，然後部分學校將在第二季度或第二學期進行學生演習。每一所學校都將在學生進行演習時通知學校所處的社區。

如果學生離開校舍，他們應當去哪裡？他們如何知道應當何時返回學校？

在工作人員的指導下，學生應當快速前往校園的邊界以外，直到看不見校舍。已經離開學校的學生應當撥打911電話，還應當與家人聯繫，告訴他們自己所在的位置。需要清點學生的人數，因此，他們應當儘量遠離學校以確保安全，但是不要太遠，以便在安全時可以返回學校。

當危險過後，警察或工作人員將去學校的邊界處，告訴學生返回學校，學生應當通過手機查看新聞消息。MCPS正在嘗試不同的app程式，以便在發生這類緊急情況時可以用來進行交流。

我們為什麼要和學生一起培訓，而不是進行更積極的演習，讓學生可以藏起來或遠離學校？

有備選方案的關閉是一項可能會引發壓力和焦慮的重大調整，因此，我們在如何幫助工作人員和學生做好適應新規程的準備時需要周全的考慮。此外，有備選方案的關閉演習還要求工作人員和學生迅速決定，應當在教室或辦公室躲藏還是應當離開校舍。這種思考被稱為情況辨識，即認識和分析能夠影響個人行動方式的週圍環境。為工作人員和學生進行的培訓將強調情況辨識。